

ELEKTRĒŅŪ SAV. SEMELIŠKIŪ VAIKŪ DARŽELIS „GANDRIUKAS“

Dovilē Slomskaitē

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

„BOKŠTELIS“

Mokymo priemonē

SUDERINTA
Elektrēnų savivaldybės
mokytojų metodinio būrelio
2024- - d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. ..

TURINYS

ĮVADAS.....	3
MOKYMO PRIEMONĖS KORTELĖ	4
MOKYMO PRIEMONĖS APRAŠYMAS.....	5
IŠVADOS	6
PRIEDAI.....	7

ĮVADAS

Mokymo priemonės rengimo metodika. Mokymo priemonė parengta tam, kad vaikai gebėtų atpažinti dydžio proporcijas ir jas įvardytų tinkamomis sąvokomis: mažas-didelis, mažesnis-didesnis. Žaisdami su priemone spręstų iškilusius sunkumus, skaičiuotų, pažintų spalvas, lavintų smulkiąją motoriką.

Mokymo priemonės tikslas – lavinti problemų sprendimo įgūdžius, supažindinti su didelis-mažas sąvokomis ir skatinti spalvų pažinimą.

Uždaviniai:

1. Susipažinti su sąvokomis mažas-didelis, mažesnis-didesnis;
2. Gebėti dėti didėjimo ir mažėjimo tvarka;
3. Lavinti problemų sprendimo gebėjimus;
4. Pažinti spalvas;
5. Lavinti skaičiavimo įgūdžius.

MOKYMO PRIEMONĖS KORTELĖ

Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Tema	„Bokštelis“
Anotacija (iki 300 ženklų)	Mokomoji priemonė parengta, kad vaikai gebėtų atpažinti dydžio proporcijas ir jas įvardytų tinkamomis sąvokomis: mažas-didelis, mažesnis-didesnis. Žaisdami su priemone spręstų iškilusius sunkumus, skaičiuotų, pažintų spalvas, lavintų smulkiąją motoriką.
Žanras	Mokymosi priemonė
Autorius	Dovilė Slomskaitė
Pareigos	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Miestas	Elektrėnų sav. Semeliškių miestelis
Institucija	Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“
Telefonas	867461548
Elektroninis paštas	dovile.slomskaite@gmail.com
Parengimo data	2022 metai
Darbas saugomas	Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželyje „Gandriukas“
Leidžiu šiuo darbu naudotis kitiems (pažymėkite TAIP arba Ne)	Taip

MOKYMO PRIEMONĖS APRAŠYMAS

Mokymo priemonę sudaro: spalvoto popieriaus ovalo formos pailgi bokšteliai (įlaminuoti).

Mokymo priemonės naudojimas:

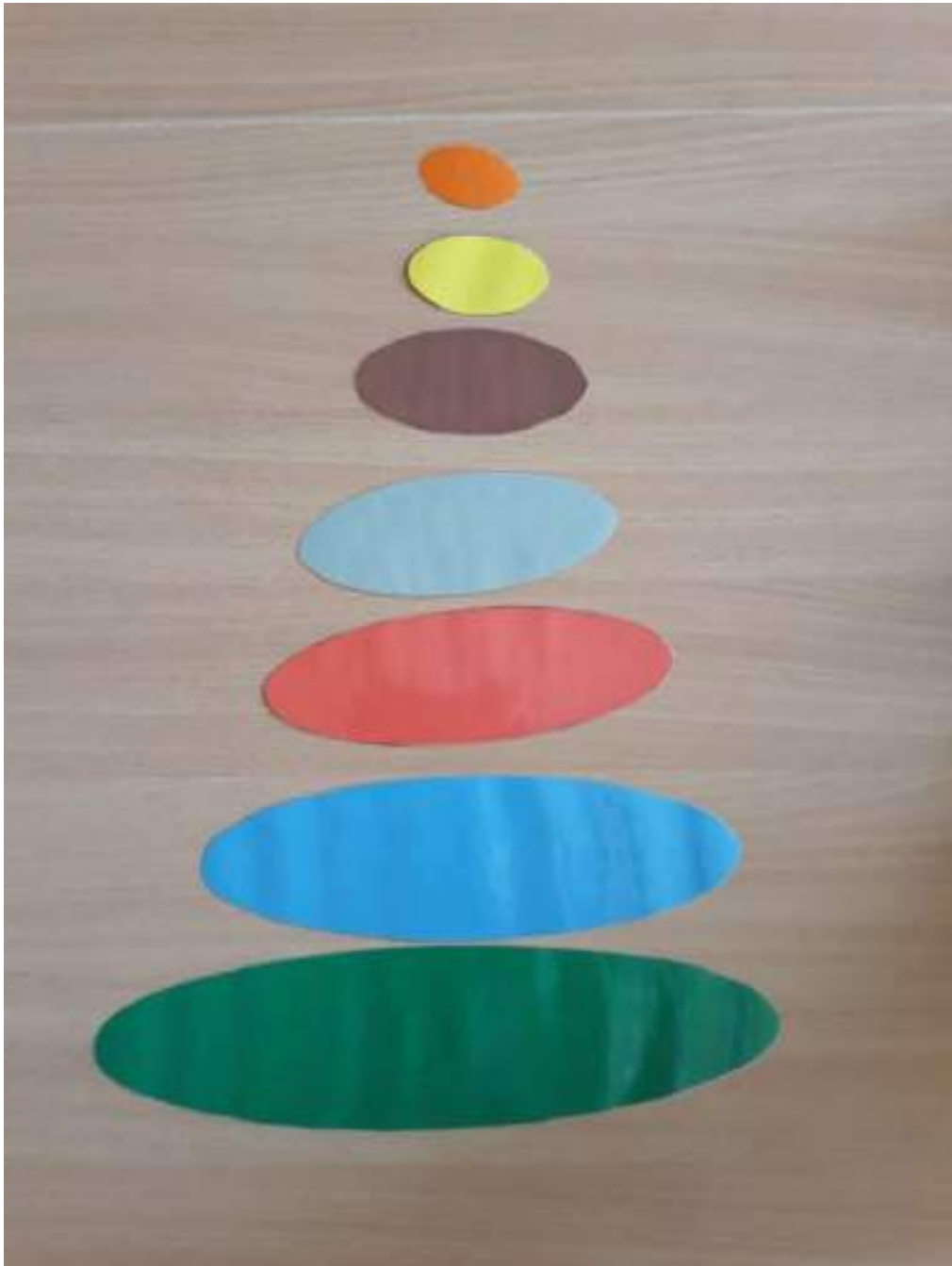
I variantas. Vaikai susipažįsta su priemone, bokštelių spalvomis ir dydžių sąvokomis (mažas-didelis, mažesnis-didesnis). Kartu su vaikais dėliojamas bokštelis didėjimo ir mažėjimo tvarka.

II variantas. Vaikai savarankiškai dėlioja bokštelį didėjimo/mažėjimo tvarka, įvardija spalvas, skaičiuoja kiek bokštelių sudaro bokštą. Lygina dydžių proporcijas (oranžinis mažiausias, žalias didžiausias). Vaikai skatinami patys savarankiškai spręsti iškilusius sunkumus ir bokštelį sudėti taisyklingai.

IŠVADOS

Vaikai naudodamiesi mokomąja priemone ugdoši pažintinius gebėjimus, norą domėtis supančia aplinka, geba palyginti daiktus pagal dydį, įsimena sąvokas mažas-didelis, mažesnis-didesnis. Žaidimo forma spręsdami iškilusius sunkumus, tvirtina pasitikėjimą savo jėgomis. Džiaugiasi pažindami spalvas ir lavina matematinius įgūdžius.

PRIEDAI
NUOTRAUKOS



1 pav. Mokomoji priemonė „Bokšteliš“.