

# ELEKTRŪNŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRAS

DIREKTORĖ ALMA REKLAITIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19

Elektrėnai

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Elektrėnų švietimo paslaugų centro strateginis tikslas:** užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Elektrėnų savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų mokymui(-si). Elektrėnų švietimo paslaugų centro **pagrindinės veiklos kryptys:**

- neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas;
- specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba;
- švietimui būdingų paslaugų veikla (mokinių pavėžėjimas, kitų vykdomosios institucijos priskirtų funkcijų vykdymas).

Elektrėnų švietimo paslaugų centro (toliau – Centras) 2022 m. veiklos plano priemonės siejasi su Centro 2022-2024 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

**2022 m. metiniame veiklos plane išskirtos dvi prioritetinės veiklos kryptys:** mokymosi visą gyvenimą programos įgyvendinimas ir pagalba mokyklos, mokytojo ir mokinio pažangai.

***1 tikslas - sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.***

**Uždaviniai, įgyvendinimas, pasiekti rezultatai:**

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, remiantis konkrečiais ugdymo įstaigos išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimais ir kitais švietimo įstaigai svarbiais duomenimis.

Atsižvelgiant į valstybinius 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) prioritetus bei į savivaldybės švietimo įstaigų KT poreikius, 2022 m. Centras organizavo KT renginius, orientuotus į kokybišką ugdymą, mokinių motyvacijos skatinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, mokinių skirtybių pažinimą, bendruomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimą, efektyvų laiko planavimą ir bendravimą, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą, kultūros inovacijų kūrimą, kūrybiškumo ugdymą, streso valdymą, kolektyvo konsolidavimą ir komandos formavimą. Dalis Centro renginių vyko nuotoliniu būdu.

2022 m. Centro KT veiklos prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui saugioje aplinkoje. Elektrėnų savivaldybėje Prioriteto įgyvendinimo kryptys: 1) Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas; 2) Skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 3) Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

Švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuota 193 kvalifikacijos tobulinimo (KT) poreikius atitinkančių renginių, kuriuose dalyvavo 3954 dalyviai. Vidutiniškai per mėnesį vyko 16 renginių, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 247 dalyviai, o viename renginyje vidutiniškai – 15 dalyvių. 2022 m. KT renginių ir dalyvių skaičius lyginant su 2021 m. padidėjo (2021 m. - 184 renginiai ir 3256 dalyviai), nes Centras kryptingai skatino švietimo įstaigas rinktis kokybiškas ir akredituotas ilgalaikes KT programas.

Gerosios patirties (GP) sklaidos renginių 2022 m. buvo organizuota 96, iš jų: metodiniai pasitarimai – 46, atviros pamokos - 3, konferencijos – 1, praktikumai – 2, metodinės dienos – 3, kolegialus mokymasis - 4, grupinės konsultacijos – 7, konsultacijos -3, edukacinės veiklos – 1, kita veikla ir renginiai - 26. Juose dalyvavo 2036 dalyviai. Lyginant 2022 m. su 2021 m. pastebėta, kad gerosios patirties KT renginių skaičius žymiai padidėjo, dauguma jų vyko kontaktiniu būdu.

Kasmet, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintas „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės“, Centro pedagoginiai darbuotojai atlieka kvalifikacijos tobulinimo veiklos įšivertinimą ir išvadas. Kasmetiniai veiklos įšivertinimo rodikliai panaudojami Centro veiklos tobulinimui, aukštesnės veiklos kokybės siekiui.

Centras kryptingai dalyvauja pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio ugdymo(si) proceso savivaldybėje kūrime. 2022 m. aktyviai vykdė metodinę veiklą, koordinavo Elektrėnų savivaldybės mokyklų metodinės tarybos veiklą, per metus suplanuoti ir įvykdyti trys posėdžiai.

Centre sudaryta neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri įvertina ilgalaikes kompetencijų tobulinimo programas. KT programų vertinimo komisija iš viso peržiūrėjo ir įvertino 13 KT ilgalaikių (ne mažiau 40 val.) programų.

Centras dalyvavo projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinime savivaldybėje - 2022 m. Semeliškių gimnazijos bendruomenei organizuoti ir įvykdyti 6 seminarai.

Kasmet tiriamas ir apibendrinamas įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumas. 2022 m. KT programų efektyvumas buvo analizuojamas individualių pokalbių su švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais metu, interviu, apklausomis. Atsižvelgiant į 2020-2022 metų patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, anoniminės apklausos būdu, buvo pasirinktos vertinimui dvi ilgalaikės programos pagal numatytus kriterijus. *Visi švietimo įstaigų KT poreikiai buvo patenkinti ir atitiko jų lūkesčius.*

**2. Skatinti ir plėtoti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą.**

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. 03V-571 „Dėl Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatų patvirtinimo“ patvirtintais Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais bei 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. 03V-340 „Dėl Elektrėnų savivaldybės mokyklų mokytojų, specialistų skatinimo ir apdovanojimo“ 2022 metais panaudota 13074,21 Eur mokytojų ir specialistų piniginiams skatinimo dovanoms. Apdovanota 40 mokytojų ir specialistų.

Organizuotas 31 renginys (savivaldybės etapo olimpiados, konkursai ir kiti renginiai) mokiniams (1160 dalyvių, iš jų 35 pateko į šalies etapą), 12 Centro ir mokytojų inicijuoti renginiai vaikams / mokiniams. Lyginant 2022 metus su 2021 metais organizuojamų renginių skaičius padidėjo, taip pat padidėjo ir mokinių skaičius, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose. I–III vietų nugalėtojai paskatinti diplomais ir padėkos raštais.

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių skatinimo tvarkos aprašu (2020 m. sausio 31 d. Nr. 03V-80) „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų savivaldybės gabiams ir talentingiems mokiniams“ ir „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokiniams, iš valstybinių brandos egzaminų gavusiems šimto balų įvertinimus, ir jų dalykų mokytojams“ 2022 metais panaudota 8126,71Eur, nupirkta 57 skatinimo dovanos.

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintu Centro autobuso nuomos tvarkos aprašu, teiktos vaikų ir suaugusiųjų pavėžėjimo į neformaliojo švietimo renginius paslaugos. Perdavus autobusą UAB „Elektrėnų autobusų parkui“, veiklos plane numatytų renginių pavėžėjimo organizavimui vykdyta autobusų nuoma.

**3. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje**

2022 m. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis tarp ESFA (projekto vykdytojas) ir Elektrėnų savivaldybės administracijos (projekto partneris) dėl projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ (Nr. 10-008-P-0001). Vadovaujantis šia sutartimi, 2022 m. spalio 19 d. parengtas Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (Nr. 03V-363). Elektrėnų švietimo paslaugų centras buvo įpareigotas paskirti karjeros specialistų veiklos koordinatorių, pasirūpinti karjeros

specialistų įdarbinimu. 2022 m. spalio mėn., įdarbinti 3 karjeros specialistai. Su 7 švietimo įstaigomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.

**4. Tobulinti suaugusiųjų bendrąsias ir profesines kompetencijas pagal neformalaus ugdymo programas.**

Elektrėnų savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSS) 2020-2022 metų veiksmų plano įgyvendinime dalyvavo 5 institucijos. Koordinuotas Elektrėnų savivaldybės 2020-2022 m. NSS veiksmų plano vykdymas. Skelbtas NSS mokymosi programų, finansuojamų Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšomis konkursas. Savivaldybės biudžeto lėšomis (5000 Eur) finansuotos 7 NSS teikėjų neformaliosios suaugusiųjų švietimo programos, kuriose dalyvavo 86 dalyviai. Centro interneto svetainėje viešinamos Centro ir NSS teikėjų (partnerių) parengtos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (siūloma 50 programų).

2022 m. nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi siluetai“ metu buvo organizuota 13 renginių.

Centre veikia trys Elektrėnų trečiojo amžiaus universiteto (TAU) fakultetai: Kultūros ir menų; Žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo; Sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo. Teikiamos konsultacijos IT klausimais Iš viso buvo organizuoti 29 neformalaus suaugusiųjų švietimo renginiai, kuriuose dalyvavo 504 dalyviai.

2022 m. centras organizavo mokymus – „Lietuvių kalbos A1 lygio programa atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių vaikams ar suaugusiems, nemokantiems lietuvių kalbos“ (60 val.), programa skirta atvykusiems iš Ukrainos.

Centras vykdė savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, funkciją. Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2022 metams patvirtintą grafiką, buvo organizuota 18 egzaminų (12 valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų ir 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai) norintiems Lietuvoje įsidarbinti arba įgyti pastovią gyvenamąją vietą užsieniečiams. Iš viso užsiregistravusių kandidatų buvo 93. Išlaikiusiems išduoti pažymėjimai (kodas 1106), Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų panaudojimo 2022 metų ataskaita

**5. Dalyvauti švietimo ir ugdymo programų rėmimo konkursuose (vaikų ir suaugusiųjų socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių vaikų ir jaunimo programose).**

2022 metais Centras baigė vykdyti projektą Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0295 „Sveikas ir darbingas – visada ant bangos“. Projektas skirtas socialinę atskirtį patiriančių asmenų socialinę integraciją per sveiką gyvenseną, kuriant ir plėtojant bendradarbiavimą su vietos veiklos grupėmis. Projektas finansuotas pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Spartesnis įtraukties didinimas ir kova su skurdu“. Projekto išlaidų suma 20427,38 Eur. Skirtas finansavimas - 18210,38 Eur. Savos lėšos (savanoriška veikla) - 2217,00 Eur.

2022 m. centras parengė ir įgyvendino projektą „Visi kartu“, skirtą stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius. Projekto sąmata 239 eur.

2022 m. centras parengė ir pateikė 1 projektinę/konkursinę programą „Vaikų socializacijos dienos stovykla“, skirtą sudaryti palankias pozityviosios socializacijos sąlygas iš užsienio atvykusiems vaikams, finansavimui gauti. Pritraukti projekto rėmėjai.

**2 tikslas - teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.**

**Uždaviniai, jų įgyvendinimas:**

**1. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.**

2022 m., bendradarbiaujant su savivaldybės administracija, vykdytas ilgalaikis (pradžia 2021 m. kovo mėn.) Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ projektas. Projekto vykdymo metu mobilią švietimo pagalbą mokiniams teikė psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo, vedė individualias, grupines pratybas švietimo įstaigose, pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialioji pedagogė 2022 metais įgijo specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

## 2. Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.

Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) kartu su Partneriu Mokymosi ypatumų centru „Labirintas“, 2021-2022m. vykdė „Kokybinės sistemos vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“ projektą, kuris buvo finansuojamas 2014-2021 Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo lėšomis ir Lietuvos respublikos valstybės lėšomis. Projekto tikslas yra kuriant naujus ir pritaikant užsienio šalių gerą patirtį adaptuoti ir įdiegti Lietuvos mokyklose, veiksmingą metodų ir integruotų paslaugų pažeidžiamiesiems vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų (disleksija) kokybinę sistemą, taip užtikrinant vaikų gerovę. Nuo 2022 m. gruodžio mėn. vyksta naujo pagalbos mechanizmo diegimas ir pritaikymas. Vedamos pratybos specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje.

2022 m. vykdytas savivaldybės finansuotas vaikų socializacijos projektas „Visi kartu“, projektas įgyvendintas Elektrėnų sav. Pylimų lopšelyje – darželyje.

## 3. Teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.

2022 metais PPT specialistai atliko 56 mokinių pedagoginius psichologinius vertinimus, mokinių (vaikų) kalbinių gebėjimų įvertinimus Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, kuriose nėra įsteigta logopedo pareigybės atlikta vertinimų – 8. Psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis jos nelanko – 69 klientai / 559 konsultacijos. Specialusis pedagogas ir logopedas teikė individualią specialiąją pedagoginę pagalbą - 94 klientams / 1625 pratybos. Socialinis pedagogas teikė individualią socialinę pedagoginę pagalbą - 32 klientams / 106 konsultacijas. Grupinės pagalbos teikimas: psichologas - 10 grupinių konsultacijų / 10 dalyvių, socialinis pedagogas - 142 grupės / 124 dalyviai, logopedas - 57 grupinės pratybos / 7 dalyviai, specialusis pedagogas 14 mokinių / 479 grupinės pratybos. Iš viso 689 grupinės veiklos 155 mokiniams.

PPT specialistai vykdė metodinę, tiriamąją, prevencinę, švietėjišką veiklą. Atlikta metodinių veiklų - 181, tiriamųjų – analitinių veiklų – 8, prevencinių veiklų - 2, švietėjiškų veiklų – 24, kitų PPT veiklų (dalyvavimas savivaldybės komisijų/darbo grupių/projektų veiklose, PPT atstovavimas dalyvaujant socialinių partnerių veikloje savivaldybėje) – 22. Iš viso PPT įvykdytų veiklų - 237.

Tarnybos specialistai atliko specialiųjų poreikių mokinių/vaikų ugdymo situacijos analizę Elektrėnų savivaldybėje 2022-2023m. ([https://www.espc.lt/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-tyrimai-ir-analizes/#PPT\\_Tyr\\_analiz\\_22-23](https://www.espc.lt/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-tyrimai-ir-analizes/#PPT_Tyr_analiz_22-23)).

## 3 tikslas - Teikti savivaldybės švietimo įstaigoms ūkinės veiklos paslaugas.

### Uždaviniai, jų įgyvendinimas:

#### 1. Organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimo į/iš švietimo įstaigas.

2022 - 2023 m. m. pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“ autotransporto specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Kartu su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“ specialistais maršrutinių autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku. Organizuotas 457 mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susisiekimo (maršrutiniais) autobusais.

Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka kompensuotos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio vežimo tėvų nuosavu transportu į įstaigą, skirtą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurios nėra Elektrėnų savivaldybės teritorijoje išlaidos. Pasirašytų sutarčių pagrindu kompensuotos mokinių vežimo išlaidos mokyklos transportu (7 mokiniai), tėvų transportu (1 mokinys). Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė savivaldybės ir miesto ribose važinėti vietiniu reguliariu transportu su nuolaida, įsigyjant nuolatinius bilietus.

Siekiant racionaliai naudoti biudžeto lėšas ir sudaryti optimalų mokinių pavėžėjimo tinklą savivaldybėje, koordinuotas savivaldybės mokinių (474 mokinių) pavėžėjimas švietimo įstaigų turimais mokykliniais autobusais. Rinkta informacija apie mokykliniais autobusais pavežamus

mokinius ir autobusų maršrutus. Suderinti ta pačia kryptimi vykstančių įstaigų mokyklinių autobusų maršrutai.

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintu Centro autobuso nuomos tvarkos aprašu, teiktos vaikų ir suaugusiųjų pavėžėjimo į neformaliojo švietimo renginius paslaugos. Nuo spalio mėn., perdavus autobusą UAB „Elektrėnų autobusų parkui“, veiklos plane numatytų renginių pavėžėjimo organizavimui vykdyta autobusų nuoma.

Vertinti ir analizuoti savivaldybės mokinių važiavimo poreikiai – *visų mokinių pavėžėjimo poreikis yra patenkintas.*

**2. Vykdyti savivaldybės švietimo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama metodine ir grožine literatūra.**

Vykdytas mokinių išsilavinimo pažymėjimų blankų užsakymas, išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita, parengta metinė išsilavinimo pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaita už 2022 m. Savivaldybės švietimo įstaigos aprūpintos 2022-2023 m. m. mokykline dokumentacija.

Parengta savivaldybės švietimo įstaigų bibliotekų metinė ataskaita ir pateikta Lietuvos nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai.

**3. Vykdyti švietimo įstaigoms skiriamų mokymo lėšų finansinę analizę, užtikrinti racionalų lėšų panaudojimą.**

Sudaryta mokymo lėšų panaudojimo už 2021 metus ataskaita. Atlikti savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2022-2023 mokslo metų mokymo lėšų paskaičiavimai.

Rinkti duomenys apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius ir pedagogus. Susistemintos ir pateiktos bendrojo ugdymo mokyklų, neformaliojo švietimo įstaigų ataskaitos ir savivaldybės Neformalaus vaikų švietimo programų vykdymo ataskaitos.

Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka suderintos savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos 2022-01-01 ir 2022-09-01. Tarififikacijų suvestinės lentelės pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos Finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdytas savivaldybės perskirstomų mokymo lėšų ugdymo reikmėms finansuoti administravimas už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą.

Vykdytas VšĮ IMPRO VIZIJA švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programos finansavimas pagal biudžeto lėšų naudojimo sutartį ir ataskaitų surinkimą.

Centras įgyvendino 2022 metams išsikeltus strateginius tikslus ir uždavinius, 2022 m. metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo veiklą.</p>	<p>1. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo klausimais.</p> <p>2. Koordinuota savivaldybės metodinės tarybos veikla, įtraukiant klausimų dėl ugdymo turinio atnaujinimo svarstymą.</p> <p>3. Skleista informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą.</p>	<p>1. Ištirtas poreikis dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai (60 proc. mokytojų).</p> <p>2. Aktyviai dalyvauta savivaldybės metodinės tarybos veikloje.</p> <p>3. Informacija viešinta centro interneto puslapyje, socialiniuose tinkluose bei spaudoje.</p>	<p>1.1. Atliktas anketavimas, ištirtas poreikis. Organizuoti 193 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Renginiuose dalyvavo visų mokyklų mokytojai.</p> <p>2. 1. Organizuoti 3 atnaujintos sudėties savivaldybės mokyklų metodinės tarybos pasitarimai (pagal metodinės tvarkos Aprašą numatomi 2 ).</p> <p>2.2. Koordinuotas 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas.</p> <p>2.3. Posėdžiuose analizuoti ugdymo turinio atnaujinimo klausimai. Metodinės tarybos posėdžių protokolai: 2022 01 18 Nr. 6ST-8; 2022 10 28 Nr. 6ST-9; 2022 12 13 Nr. 6ST-13.</p> <p>3. Pasirinktas viešinimas atsižvelgiant į tikslinių grupių komunikavimo būdą ir efektyvesnį pasiekiamumą Centro svetainė <a href="http://www.espc.lt">www.espc.lt</a>, socialiniai tinklai (FB).</p>
<p>2. Parengti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas</p>	<p>Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos atitiks ugdymo turinio atnaujinimo nuostatas.</p>	<p>Parengtos 4 ilgalaikės ne trumpesnės kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos.</p>	<p>Atsižvelgiant į klientų poreikius ir savivaldybės bei šalies prioritetus Centre akredituota 13 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų.</p>

3. Organizuoti Centro veiklos kokybės įšivertinimą	Vadovaujantis institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, organizuotas veiklos kokybės įšivertinimas.	2022 m. I ketvirtį atliktas Centro veiklos kokybės įšivertinimas.	Atliktas Centro veiklos kokybės įšivertinimas ir aptartas susirinkime. Susirinkimo protokolas 2022 03 01 Nr. 1ST-1.
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo grupės narė.	Savivaldybės mero potvarkis 2022 10 11 Nr.01V-68. Švietimo kokybės gerinimas savivaldybėje.
3.2. Paminėtas Centro veiklos 20 – metis.	2022 09 30 suorganizuotas jubiliejinis renginys; dalyvavo savivaldybės administracija, savivaldybės skyrių vadovai, švietimo įstaigų, savivaldybės ir šalies socialinių partnerių atstovai. Užtikrinamas Centro veiklos žinomumas, veikla viešinama savivaldybėje ir šalyje.
3.3. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklą savivaldybėje.	Savivaldybės administracijos Direktorius įsakymas 2022 10 15 Nr. 03V-363. Užtikrinimas profesinio orientavimo paslaugų teikimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.
3.4. Atnaujinta Centro patalpų aplinka.	Įgyvendinta Centro sienos freskos idėja „Minties šviesa“. Atnaujinta konferencinių patalpų demonstracinė technika, dalis konferencinių baldų; įrengta archyvo patalpa; pakeistos visos senos PPT specialistų kabinetų durys naujomis garso nepraleidžiančiomis durimis (pagal reikalavimus veiklai).
3.5. Inicijavau ir bendradarbiau su filmo „Angelių takais“ kūrybine grupe, kad filmas būtų įtrauktas į Kultūros paso programą.	Papildyta Kultūros paso programa, tenkinami Elektrėnų savivaldybės ir šalies moksleivių ugdymo(si) poreikiai,

	prisidedama prie šalies ugdymo kokybės.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
------

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Alma Reklaitienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2023-01-19  
(data)