**DUOMENYS APIE MOKINĮ (-Ę) REKOMENDUOJAMĄ ĮVERTINIMUI PPT**

**5 – 10 klasės**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Anketą užpildo mokinio mokytojai ir/ar specialistai pirminio įvertinimo metu |

1. **BENDRI DUOMENYS**

Mokinio (-ės) vardas ir pavardė.............................................................................................................

Gimimo data...........................................................................................................................................

Švietimo įstaiga..................................................................................Klasė...........................................

Kokios pagalbos tikitės (mokinio(-ės) ugdymo(si) sunkumų priežasties išaiškinimo, tolesnio ugdymo(si) krypties bei rekomendacijų ar kt.)?. ...................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Priežastis(-ys), dėl kurios(-ių) kreipiamasi.............................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ŠEIMĄ**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**III. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) UGDYMOSI PASIEKIMUS**

Kokias žinias, gebėjimus bei įgūdžius turėjo, ateidamas(-a) į mokyklą?.............................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Ar kartojo kursą? Kurioje(-se) klasėje(-se) ir kodėl?...........................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinio(-ės) žinias ir gebėjimus (atsižvelgdami į programą, pagal kurią šiuo metu ugdosi (tai, ko dar mokinys nesimokė – nepildyti)) pagal pateiktus variantus, apvesdami apskritimu tam tikrą skaičių iš žemiau pateiktų:

1 – atlieka savarankiškai

2 – su nedidele mokytojo pagalba

3 – tik su mokytojo pagalba

4 – visai neatlieka

 Pastabose pažymėkite nenurodytus anketos klausimuose mokinio gebėjimus/problemas.

Matematika:

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičiai ir skaičiavimai:- skaičių skaitymas, rašymas, apvalinimas, palyginimas- aritmetiniai veiksmai su skaičiais- kėlimas laipsniu ir šaknies traukimas- skaičių teorijos sąvokų vartojimasReiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos:- kintamųjų ir reiškinių reikšmių radimas- situacijų aprašymas reiškiniais- tapatūs reiškinių pertvarkymai- situacijų modeliavimas lygtimis ir lygčių sprendimas- situacijų modeliavimas nelygybėmis ir nelygybių sprendimas- situacijų modeliavimas sistemomis ir sistemų spendimasPastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Sąryšiai ir funkcijos- lentelių, grafikų ir formulių supratimas ir naudojimasis- funkcijų modelių ir savybių taikymas- koordinačių metodo taikymas geometrinėms figūroms apibūdinti ir jų savybėms tirti- lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas grafiniu būdu- grafikų transformavimasPastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Geometrija:- plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas- erdvės figūrų pažinimas ir jų elementų radimas- lygumo, panašumo, simetrijų ir trigonometrinių sąryšių taikymasPastabos:...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Matai ir matavimai:- objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas- uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas- perimetro, - ploto, - tūrio, - kampų sumos formulių taikymas- mastelio taikymasPastabos:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Statistika:- duomenų rinkimas ir tvarkymas- duomenų vaizdavimas ir diagramų bei lentelių skaitymas- duomenų interpretavimas, vertinimas ir išvadų darymasPastabos:...................................................................................................................................................................................................................................................................Tikimybių teorija:- rinkinių variantų skaičiaus radimas- klasikinio ir statistinio tikimybės apibrėžimų taikymasPastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Lietuvių gimtoji kalba:

|  |  |
| --- | --- |
| Kalbėjimas ir klausymas - klausosi ir supranta teksto tikslą- nurodo temą- suformuluoja pagrindinę mintį - kalba stengdamasis atsižvelgti į tikslą, adresatą ir aplinkybes, kalbėjimo situaciją- pasirengia ir kalba oficialiose situacijose - laikosi kalbos etiketo- perduoda informaciją, paprašytas geba paaiškinti ir patikslinti- taiko mokytojo pasiūlytus būdus bei priemones ar savarankiškai renkasi - tinkamus informacijos perdavimo būdus bei priemones- pasirengęs pristato darbą, laikosi numatytų kriterijų- dalyvauja įvairaus pobūdžio pokalbiuose, - diskusijosePastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Skaitymas - skaitydamas tekstus randa nurodytą informaciją - atsako į klausimus - apibendrina kelių šaltinių informaciją.- glaustai atpasakoja siužetą Interpretuoja, daro apibendrinančias išvadas: - paaiškina įvykių, veikėjų poelgių priežastis ir pasekmes- apibūdina grožinio teksto veikėjus, aptaria jų paveikslų prasmę - atsako į klausimus apie kompoziciją, apie tai, kaip raiškos priemonėmis autorius siekia iškelto tikslo- atpažįsta kalbinės raiškos priemones ir paaiškina jų paskirtį - pasako savo nuomonę apie skaitomus tekstus, remiasi patirtimi, mėgina juos lyginti su kitais - argumentuotai išsako savo nuomonę, remdamasis pateiktais kriterijaisPastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Rašymas - rašydamas tekstus mėgina atsižvelgti į rašymo tikslą, situaciją, adresatą- rašo aiškios sandaros samprotavimus, tinkamai siedamas sakinius ir teksto dalis- teksto pagrindinė mintis aiški, pakankamai detalizuota, logiškai pagrįsta- mintys formuluojamos pakankamai stilinga kalba- taiko gramatikos, skyrybos taisyklesPastabos:.................................................................................................................................................................................................................................................................. | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ELGESĮ, INTERESUS**

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai stebite tam tikrą jo elgesį klasėje pamokų metu, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - į pamokas atvyksta laiku- pasiruošia reikiamas priemones pamokai- laikosi mokinio taisyklių ir kitų nurodymų- pamokose susikaupęs- pamokose greitai pavargsta- pamokose dirba reikiamu tempu- noriai mokosi- prireikus kreipiasi pagalbos- bendradarbiauja su kitais- stengiasi pabaigti pradėtą darbą- iniciatyvus- pasitiki savo jėgomis- savarankiškas- stengiasi įveikti sunkumus | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Mokinio(-ės) mėgiama veikla:

-klasėje.................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................-laisvalaikiu.........................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................Mokinio(-ės) stiprybės...................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai pastebite tam tikrą jo(jos) elgesį, pasireiškiantį bendraujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendraamžiais, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - elgesys problemų nekelia- priima konstruktyvią kritiką- drovus (negali kalbėti prieš klasę, pradėti pokalbį)- labai jautrus(-i)- labai uždaras(-a)- liūdnas(-a), prislėgtas(-a)- labai nori būti pirmas(-a)- labai greitai keičiasi emocijos (liūdnas – linksmas)- sunkiai valdo emocijas (pyktis, nepaklusnumas)- konfliktiškas (muštynės, įvairus konfliktai su mokiniais)- agresyvus(-i) | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Elgesys susidarius įtampai................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. Kitas neįprastas elgesys....................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Socialiniai įgūdžiai.............................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anketą užpildė:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

P.S. Į pedagoginį vertinimą prašome atnešti lietuvių kalbos, literatūros ir matematikos darbų sąsiuvinius, kuriuose atsispindėtų mokymosi sunkumai.

Dėkojame už suteiktas žinias apie mokinį(-ę).