



M C M X X I I

VYTAUTAS MAGNUS

**Įtraukiojo ugdymo
dinamika ir
kompleksiškumas**

Giedrė Kvieskienė

<https://www.facebook.com/giedre.kvieskiene>

<https://www.linkedin.com/in/giedr%C4%97-kvieskien%C4%97-4254b876/>

Socialinė emocinė sveikata

Kaip dažnai pagalvojate apie savo savijautą dienai prasidėjus? Jai pasibaigus?

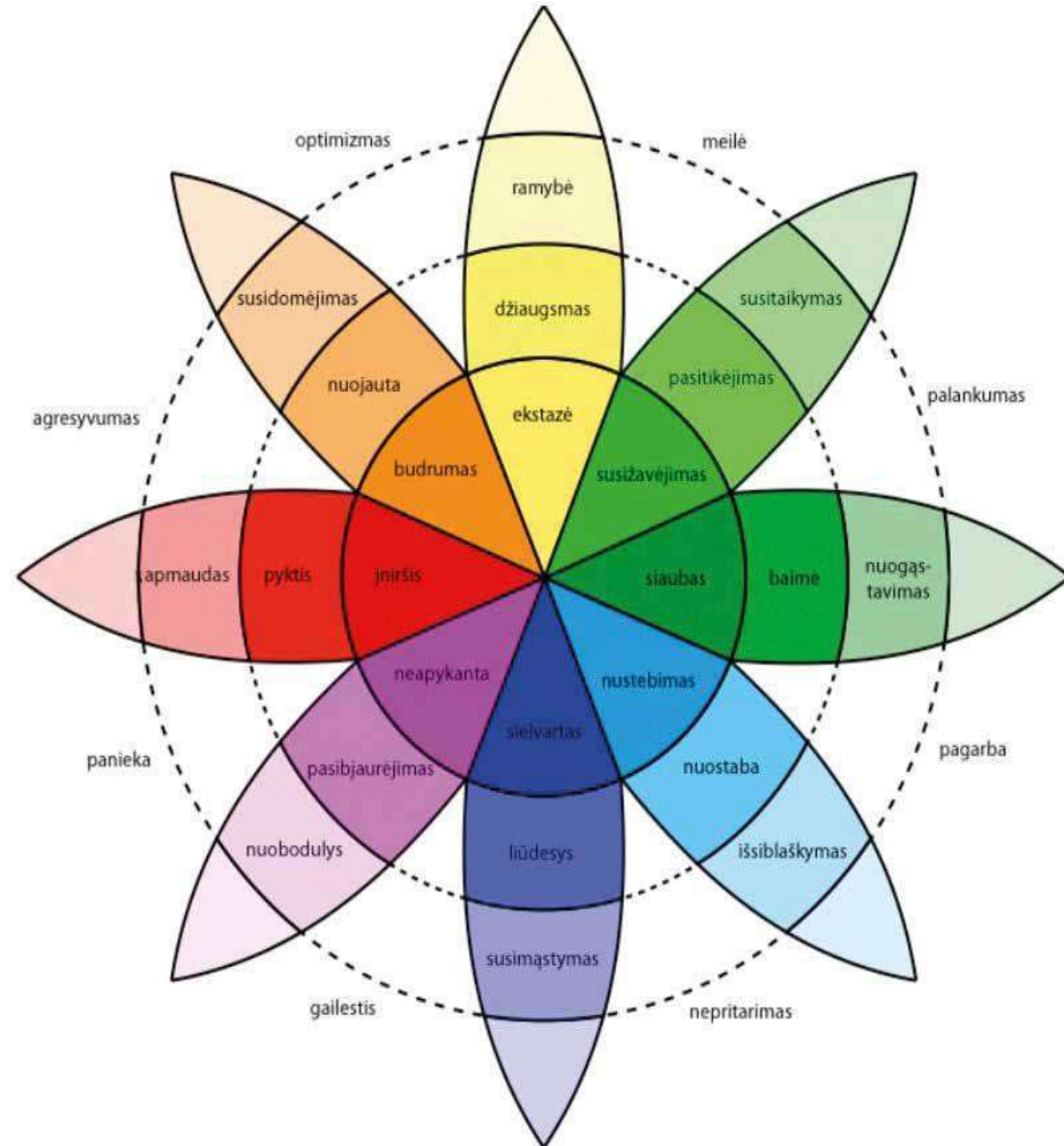
Veidrodžio metodas. Komplimentų metodas: bendraujant su artimaisiais, kolegomis.



Komplimentas kaimynui, jo pristatymas.

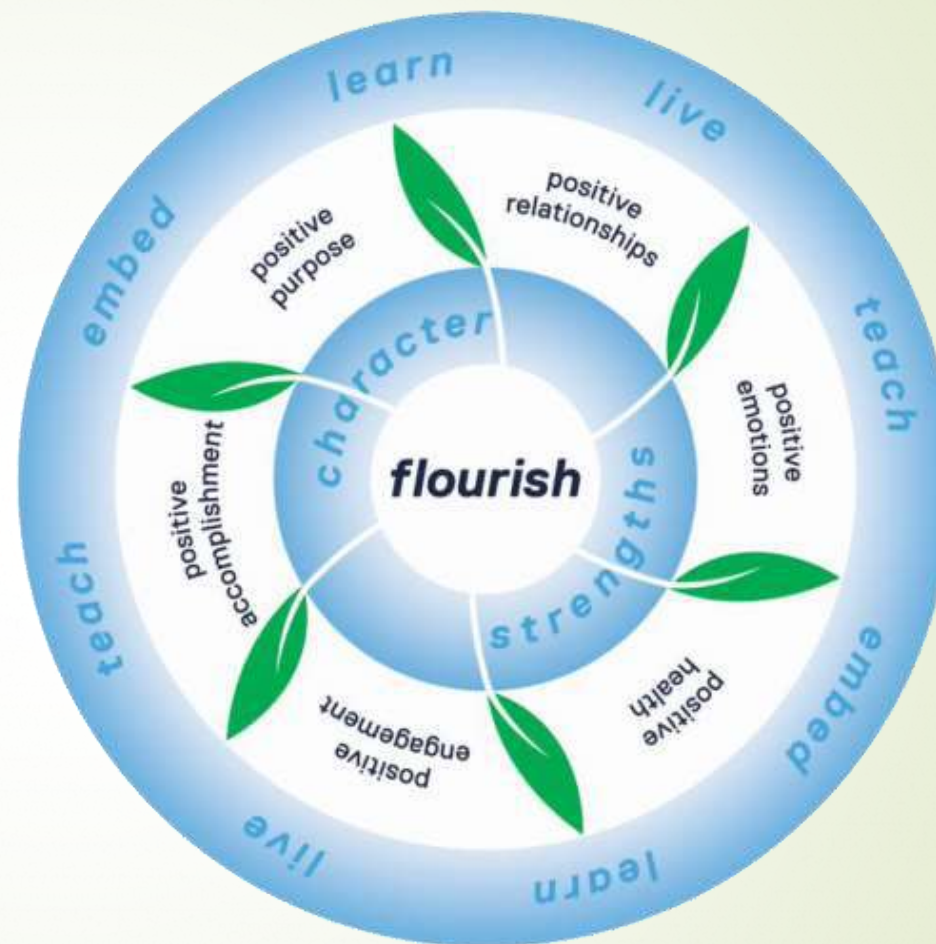
Kaip jaučiatės?

Kaip matuojate savo socialinę emocinę sveikatą?



Klestējimo modelis

- Pozitīvus tikslus
- Pozitīvus santykius
- Pozitīvas emocijas
- Pozitīvu požiūri j savos sveikatos
- Pozitīvu iesaistīšanos
- Pozitīvu sadarbību
- Pozitīvu ievērošanu



Įtraukios mokyklos veiksniai

1. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimas;
2. Emocinių barjerų, kurie apibūdinami kaip nerimas, baimė, liūdesys ir užsisklendimas, pyktis, nuovargis, pasimetimas šalinimas.

3. Emocinio ryšio su mokiniais palaikymas;
4. Įtraukaus ugdymo veiksnys tyrėjų įvardijamas; kaip mokinių elgesio ir emocinės būklės refleksija:

5. Saugumo emocijos skatinimas;
6. Lankstus reagavimas į mokinių emocinius ir kitus poreikius.



Holistinė prieiga: socioekologinis modelis

- 3 D Edukacija:
Daugiafunkcis, Daugiasektoris,
Daugiafaktoris;
- Holistinė prieiga per veiklų
integraciją;
- Pasitikėjimu grįsta
partnerystė;
- Projektais, virtualia aplinka
grįstas pažinimas;
- Ekosisteminis požiūris.



Darnaus (tvaraus) vystymosi tikslai:

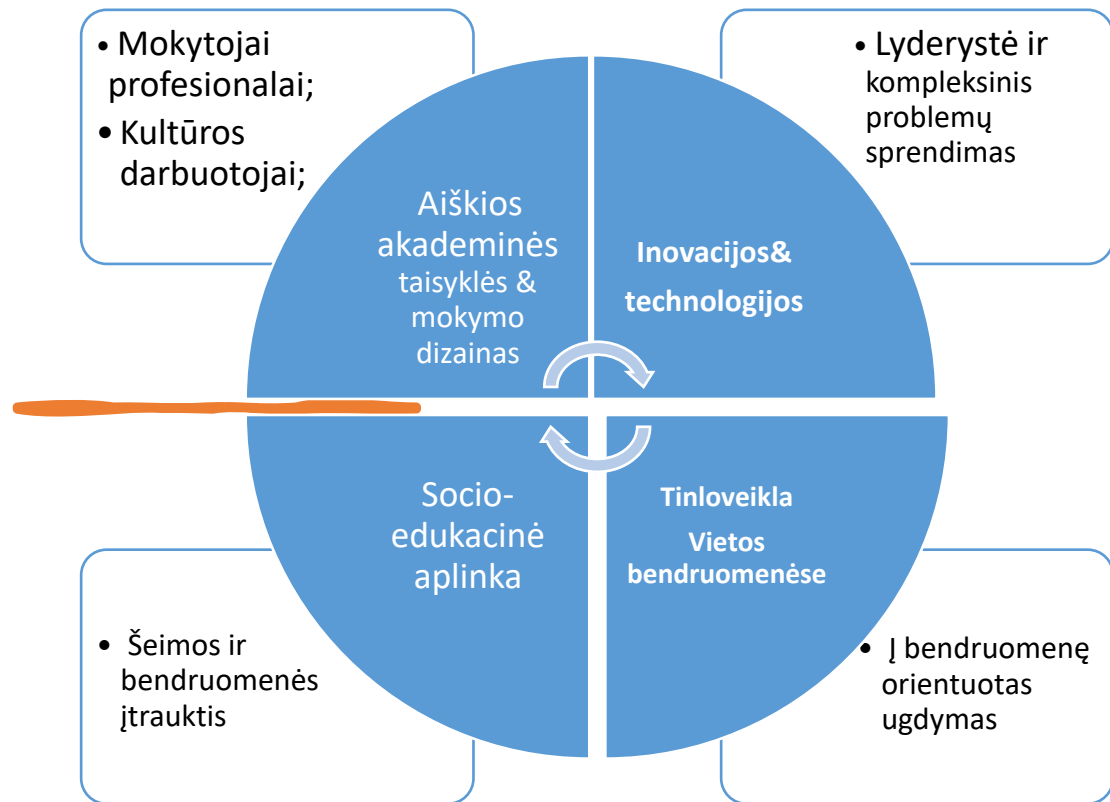
<https://www.undp.org/sustainable-development-goals>.

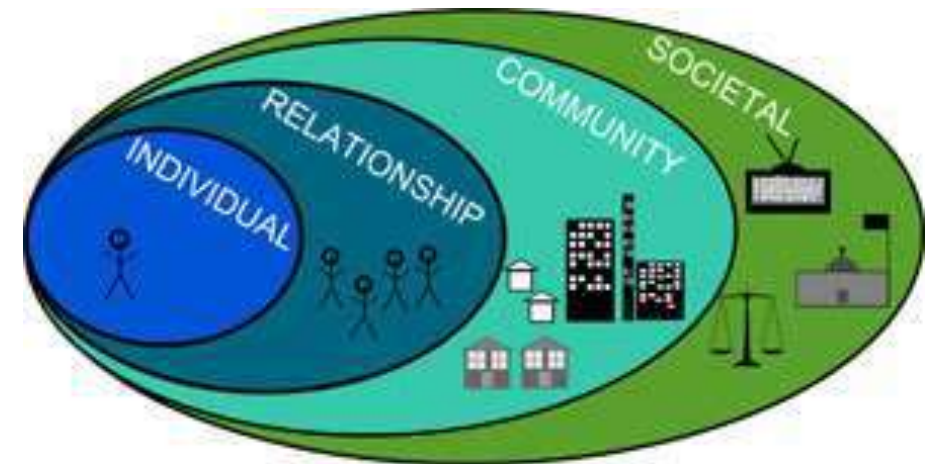
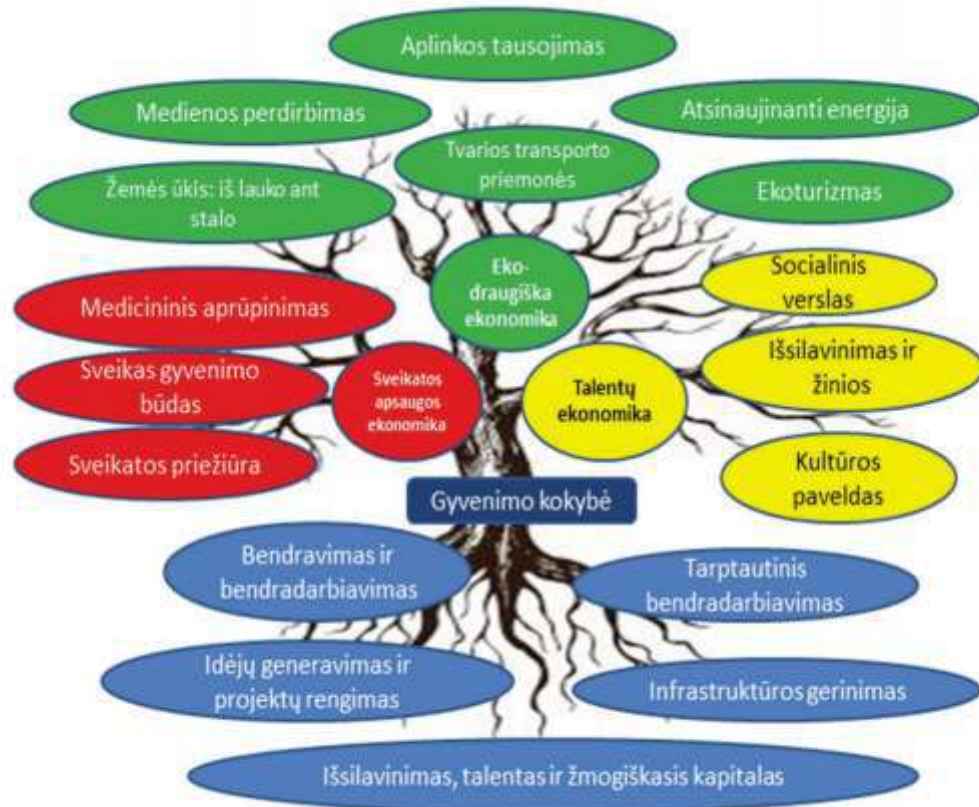
1. Be skurdo: panaikinti skurdą visose valstybėse, užtikrinti socialinę apsaugą labiausiai pažeidžiamoms visuomenės grupėms.
2. Be bado: stabdyti maisto švaistymą; Lietuvoje kiekvienas žmogus per metus išmeta apie 60 kg maisto.
3. Gera sveikata ir gerovė. Kasdien patiriamas stresas, nerimas neigiamai veikia mūsų fizinę ir psichologinę sveikatą, todėl turime ja rūpintis labiau.
4. Kokybiškas švietimas: užtikrinti visiems prieinamą kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.
5. Lyčių lygybė: gajūs stereotipai, moterys uždirba mažiau, jų dalyvavimas viešojoje erdvėje taip pat girdimas bei matomas rečiau.
6. Švarus vanduo ir sanitarija: Tik 3 proc. viso vandens Žemėje yra gėlas ir ne visas jis tinkamas gerti.
7. Prieinama ir švari energija: 75 proc. Eurangoje išmetamo CO2 kiekio susidaro gaminant ir naudojant energiją. Lietuvoje 25 proc. suvartojamos energijos yra iš atsinaujinančių išteklių.
8. Deramas darbas ir ekonominis augimas: Smulkusis verslas – ekonomikos augimo pagrindas. Tai puikiai iliustruoja Lietuvos pavyzdys, kur mažos ir vidutinės įmonės sukuria apie 76 proc. darbo vietų.
9. Pramonė, inovacijos, infrastruktūra: darnaus vystymosi variklis yra tvarios idėjos, inovacijos ir bendradarbiavimas.
10. Mažesnė nelygybė: visi turėti vienodas galimybes siekti savo svajonių ir tikslų.
11. Darnūs miestai, bendruomenės: bendruomeniškumą, žaliosios energijos naudojimą, aplinkai draugišką keliavimą ir atliekų mažinimą.
12. Atsakingas vartojimas ir gamyba: kiekvienas mūsų sunaudojame resursų ir teršiame aplinką dvigubai daugiau nei turėtume.
13. Klimato apsauga: ekstremaliais orų reiškiniais: netikėtais temperatūrų pokyčiais, gaisrais, audromis ar potvyniais.
14. Gyvybė po vandeniu: Viename kilometre Lietuvos Baltijos jūros pakrantės randama 1670 vnt. šiukšlių.
15. Gyvybė žemėje: kasmet sunaikinamai 10 milijonų hektarų miškų ploto.
17. Partnerystė, siekiant tikslų: Partnerystės padeda pasiekti daugiau, nes drauge mes stipresni ir galime kurti tvarius pokyčius.



17 tikslų remiasi Tūkstantmečio vystymosi tikslų sėkme, kartu įtraukiant naujas sritis, tokias kaip klimato kaita, ekonominė nelygybė, inovacijos, tvarus vartojimas, taika ir teisingumas ir kiti prioritetai. Tikslai yra tarpusavyje susiję – dažnai vieno sėkmės raktas bus susijęs su problemų, dažniausiai susijusių su kitu, sprendimas

Įtraukus ir kokybiškas ugdymas 2024





Socialinis-ekologinis modelis: siekiant dermės ir tvarumo

Socialinis ekologinis modelis veikia 3D – daugiafunkciu, daugiakriteriu ir daugiasektoriu principu: pozityviosios socializacijos daugiasektoris scenarijus sujungia aktyvios socialinės įtraukties, socialinio verslumo, sumaniosios socializacijos bei sisteminės kompleksinės socioedukacinės pagalbos metodus ir padeda siekti individualios, socialinių grupių ir bendruomenių gerovės didinimo ir socialinių inovacijų.

Problemos ir galimybės

Pandemija, prasidėjęs karas Ukrainoje, išsami CASEL platforma ir moksliniai tyrimai švietimo transformavimo srityje tapo itin svarbūs.

Turime ieškoti kaip efektyviai pritaikyti žinias, nuostatas ir įgūdžius, reikalingus ugdant pozityvų vaikų elgesį, suprasti ir valdyti emocijas, jausti ir užjausti kitus, užmegzti ir palaikyti palaikymo ir pasitikėjimo kultūra grįstus santykius.

VASARIO 8 D. VAIKŲ IR JAUNIMO APTARNAVIMO ERDVĖJE VYKO EDUKACINIS UŽSIEMIMAS „PIEŠIMAS 3D PIESTUKU: <https://kalvarijosvb.lt/vasario-8-d-vaiku-ir-jaunimo-aptarnavimo-erdveje-vyko-edukacinis-uzsiemimas-piesimas-3d-piestuku>



A. Petruškevičiūtė, 2022. Nuotrauka iš asmeninio archyvo

Mano pasaulio trikampis: vaiko poreikių vertinimas Škotijoje

Mano pasaulis:

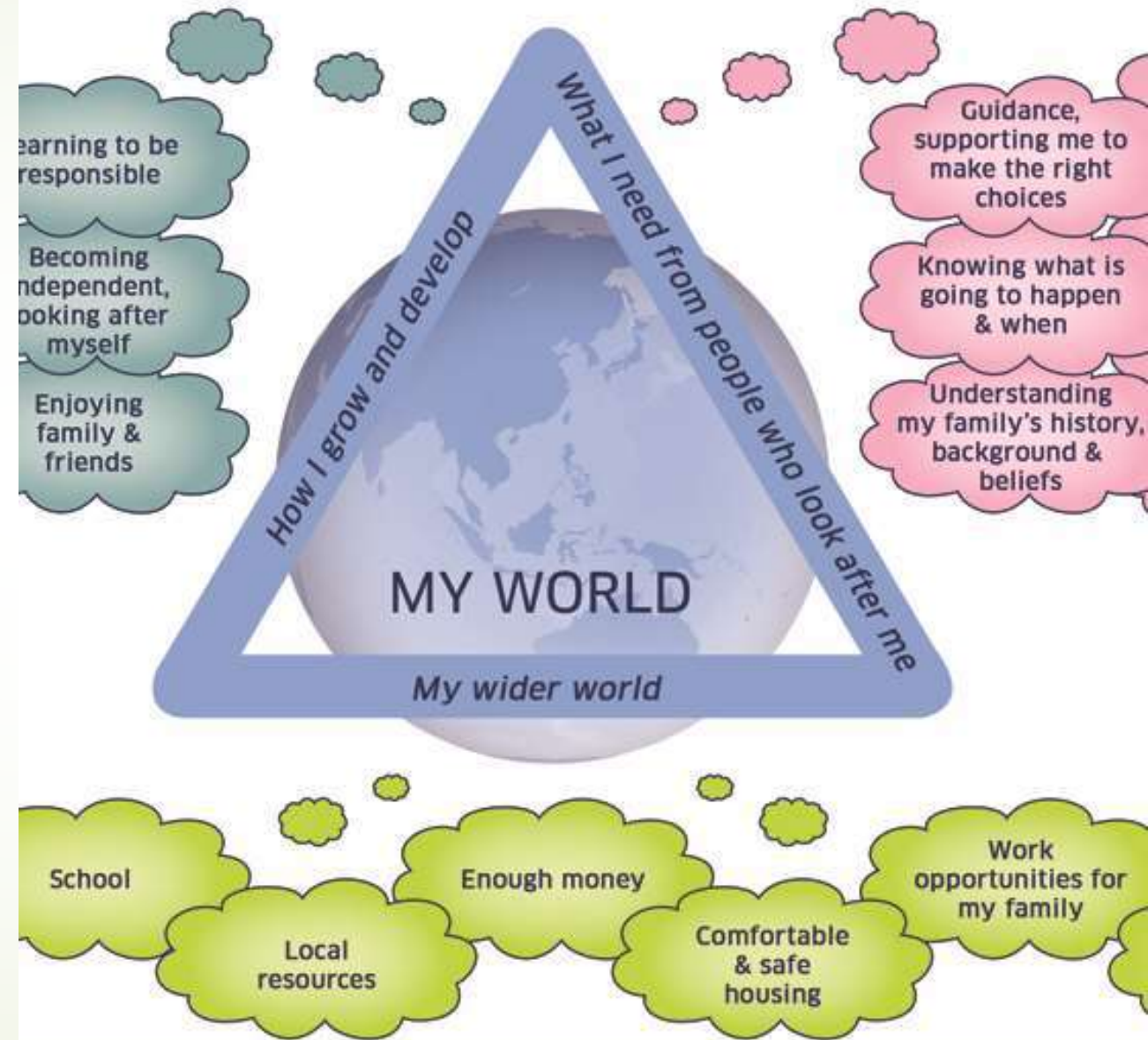
- Kaip aš augu ir tobulėju;
- Kokios pagalbos man reikia iš aplinkos;
- Mano platesnis pasaulis

„Mano pasaulio trikampis“ naudojamas norint surinkti daugiau informacijos iš įvairių šaltinių (kai kurie iš jų gali būti iš specialistų), siekiant nustatyti vaiko ar jaunuolio pasaulio stiprybes ar gerovės problemas.

➤ Daugiau, žr.:

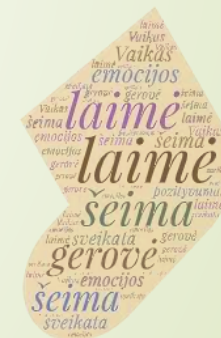
https://www.open.edu/openlearncreate/mod/ou-content/view.php?id=138668§ion=5.4#back_thumbnailfigure_idm45532559657952

My world triangle

























Gerovės indeksas
























- Legatum gerovės indeksą kasmet skelbia Legatum institutas. Tai į politiką orientuota ataskaita, kurioje matuojama dabartinė gerovės būklė nuo 2007 m. Naudodamos gerovės indekso sistemą, viso pasaulio šalys gali įvertinti savo stipriasias ir silpnąsias puses, kad nustatytų ekonominius ir strateginius sprendimus, kuriuos reikia priimti siekiant toliau kurti, įtraukia visuomenę, atvirą ekonomiką ir įgalino žmones siekti didesnio gerovės lygio.
- Ataskaitoje suskirstytos 167 šalys pagal 12 ramsčių: ekonominė kokybė, švietimas, įmonės sąlygos, valdymas, sveikata, investicijų aplinka, gyvenimo sąlygos, patekimas į rinką ir infrastruktūrą, natūrali aplinka, asmens laisvė, sauga ir saugumas, socialinis kapitalas. 12 ramsčių apima 300 rodiklių (iš kurių 192 pagrįsti patikimais duomenimis, o 108 – apklausomis).



THE LEGATUM PROSPERITY INDEX™

Creating the Pathways from Poverty to Prosperity

RANK	COUNTRY													
ADJUST	PILLAR WEIGHTING ?		x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1
1	 Denmark	+	6	2	3	1	8	8	9	7	2	16	5	5
2	 Sweden	+	10	4	7	4	6	15	7	8	3	9	8	1
3	 Norway	+	3	1	2	3	9	14	20	5	4	7	10	9
4	 Finland	+	15	3	1	7	2	12	10	20	7	15	2	2
5	 Switzerland	+	2	12	4	12	12	1	11	2	5	10	4	6
6	 Netherlands	+	9	5	5	8	3	9	3	10	1	11	6	39
7	 Luxembourg	+	1	6	8	18	20	4	6	6	6	12	36	10
8	 Iceland	+	8	7	10	5	19	20	19	21	10	8	11	13
9	 Germany	+	19	9	9	20	21	6	5	11	8	13	19	12
10	 New Zealand	+	22	11	6	2	7	21	23	22	20	25	18	11

RANK	COUNTRY													
		ADJUST PILLAR WEIGHTING ?	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1
22	 Hong Kong	+	16	98	28	68	1	2	2	3	27	14	9	30
23	 France	+	38	28	21	43	18	18	16	30	20	20	28	14
24	 Spain	+	24	21	27	11	24	27	13	52	11	26	30	34
25	 Czech Republic	+	13	22	32	36	26	42	40	17	24	28	31	27
26	 Portugal	+	29	16	24	29	29	31	18	46	23	40	39	32
27	 Slovenia	+	14	35	37	30	30	33	29	35	28	24	25	4
28	 Malta	+	17	24	29	13	38	30	38	18	16	19	38	104
29	 South Korea	+	37	42	30	107	25	37	21	9	26	3	3	63
30	 Italy	+	27	31	39	41	31	28	25	54	25	17	32	31
31	 Latvia	+	31	23	31	79	39	36	41	33	39	59	27	3
32	 Lithuania	+	25	25	26	129	33	34	42	31	38	61	24	16

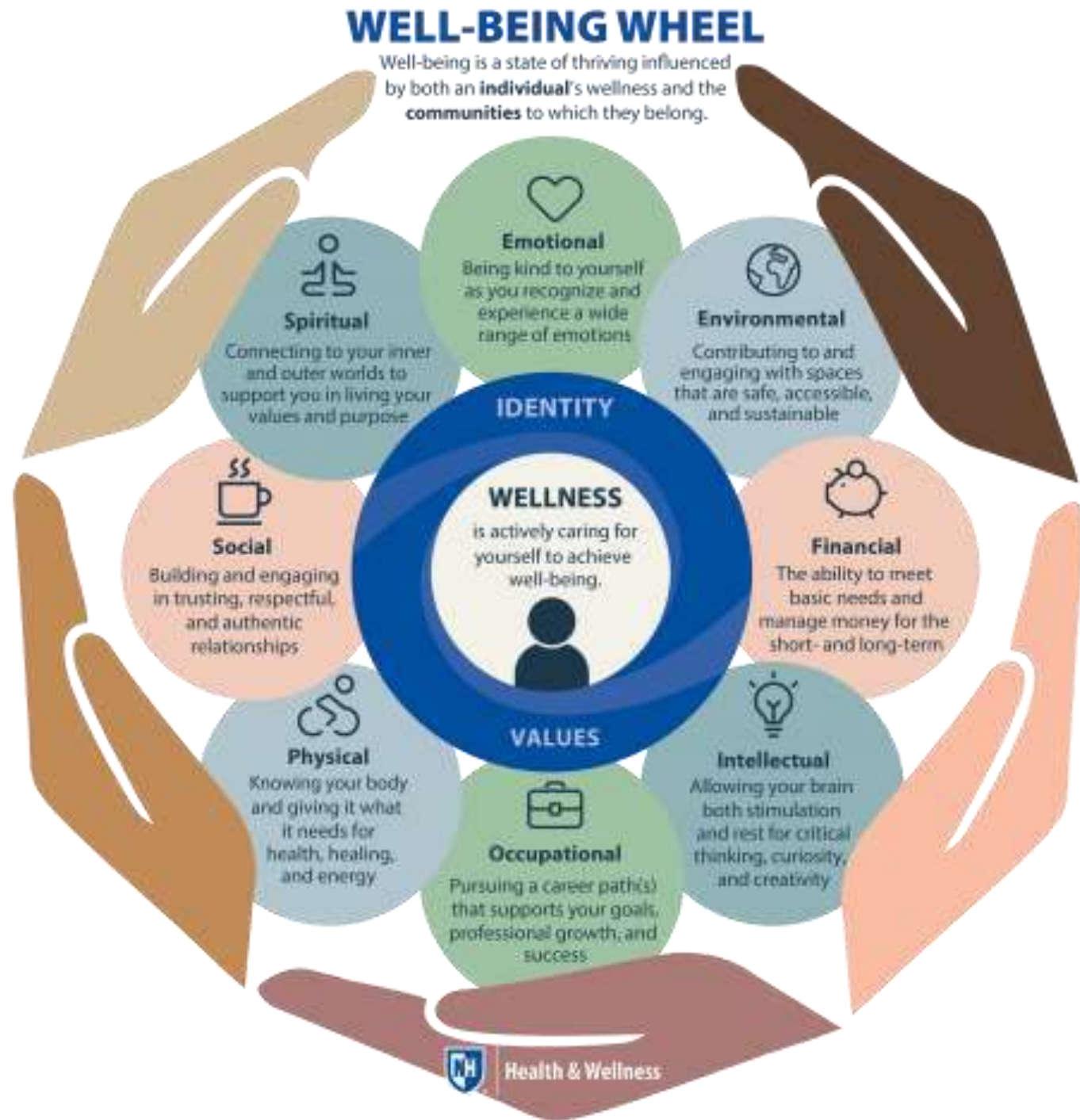
Labiausiai pažengusios šalys

- Labiausiai pažengę regione, 2013–2023 Vakarų Europoje: Graikija (40th);
- Šiaurės Amerika: Kanada (13th);
- Rytų Azija ir Ramiojo vandenyno: Kinija (54th);
- Rytų Europa: Lietuva (32nd);
- Lotynų Amerika ir Karibai: Dominikonų Respublika (67th)
- Centrinė ir Pietų Azija: Nepalas (110th)
- Viduriniai Rytai ir Šiaurės Afrika: Alžyras (109th)



Vaiko gerovė

- Sveikata yra...
- aktyvus procesas, padedantis žmonėms pasiekti optimalią gerovę, integruojant į savo gyvenimą visas gerovės dimensijas: fizinę, socialinę, emocinę, dvasinę, aplinkos, intelektinę, profesinę ir finansinę.
- Gerovė yra...
- yra optimali ir dinamiška būseną, leidžianti žmonėms pasiekti visą savo potencialą (pvz., laimę, funkcionavimą, pasitenkinimą, pasitenkinimą) tiek individualiai siekiant gerovės, tiek įsipareigojant ir remiant bendruomenes, kurioms jie priklauso.



Gyvenimo kompetencijos

Susijusių gebėjimų, įsipareigojimų, žinių ir įgūdžių sandauga, leidžianti asmeniui (ar organizacijai) efektyviai veikti konkrečioje gyvenimo situacijoje. Įgyta kompetencija atskleidžia, kad pakankamai žinių ir įgūdžių, leidžiančių žmogui veikti įvairiose situacijose.

<https://www.igi-global.com/dictionary/life-competencies/50900>



Stebėsenos sistema

ES daugiasektorinė nelygybės stebėsenos sistema sukurta kaip šalies lygmens nelygybės rodiklių prietaisų skydelis, suskirstytas į 10 pagrindinių gyvenimo sričių:

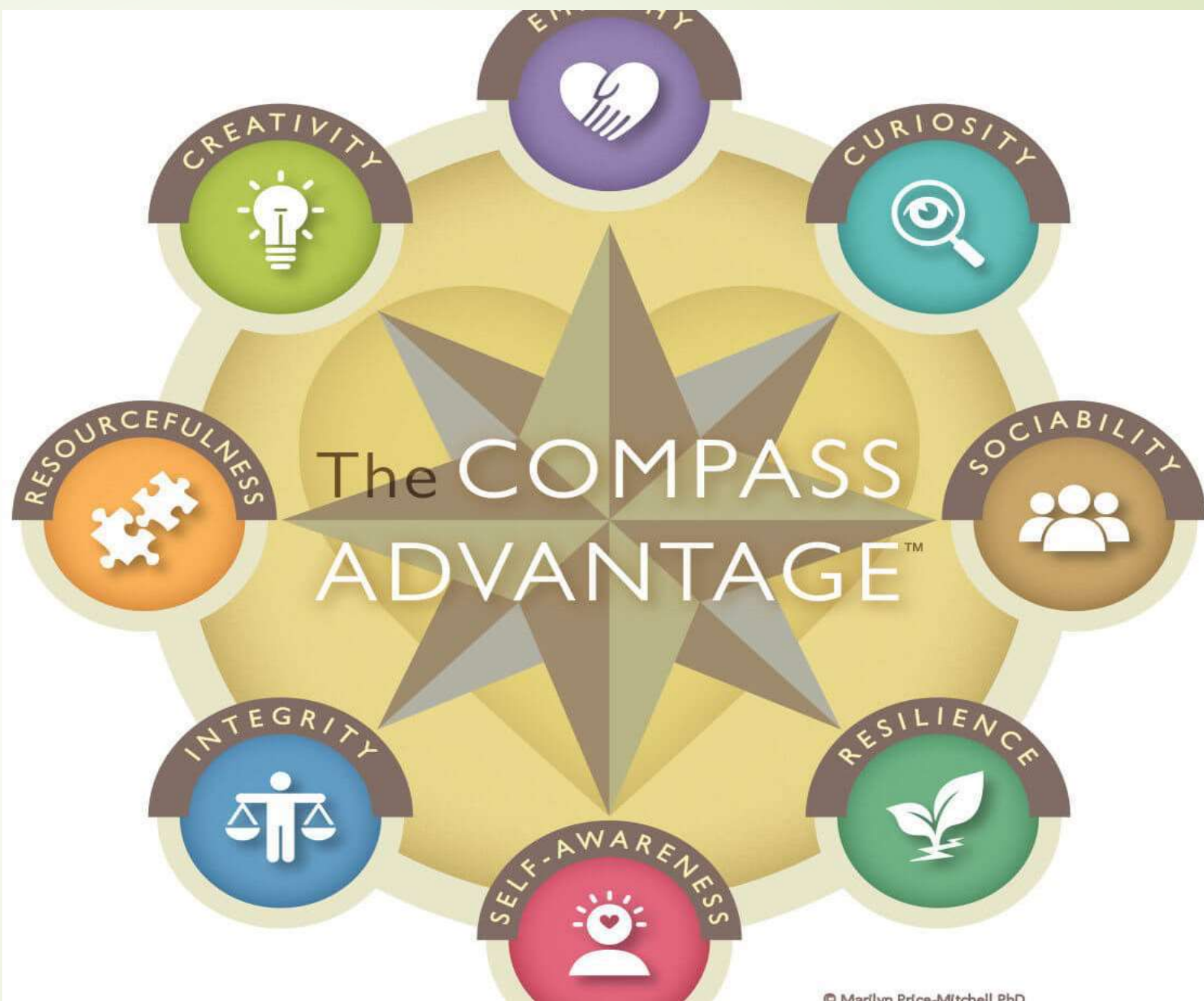
- (1) žinios ir įgūdžiai,
- (2) sveikata,
- (3) materialinės gyvenimo sąlygos,
- (4) gamtinės ir aplinkos sąlygos,
- (5) darbinis gyvenimas,
- (6) kultūrinis gyvenimas ir poilsis,
- (7) politinis dalyvavimas ir balsas,
- (8) socialinis ir šeimos gyvenimas,
- (9) kūno vientisumas ir saugumas ir
- (10) bendra gyvenimo patirtis.

➤ Daugiau:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248254/PDF/248254eng.pdf.multi>

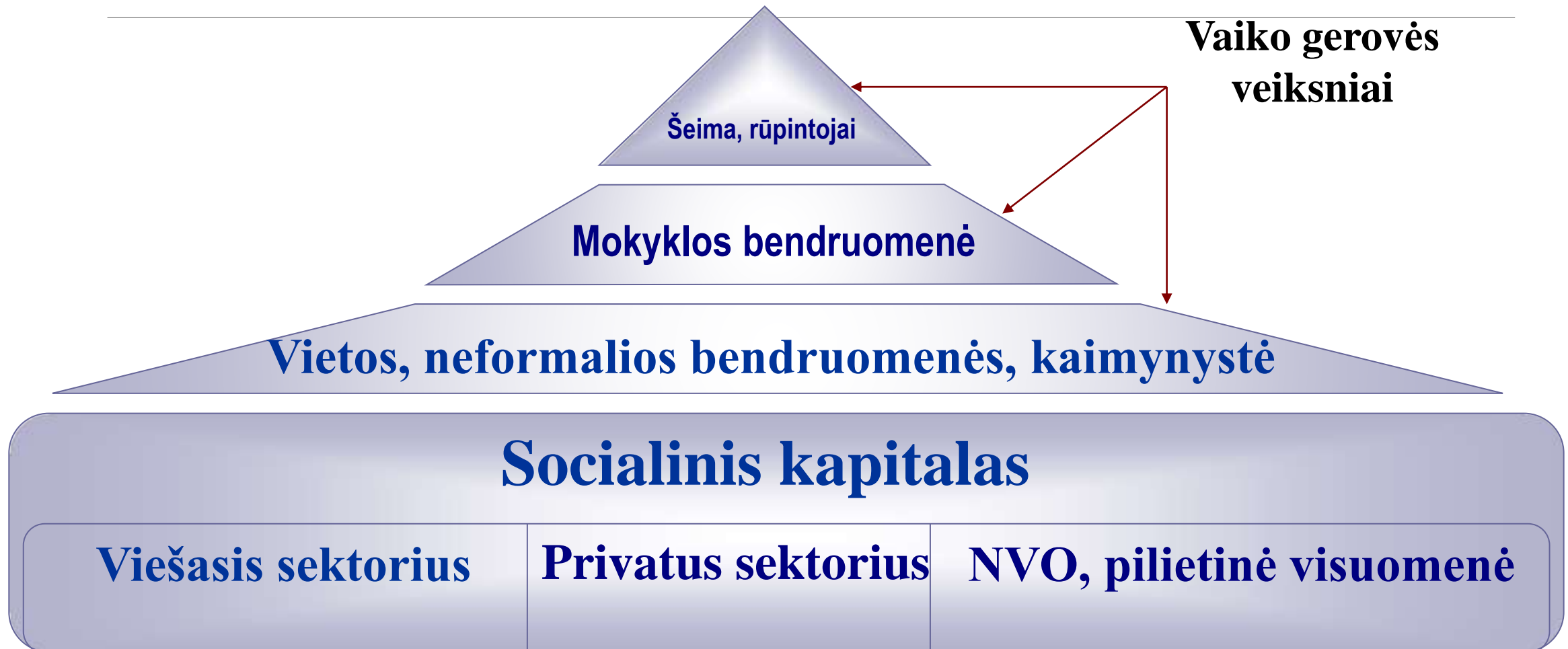


Pasiekimų uždaviniai

1. Investuokite į pokalbio pradžią (konsultaciją) ir taisyklių nustatymą. Pasakykite komplimentą nustatykite akių kontaktą, pripažinkite, palaukite, kol grupė prisistatys. Susipažinkite su situacija.
2. Naudokite ir demonstruokite vaiko ir jo šeimos interesų prioritetą ir perspektyvą. Rinkitės netradicines erdves pokalbiams ir renginiams.
3. Rodykite empatiją. Būkite atviri vaikų emocijoms. Pasakykite nors vieną komplimentą už pasiekimus.
4. Apibendrinkite pasiūlymus. Didžiausias dėmesys: konsultacijos pamokos pabaigai arba metų pasiekimų įvertinimui.
5. Turimo konsultacijos ir stebėseną su tėvais ar kolegomis.



SUMANIOJI EDUKACIJA SOCIALINEI PARTNERYSTEI



NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL
AND SOCIAL SCIENCES 39
NEUE DENKANSÄTZE IN DEN BILDUNGS-
UND SOZIALWISSENSCHAFTEN 39

Gerd-Bodo von Carlsburg /
Giedrė Kvieskienė (eds.)

Prototype Modelling in Social-Emotional Education

At the Example of a COVID-19
Online Learning Environment



Prototype Modelling in Social-Emotional Education

At the Example of a COVID-19 Online Learning Environment

by Giedrė Kvieskienė (Volume editor), Gerd-Bodo von Carlsburg (Volume editor)

©2022, Edited Collection, 270 Pages

Education

Series: New Approaches in Educational and Social Sciences / Neue Denkansätze in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Volume 39

eBook for 64.49 € (net: 53.30 €)

Download immediately. Incl. VAT

Format: PDF, ePUB and MOBI – for all devices

Hardcover for 57.92 € (net: 52.30 €)

Keturi veiklos principai

Tvarumas: kiek gebame pritraukti privačius asmenis (tėvus), verslą savo idėjoms finansuoti, NVO, mokslo organizacijas, bendruomenes;

Kūrybiškumas: alternatyvūs modeliai paremti partneryste su vienu iš VPP sektorių;

Bendruomeniškumas: į vaiką ir bendruomenę orientuotos strategijos parengimas.

3D: daugiafunkcis, daugiakriteris, daugiasetorinis.

Įtraukiantys.

- Mūsų mokiniai atstovauja skirtingoms bendruomenėms, vietovėms ir etninėms, kultūrinėms grupėms, laikosi skirtingų įsitikinimų, turi skirtingą lytį ir seksualinę orientaciją.
- Didelė dalyvių įvairovė reiškia, kad turime įsitikinti, jog kiekvienas dalyvis gali ir yra skatinamas dalyvauti vienodai ir dalytis savo patirtimi. Skirtingi veikėjai pateikia skirtingas perspektyvas ir tai jiems visiems naudinga.
- Būtinai abipusis pasitikėjimas ir atvira, saugi aplinka, kad galėtume atvirai keistis idėjomis ir patikrinti ar jos yra patikimos ir teisingos.

Orientuoti į veiksmus; Grįsti patirtimi.

- Į veiksmą orientuotas mokymasis (learning by doing) sutelktas į žinias, įgūdžius ir požiūrį, kurie yra praktiškai pritaikomi, kad vėliau dalyviai galėtų juos taikyti ir naudoti.
- Mokymasis iš patirties yra mokymasis, kuris vyksta darant. Patyriminio mokymosi teorija yra išsamus, cikliškas procesas, numatantis, kad efektyvus mokymasis įvyksta tada, kai nauja patirtis yra susieta su asmenine ankstesne patirtimi, o mokymosi metu yra galimybė pritaikyti žinias ar įgūdžius atliekant konkrečias ir suprantamas užduotis.

Į ateities pokyčius per
naujus eksperimentus...
(George Bernanos)

