

ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIS „GANDRIUKAS“

Dovilė Slomskaitė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

„FORMOS“

Mokymo priemonė

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės
mokytojų metodinio būrelio
2024- - d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. ..

TURINYS

ĮVADAS.....	3
MOKYMO PRIEMONĖS KORTELĖ	4
MOKYMO PRIEMONĖS APRAŠYMAS.....	5
IŠVADOS	6
PRIEDAI.....	7

ĮVADAS

Mokymo priemonės rengimo metodika. Priemonė parengta vaikų pažintinei, komunikacinei ir socialinei kompetencijoms plėtoti, vaiko mokėjimui mokytis. Mokomoji priemonė skatins pažinti, atrinkti, lyginti ir pavadinti geometrines figūras. Vaikai atliks elementarius skaičiavimo veiksmus, pažins figūras, rūšiuos, įvardins spalvas. Vaikai žaisdami su priemone lavins vaizduotę ir kūrybiškai veiks.

Mokymo priemonės tikslas – supažindinti vaikus su geometrinėmis formomis, lavinti skaičiavimo įgūdžius, kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Supažindinti su geometrinėmis figūromis;
2. Pastebėti ir atpažinti artimiausioje aplinkoje esančių daiktų formas;
3. Plėtoti matematinius gebėjimus;
4. Skatinti pastabumą ir susikaupimą.

MOKYMO PRIEMONĖS KORTELĖ

Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Tema	„Formos“
Anotacija (iki 300 ženklų)	Mokomoji priemonė skirta žaidimo būdu supažindinti vaikus su geometrinėmis formomis, lavinti skaičiavimo įgūdžius, kūrybiškumą.
Žanras	Mokymosi priemonė
Autorius	Dovilė Slomskaitė
Pareigos	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Miestas	Elektrėnų sav. Semeliškių miestelis
Institucija	Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“
Telefonas	867461548
Elektroninis paštas	dovile.slomskaite@gmail.com
Parengimo data	2022 metai
Darbas saugomas	Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželyje „Gandriukas“
Leidžiu šiuo darbu naudotis kitiems (pažymėkite TAIP arba Ne)	Taip

MOKYMO PRIEMONĖS APRAŠYMAS

Mokymo priemonę sudaro: plastikiniai indeliai, įlaminuotos formos (širdelė, apskritimas, trikampis, kvadratas, žvaigždė).

Mokymo priemonės naudojimas.

I variantas. Supažindinti vaikus su formomis, spalvomis.

II variantas. Visas formas suberti į vieną krūvelę ir jas rūšiuoti į atitinkamai pažymėtus indelius. Rūšiuojant ar išrūšiuojant įvardinti formos pavadinimą ir spalvą. Išrūšiuojant suskaičiuoti kiek formelių yra kiekviename indelyje.

III variantas. Žaidimas „Kas greičiau?“. Žaidime dalyvauja tiek vaikų kiek yra formų. Kiekvienas vaikas pasirenka formą. Visos formelės išpilamos ant stalo. Laimi tas, kuris greičiausiai surenka savo pasirinktą formą. (Žaidžiant galima naudoti smėlio laikrodį.)

IV variantas. Dėlioti formų sekas ant stalo pagal priešais išdėliotus indelius (indelių seką gali sudėti mokytojas).

V variantas. Žaidimas „Sukurk“. Vaikai iš formų kuria namus, mašinas, laivus ir kt.

IŠVADOS

Padėdami vaikams žaismingai susipažinti ir įsidėmėti geometrines formas lavinsime jų matematinius gebėjimus, susikaupimą, mąstymą, norą pažinti ir mokytis. Vaikai artimiausioje aplinkoje pradės pastebėti, įvardyti daiktų formas ir jas lyginti su geometrinėmis formomis. Žaisdami su priemone lavins savo vaizduotę ir kūrybiškai veiks su geometrinėmis formomis (statys namus, mašinas, pilis ir kt.).

PRIEDAI
NUOTRAUKOS



1 pav. Mokymosi priemonė „Formos“.



2,3 pav. Vaikai naudojami priemone.