



Mama, tėti, kuriam kartu darželyje

Dovilė Juškevičienė



Kas ir kaip arba kelias į įsitraukimą

KAS:

- Esu Dovilė, mama jau 9-us metus;
- Turiu polinkį į menus;
- Tikiu ir tikiuos, kad tėvų pavyzdys užkrečia;
- Mamystėje nepalikau savo hobių, o telkiausi juos ryšio su dukrom stiprinimui;
- Vis dar bandau išlaikyti vaikystės periode savo vidinį mažąjį vaiką;



Kas ir kaip arba kelias į įsitraukimą

KAIP:

- Draugystė su Vievio I/d „Eglutė“ prasidėjo kai vyresnioji dukra pradėjo lankyti grupę;
- Rugsėjo pradžioje auklėtojos drąsiai išsakyti lūkesčiai ko tikisi iš tėvų padėjo pamatus bendradarbiavimui;
- Auklėtojos ir tėvų ryšio kūrimas sukūrė pasitikėjimo „aurą“;
- Atviras bendravimas apie sėkmes ir nesėkmes, poreikius ir galimybes paskatino imtis veiksmų;
- Geležinė kantrybė ir palaikymas išjudino procesą.



The background features a light grey base with large, overlapping organic shapes in muted green and brown. On the left, there are stylized, layered patterns of foliage in shades of grey and brown. A thin white line curves across the bottom right area.

Asmeninis pavyzdys

Asmeninis pavyzdys: įsitraukimas į darželio gyvenimą

Edukacinės veiklos grupėje

Grupės kalėdinis puošimas; meninės edukacijos vaikams – molio varpelių lipdymas, modelino pakabukų gamyba; kalėdinių žaisliukų gamyba

Edukacinės veiklos darželio bendruomenėje ir bendruomenei

Organizuotos sporto veiklos; bendradarbiavimas rengiant birželio 1-osios šventę;

Veiklos darželiui

Tėvų atstovavimas darželio taryboje; darželio interjero gražinimas







Elektrėnų sav. Vievio lopšelis-darželis „Eglutė“

Vasaris 27 d. · 🌐



Vievio lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė siunčia didelį AČIŪ Dovilei Juškevičienei už piešinius, skleidžiančius švelnumą ir jautumą „Kiškučių“ grupėje. Vaikai atėję į grupę pasijautė tartum pasakoje. Bravo kūrėjai! Džiaugiamės puikiais kūriniais ❤️👏🥰



Kokie „sunkumai“ iškilo

NEPAGRĮSTA BAIMĖ

- Kaip suaugęs asmuo įsispraudė save į rėmus ir pamiršti, kad ir pats buvo vaikas;
- Situacijos hiperbolizavimas: „ką aš jiems parodysiu?!“;
- „Scenos baimė“ – kaip pavyks sudominti vaikus ir suvaldyti situaciją;



Kodėl tai veikė man?

MOKYTOJO(S) INDĖLIS

- Drąsiai išsakyta vizija;
- Tėvų pasitelkimas organizuojant grupės „gyvenimą“;
- Tėvų pasitelkimas sprendžiant grupės problemas;
- Kantrybė ir palaikymas.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

- Neatsiribojimas nuo ugdymo įstaigos
- Noras dalintis gerosiomis patirtimis.

DARŽELIO BENDRUOMENĖS ATVIRUMAS

- Aktualių klausimų įgarsinimas siekiant rasti sprendimą (pvz. projektų rašymo poreikis);
- Nebijojimas pasitelkti tėvų pagalbą ir bet kokios jos formos priėmimas;
- Grįžtamasis ryšys.

Apibendrinant

- Tėvams rūpi, tad išsakius viziją ir poreikius atsiranda, kurie nori ir gali prisidėti;
- Glaudesnis ryšys ir tėvų galimybių, stiprybių pažinimas padeda sukurti ryšį tarp įstaigos ir tėvų;
- Net ir suaugę bijo, tad palaikymas ir visokios pagalbos formos priėmimas bus įvertintas teigiamai;
- Nenustoti kviesti prisidėti.





MOKYTOJOS – TARSI TILTAS, JUNGIANTIS TĖVUS IR ĮSTAIGĄ

Nesibaigiančios kantrybės Jums, mielieji
mūsų princesių ir karaliukų ugdytojai,
šiam atsakingame vaidmenyje.

Mama

The background features a light gray base with several organic, flowing shapes. On the left, there is a solid reddish-brown shape. On the right, there is a large, muted olive-green shape. A thin, white, hand-drawn style outline of a leaf or branch is visible on the right side, overlapping the green shape. In the top left corner, there is a faint, light gray outline of a leafy branch.

Ačiū