




LAUKO EDUKACINĖS ERDVĖS DARŽELYJE „DRUGELIS“


PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJA

RASA KRUKONIENĖ

- 
- ▶ Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai nemažai laiko praleidžia veikdami ir žaisdami lauke. Čia jie kaupia patirtį visais pojūčiais: jie liečia, uosto augalus, žolę, mėgaujasi saulės spinduliais. Lauko aikštelėje plečiasi vaikų vaizduotė ir išradingumas, ši erdvė leidžia jiems patenkinti tokius paprastus, bet labai svarbius poreikius: lipti, šokti, bėgti, sūptis, rėkti, voliotis, slėptis ir dar daug kitų. Kaip žinoma, viso to (na, beveik) visiškai arba iš dalies negalima daryti uždaroje erdvėje. O štai lauke mažieji pajunta laisvės, nuotykių, rizikos, eksperimentų ir tiesiog vaikystės skonį.

Edukacinės aplinkos daromas poveikis vaikui:

- ▶ Skatina vaikų pojūčius
- ▶ Provokuoja jo smalsumą
- ▶ Palaiko pagrindinius socialinius fizinius poreikius
- ▶ Provokuoja sąveiką tarp vaiko ir aplinkos šaltinių
- ▶ Palanki tarpusavio sąveikai
- ▶ Sudaro sąlygas įvairiems žaidimams.
- ▶ Skatina esminių gebėjimų raidą

- 
- ▶ Vaikų kūrybiškumui ir pojūčiams atverti reikalinga jauki darželio lauko edukacinių erdvių aplinka. Šiuolaikiniai vaikai dažniausiai per mažai žaidžia arba nemoka žaisti, mažai laiko praleidžia lauke, neturi galimybės kurti patys, pasireikšti vaizduotei (gauna jau paruoštą informaciją). Kasdieną būnat lauke stiprinama vaikų fizinė sveikata, vaikai grūdinasi. Žaisdami, sportuodami, vaikai auga sveikesni ir stipresni – laipiodami, šokinėdami, kybodami jie natūraliai lavina kūno raumenis. Be to, būdami kartu su kitais vaikais, jie mokosi bendrauti, atranda vis naujus dalykus. Fizinė veikla padidina vaiko sumanumą ir stiprybę.mk,j 9ū

Žaisdami lauke vaikai lavina bei plečia akiratį, susipažįsta su artimiausia juos supančia aplinka, gamtos pasauliu. Vaikai domisi juos supančiu pasauliu, gamta, mokosi stebėti reiškinius, atranda naujus dalykus.



Užaugintas daržoves vaikai skanavo, sužinojo daržovių ir kitų augalų teikiamą naudą sveikatai.



Skaičiavo, matavo ir svėrė vaisius bei daržoves.



Žaidimas padeda, kai reikia mokytis spręsti konkrečias, praktines ir abstrakčias matematinės užduotis. Žaidimų ir fizinės veiklos metu vaikai ugdo erdvinę sąmonę, stebėdami ir įsivaizduodami įvairius dalykus. Jie taip pat išmoksta matyti santykį tarp įvairių dydžių.



Su tėvų pagalba buvo sukurtas vadinamasis Kneipo takas, kurio skirtingi dangos paviršiai – žolė, smėlis, kankorėžiai, akmenukai, šakos, medžių žievės ir kt. – masažuoja pėdas, veikia kaip refleksoterapija.



Pačių sugalvotose žaidimų situacijose jie mokosi pasitikėti savo gebėjimais. Pasiskirstymas vaidmenimis taip pat ugdo vaiko gyvenimo pažinimą. Vaikams mokantis kopti / lipti (laiptais, laipynių skersiniais), jie ugdo fizinę ir protinę koordinaciją, gali mokytis skaičiuoti.



Teigiama, kad žaisti šaškėmis mokomi vaikai užaugę problemas sprendžia kūrybiškiau, paprasčiau, suaktyvėja jų loginis mąstymas. Mokslininkai taip pat nustatė, kad vos pusmetį pažaidus šaškėmis padidėja vaikų pastabumas.





O juk skaitymas – smegenų maistas. Matyt, niekam nėra naujieta tai, kad skaitymas smarkiai prisideda prie vaikų smegenų vystymosi. Taip pat skaitymas – viena geriausių veiklų, skatinanti ir kurianti pamatus kalbos ir raštingumo įgūdžiams.



AČIŪ UŽ DĖMESĮ 😊