

# ELEKTRŪNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS

## UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

*1 – 8 kl./I – IV gimnazijos klasėms*

**2022 – 2023 M.**

**Tikslas** – ugdymo karjerai (toliau – UK) sistemos kūrimas ir tobulinimas gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos ilgalaikės strategijos tikslus ir siekiant kokybiškos mokinių ugdymo karjerai veiklos.

### **Uždaviniai:**

1. Sistemingai planuojant, panaudojant veiklos stebėsenos rodiklius kurti UK sistemą gimnazijoje;
2. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę mokymosi veiklą;
3. Tėvų, mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į UK veiklas gimnazijoje.

### **Ugdymo karjerai organizavimas**

Ugdymas karjerai - tai žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą įgijimo procesas. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į ugdymo procesą ir į neformalųjį ugdymą:

- 1 – 4 klasės - per klasės valandėles ir kitas integruotas pamokas, per kultūrinę ir pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;
- 5 – 8 klasės - per klasės valandėles ir kitas integruotas pamokas, per kultūrinę ir pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;
- I – II gimnazinės klasės -- integruojama į dorinio ugdymo, meninį ir technologinį ugdymą, užsienio kalbų dalykus;
- III – IV gimnazinės klasės - integruojama į dorinio ugdymo, meninį ir technologinį ugdymą, užsienio kalbų dalykus.

Grupinių ir individualių konsultacijų mokiniams metu.

Ugdymo karjerai veiklas koordinuoja karjeros specialistas.

| Eil. Nr. | Veiklų sritys     | Veiklos  | Dalyviai   | Veiklos įgyvendinimo laikotarpis      | Laukiami rezultatai  |
|----------|-------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1.       | <b>Planavimas</b> | Ugdymo karjerai darbo grupės susirinkimas: praėjusių mokslo metų veiklos analizavimas, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams.   | Ugdymo karjerai darbo grupė                        | Lapkričio mėn.                        | Išanalizavus situaciją numatomi veiklos tikslas, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.  |
|          |                   | Ugdymo karjerai veiklos plano parengimas, sudarinimas.   | Ugdymo karjerai darbo grupė, karjeros specialistė. | Iki gruodžio 31 d.                    | Parengtas ir suderintas veiklos planas.  |
|          |                   | Ugdymo karjerai plano pristatymas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos bendruomenei.   | Karjeros specialistė                               | Iki vasario 5 d.                      | Informuota Elektrėnų sav. Semeliškių bendruomenė apie karjeros ugdymo veiklas, mokyklos bendruomenės narių įtrauktis į UK veiklas  |
| 2.       | <b>Stebėseną</b>  | UKSIS duomenų įvedimas.<br>Mokinių lankomumo UK veiklose stebėjimas.<br>Mokinio įsivertinimas ir vertinimas, mokinių poreikių išaiškinimas ir analizė.<br>5 - 10 kl. UK paslaugų tyrimas. „UK veiklos reikšmingumas gimnazijos mokinių profesiniam apsisprendimui“ | Karjeros specialistė                               | Gruodžio mėn.<br><br>Per mokslo metus | 60 % 5 – 12 kl. mokinių dalyvaus UK paslaugų ir informavimo poreikių tyrime.<br>Parengta mokinio asmeninė vizija, karjeros planas. |
|          |                   |  | Karjeros specialistė<br>Psichologo asistentė       | Per mokslo metus                      | 60 % dalyvaus tyrime.  |



|  |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|
|  |  | <p>„Kodėl jaučiu po-reikį mokytis, koks priimtinas mokymo-<br/>mosi stilius?“</p> <p>„Kaip ir kur rasti informaciją apie dominančias veiklas, profesijas?“</p> |  | Vasario mėn.         | Mokiniai išmoks naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią karjeros informaciją, apie profesijas, darbus, mokymosi ir studijų galimybes, savanorystę. |
|  |  | <u>UK pamokų temos:</u>  |  |                      |  |
|  |  | „Kas man tinka ir patinka. Mano norai ir realios galimybės“.   | 5 – 8 kl. ir I gimnazinės klasės mokiniams | Sausio, vasario mėn. | Mokiniai suvoks galimybę dirbti mėgstamą ar nemėgstamą darbą.  |
|  |  | „Studijos užsienyje. Ką turiu žinoti?“   | 8 kl. ir I – II gimnazinės klasės          | Sausio mėn.          | Supažindinti mokinius su studijomis užsienyje, stojimo ir priėmimo sąlygomis (procesu).  |
|  |  | „Karjeros planas. Kodėl jis svarbus?“  |  | Per mokslo metus     | Sudaryti mokiniams galimybę palankioje mokymosi aplinkoje pristatyti savo karjeros planus ir susipažinti su bendraamžių karjeros planų įvairove.   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>„Lietuvos švietimo sistema“.</p> <p>„Mano planai ir realybė. Kas gali man padėti pastiprinti save?“</p> <p>„Darbo rinka. Kaip suprasti, ko reikia?“</p> <p>„Darbo paieškos būdai“.</p> <p>„Kuriu save ar įgyvendinu kitų svajones?“</p> <p>„Savanorystė. Ką apie tai žinau?“</p> <p>„CV, motyvacinis laiškas“.</p> <p>„Streso valdymo būdai“.</p> <p>„Konfliktų valdymas“.</p> |  | <p>Supažindinti su Lietuvos švietimo sistema jos naujovėmis.</p> <p>Ugdyti mokinių gebėjimus valdyti laiką. Suteikti mokiniams galimybę pajusti laiko matavimo sąlyginumą. (Laisvalaikio planavimas)</p> <p>Sudaryti mokiniams galimybę suvokti karjeros sprendimo reikšmę ir tęstinumą žmogaus gyvenime.</p> <p>Supažindinti su darbo paieškos būdais.</p> <p>Sudaryti mokiniams galimybes geriau pažinti sprendimų priėmimo technikas.</p> <p>Mokiniai bus supažindinti su savanorystės galimybės Lietuvoje ir užsienyje, jos nauda renkantis profesiją.</p> <p>Mokiniai bus supažindinti kaip atrodo „geras cv“, mokysis naudojant Europass platformą kurti savo gyvenimo aprašymus. Tobulinti gebėjimus objektyviai ir teigiamai kurti bei pristatyti save.</p> <p>Skatinti mokinius pažinti streso reiškinį ir jo priežastis. Sudaryti mokiniams sąlygas pažinti profesiją, atibojant ją nuo profesinių stereotipų ir mitų. Skatinti mokinius analizuoti streso poveikį skirtingų profesijų atstovams.</p> <p>Tobulinti kompetenciją priimti karjeros sprendimus.</p> |
|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |                  |  |
|----|--|---|--|------------------|--|
|    |  | <p>„VBE. Kaip tinkamai pasirinkti ir pasiruošti?“</p> <p>„Stojimo procesas. Stojimo procedūros“.</p> <p>„Darbo pokalbis“.</p> |  |                  | <p>Tobulinti gebėjimus ieškoti informacijos ir ją tvarkyti</p> <p>Mokiniai gaus naujausią informaciją apie mokymo įstaigas, stojimo ir priėmimo procesus. Tobulinti gebėjimus ieškoti informacijos ir ją tvarkyti.</p> <p>Mokiniai žinos kaip pasiruošti darbo pokalbiui. Dalyvaus vaidmenų žaidime, mokiniams bus suteikta galimybę praktiškai patirti darbo pokalbio ypatybes.</p> |
| 5. | <b>Mokinių profesinis informavimas</b> | Pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas.   | 1 – 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai | Per mokslo metus | Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Bent 60% mokinių bus supažindinti su įvairiomis profesijomis.   |
|    |  | Projektas „Šok į tėvų klumpes“: atvirų durų diena apie tėvų darbo vietas, interviu bei susitikimai su tėvais.                 | 1 – 5 kl. mokiniai                             | Gegužės mėn.     | Bent 30 gimnazijos mokinių artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų artimųjų profesijomis, stiprės mokyklos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimas. Mažiausiai 10 tėvų pristatys savo profesijas.  |

|    |                               |  |  |             |   |
|----|-------------------------------|--|--|-------------|---|
|    |                               | „Karjeros diena“ mokykloje.  | I – IV gimnazinės klasės mokiniai              | Spalio mėn. | Igis UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo įgūdžių.<br><br>Bent 90 % I-IV gimn. kl. mokinių dalyvaus renginyje.   |
|    |                               | Susitikimai - diskusijos su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais.  | 1 – 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai | Per metus   | Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas.<br>Bent 3 susitikimai, 60 % mokinių dalyvaus susitikimuose.  |
| 6. | <b>Profesinis veiklinimas</b> | Vizitai įmonėse, įstaigose, praktinio mokymo centruose ir kt. mokykloje vykstančios veiklos, pvz. <i>Mokyklos laikraščio</i> kūrimas ir pan. | I – IV gimnazinės klasės mokiniai              | Per metus   | Individuali galimybė mokiniams realiai pamatyti, patirti, išbandyti dominantį darbą ar profesiją bei įsivertinti save. Bent 20 mokinių.   |
| 7. | <b>Konsultavimas</b>          | Grupinės konsultacijos (karjeros plano kūrimas)  | 5 - 8 kl. ir I - IV gimnazinės klasės mokiniai | Per metus   | Mokiniai pažins savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. 80 % mokinių dalyvaus veiklose.   |
|    |                               | Grupinės konsultacijos   | 5 - 8 kl. ir I – IV gimnazinės klasės mokiniai | Per metus   | Suteikti informaciją mokiniui pagal individualų poreikį. Mokiniai išsiaiškins savo stiprybes ir silpnybes, galimybes ir grėsmes. Mokės išsikelti tikslus ir jų siekti - 80 %, dalyvaus veiklose – 100 %.  |
| 8. | <b>Veiklos viešinimas</b>     | Ugdymo karjerai veiklų viešinimas socialinėse erdvėse  | Karjeros specialistė                           | Per metus   | Informacija viešinama gimnazijos elektroninėje svetainėje (bent 2 šaltiniai): <a href="https://www.semeliskiuvm.elektrenai.lm.lt/A">https://www.semeliskiuvm.elektrenai.lm.lt/A</a> , socialiniuose tinkluose (bent 2 šaltiniai): <a href="https://www.facebook.com/SemeliskiuG">https://www.facebook.com/SemeliskiuG</a> . |

|    |  |   |  |                  |  |
|----|--|---|--|------------------|--|
| 9. | <b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b> | Elektrėnų sav. Visuomenės sveikatos biuras, Elektrėnų PK, Elektrėnų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Elektrėnų socialinių paslaugų centras, Elektrėnų kultūros centras, Elektrėnų užimtumo tarnyba ir kt. |  | Per mokslo metus | Pažintis su įvairiomis profesijomis, dalyvavimas atvirų durų dienose ir kt. Bet 2 bendros veiklos. |
|----|--|---|--|------------------|--|

Planą parengė atsakinga už mokinių ugdymą karjerai karjeros specialistė Asta Arbačiauskaitė - Dijokienė  
2023 metų bėgyje planas gali būti koreguojamas.