

**ELEKTRŪNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS
UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS
(1 – 5 kl.)
2022 – 2023 M.**

Tikslas – ugdymo karjerai (toliau – UK) sistemos kūrimas ir tobulinimas gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos ilgalaikės strategijos tikslus ir siekiant kokybiškos mokinių ugdymo karjerai veiklos.

Uždaviniai:

1. Sistemingai planuojant, panaudojant veiklos stebėsenos rodiklius kurti UK sistemą gimnazijoje;
2. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę mokymosi veiklą;
3. Tėvų, mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į UK veiklas gimnazijoje.

Ugdymo karjerai veiklos progimnazijoje vykdomos:

- klasės valandėlių ir integruotų pamokų metu;
- per kultūrinę ir pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;

Ugdymo karjerai veiklas koordinuoja karjeros specialistas.

| Eil. Nr. | Veiklų sritys | Veiklos | Dalyviai | Veiklos įgyvendinimo laikotarpis | Laukiami rezultatai |
|----------|---------------|--|--|----------------------------------|--|
| 1. | Planavimas | Ugdymo karjerai darbo grupės susirinkimas, praėjusių mokslo metų veiklos analizavimas, sėkmių ir silpnybių išgryninimas. Tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams. | Ugdymo karjerai darbo grupė | Lapkričio mėn. | Išanalizavus situaciją numatomi veiklos tikslas, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti. |
| | | Ugdymo karjerai veiklos plano suderinimas ir parengimas. | Ugdymo karjerai darbo grupė, karjeros specialistė. | Iki gruodžio 31 d. | Parengtas ir suderintas veiklos planas. |
| | | Supažindinta mokyklos bendruomenė su ugdymo karjerai planu. | Karjeros specialistė | Sausio mėn. | Informuota Elektrėnų sav. Semeliškių bendruomenė apie karjeros ugdymo veiklas, mokyklos bendruomenės narių įtrauktis į UK veiklas. |
| | | Informacinės medžiagos klasės vadovui parengimas. | Karjeros specialistė | Sausio mėn. | Parengtas ugdymo karjerai temų sąrašas integruotoms pamokoms ir/arba klasės valandėlėms su nuorodomis į reikalingą metodinę medžiagą klasės vadovui. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | Plėtos kompetencijas, reikalingas ugdymo karjerai integravimui į mokamuosius dalykus. |
| 2. | Stebėsena | UKSIS duomenų įvedimas. Mokinių lankomumo UK veiklose stebėjimas. Mokinio įsivertinimas ir vertinimas, mokinių poreikių išaiškinimas ir analizė. | Karjeros specialistė | Gruodžio mėn. Per mokslo metus | 80 % mokinių dalyvaus UK paslaugų ir informavimo poreikių tyrime. Parengta mokinio asmeninė vizija, karjeros planas. |
| 3. | Kvalifikacijos kėlimas | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose. | Karjeros specialistė | Lapkričio – birželio mėn. | Kokybiškesnės ugdymo karjerai veiklos. 200 ak. val. ugdymo karjerai mokymai. |
| 4. | Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas | Integruotos ugdymo karjerai pamokos. | Karjeros specialistė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, 1 – 5 kl. mokiniai | Per mokslo metus | Karjeros kompetencijų ugdymas susijusiomis su pagrindiniu dalyku, pvz. pasaulio pažinimu arba fizika, daile ar užsienio kalbomis. Mažiausiai 10 integruotų UK pamokų. Mažiausiai 5 pamokos. |
| | | Karjeros planų pildymas ir jų atnaujinimas. | 5 kl. mokiniai | Per mokslo metus | Mokinių ateities tikslingas planavimas ir mokymasis pildyti/analizuoti/koreguoti karjeros planus. 60 % mokinių įsitrauks į veiklas. |
| | | Savęs pažinimo sritis - priimti save ir savo asmenybės ypatumus, | 1 – 5 kl. mokiniai | Gruodis - Vasaris | Pažinti savo asmenines savybes, gabumus, polinkius, vertybes ir svajones. 60 % |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------|---|
| | | <p>asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokausi pažinti save-savo elgesį, mintis, emocijas, kūną. • Kas aš esu? Koks aš esu? • Situacijos, kuriose nesisijaučiu natūraliai ir savimi. • Sąvokos <i>šeima, giminė, bendruomenė</i>, kas tai? <p>Karjeros galimybių pažinimo sritis-kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su darbo veiklą ir profesijų įvairove. • Kodėl jaučiu poreikį mokytis, koks priimtinas mokymosi stilius? • Kaip ir kur rasti informaciją apie | 1 – 5 kl. mokiniai | Kovo mėn. | <p>mokinių gebės save vertinti ir sieti su profesija.</p> <p>Mokiniai išmoks naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią karjeros informaciją, apie profesijas, darbus, mokymosi ir studijų galimybes, savanorystę. 60% gebės naudotis informaciniais šaltiniais.</p> |
|--|--|---|--------------------|-----------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|--------------------------|---|
| | | <p>dominančias veiklas, profesijas?</p> <p>Karjeros planavimo sritys – kelti gyvenimo ir karjeros tikslus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ko reikia, kad svajonės pildytųsi? • Mano ateities profesija. • Mokintis sudaryti savo veiklos planą. • Mokintis planuoti savo kasdienes veiklas. • Mokausi argumentuoti savo sprendimus. • Mokausi priimti apgalvotus sprendimus (veiklos, susijusios su būsimais karjeros pasirinkimais). | 5 kl. mokiniai | Vasario – Balandžio mėn. | <p>Mokiniai išmoks sudaryti mokymosi ir laisvalaikio veiklų, susijusių su asmeniniais tikslais, planą, taip pat sudaryti ilgalaikių tikslų įgyvendinimo planą. Parašyti asmeninį gyvenimo aprašymą.</p> <p>70% mokinių įvaldys planavimo techniką.</p> <p>Išmoks taikyti elementarias laiko ir kitų išteklių valdymo technikas savo gyvenime. Išmoks taikyti kelis sau tinkamus streso valdymo būdus įvairiose situacijose. Konstruktiviai spręsti konfliktus kasdieninėse situacijose. Bendradarbiauti klasėje ir neformalios veiklos grupėse.</p> |
|--|--|---|----------------|--------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----------|--|
| | | <p>Karjeros įgyvendinimo sritis - plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situacijos, keliančios nerimą ir įtampą. • Kokias žingsneliais sieksiu savo karjeros? • Teigiamų savybių išskyrimas pristatant save, kokios būna neigiamos savybės? • Savarankiškumas sprendžiant kasdienes problemas. • Mokausi spręsti klasėje kylančius nesutarimus. • Kultūringo bendravimo ir bendradarbiavimo taisyklės. • Sėkminga adaptacija ir veikla klasėje. | 1 – 5 kl. mokiniai | Per metus | <p>Išmoks taikyti kelis sau tinkamus streso valdymo būdus įvairiose situacijose. Konstruktyviai spręsti konfliktus kasdieninėse situacijose. Bendradarbiauti klasėje ir neformalios veiklos grupėse. 70 % įgis UK bendrųjų kompetencijų.</p> |
|--|--|--|--------------------|-----------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Situacijos, kuriose pristatome save, savo ar grupės darbo rezultatus. | | | |
| | | <p>Organizuoti <i>Karjeros diena</i> mokykloje.</p> <p>Projektas „Šok į tėvų klumpes“: atvirų durų diena apie tėvų darbo vietas ir profesijas, interviu, susitikimai su tėvais.</p> <p>Edukacinė paroda „Karjeros ugdymo literatūra“ paroda bibliotekoje. Piešinių konkursas.</p> | <p>5 kl. mokiniai</p> <p>1 – 5 kl. mokiniai</p> <p>1 – 5 kl. mokiniai</p> | <p>Spalio mėn.</p> <p>Balandžio – Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> | <p>Igys UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo įgūdžių. 60% mokinių dalyvaus veiklose.</p> <p>Mokiniai išbandys save įvairiose darbo srityse, gilins žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus. 70% mokinių dalyvaus veiklose.</p> <p>Mokiniai išsamiau susipažins su įvairiomis profesijomis, parengs ir pristatys projektinės veiklos aprašymus kitiems. Įtraukti tėvus į vaikų mokymosi procesą ir karjeros planavimą, padėti geriau juos suprasti bei palaikyti priimant svarbiausius gyvenimo sprendimus 70% mokinių dalyvaus renginyje mažiausiai 5 mokinių tėveliai dalyvaus renginyje.</p> <p>Igys UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo įgūdžių.</p> <p>Mokinių supažindinimas su profesijomis, darbo galimybėmis. 70% mokinių dalyvaus veiklose.</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|------------------|---|
| | | | | | Informacijos ugdymo karjerai klausimais pateikimas bibliotekoje. |
| 5. | Mokinių profesinis informavimas | Pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas. | 1 – 5 kl. klasės | Per mokslo metus | Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Bent 60% mokinių bus supažindinti su įvairiomis profesijomis. |
| | | Projektas „Šok į tėvų klumpes“: atvirų durų diena apie tėvų darbo vietas, interviu bei susitikimai su tėvais. | 1 – 5 kl. mokiniai | Gegužės mėn. | Bent 30 gimnazijos mokinių artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų artimųjų profesijomis, stiprės mokyklos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimas. Mažiausiai 10 tėvų pristatys savo profesijas. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------------------|-------------|--|
| | | „Karjeros diena“ mokykloje. | 5 kl. mokiniai | Spalio mėn. | Įgis UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo įgūdžių. Bent 90 % 5 kl. mokinių dalyvaus renginyje. |
| | | Susitikimai - diskusijos su įvairių profesijų | 1 – 5 kl. klasės mokiniai | Per metus | Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Bent 2 susitikimai, 60 % mokinių dalyvaus susitikimuose. |
| 7. | Profesinis veiklinimas | Vizitai įmonėse, įstaigose, praktinio mokymo centruose ir kt. mokykloje vykstančios veiklos | 1 – 5 kl. mokiniai | Per metus | Individuali galimybė mokiniams realiai pamatyti, patirti, išbandyti dominantį darbą ar profesiją bei įsivertinti save. Mažiausiai 20 mokinių. |
| 8. | Veiklos viešinimas | Ugdymo karjerai veiklų viešinimas socialinėse erdvėse | Karjeros specialistė | Per metus | Informacijos viešinimas apie ugdymo karjerai veiklas mokyklos internetinėje svetainėje (bent 2 šaltiniai): https://www.azuolyno-m.lt/ , socialiniuose tinkluose (bent 2 šaltiniai): https://www.facebook.com/azuolynom . Bent 4 viešinimo šaltiniai. |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------|-----------|---|
| 9. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | Bendradarbiavimas su Elektrėnų PMC, Elektrėnų PK, Elektrėnų sav. Literatūros ir meno muziejumi, Elektrėnų viešąja biblioteka, Ugniagesių gelbėtojų tarnyba, Elektrėnų užimtumo tarnyba ir kt. | Karjeros specialistė | Per metus | Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, dalyvavimas atvirų durų dienose ir kt. Bet 2 bendros veiklos. |
|----|--|---|----------------------|-----------|---|

Planą parengė atsakinga už ugdymą karjerai karjeros specialistė Asta Arbačiauskaitė - Dijokienė

2023 metų bėgyje planas gali būti koreguojamas.