**DUOMENYS APIE MOKINĮ (-Ę) REKOMENDUOJAMĄ ĮVERTINIMUI PPT**

**1-4 klasės**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Anketą užpildo mokinio mokytojai ir/ar specialistai  pirminio įvertinimo metu |

1. **BENDRI DUOMENYS**

Mokinio (-ės) vardas ir pavardė.............................................................................................................

Gimimo data...........................................................................................................................................

Švietimo įstaiga.............................................................................Klasė................................................

Kokios pagalbos tikitės (mokinio(-ės) ugdymo(si) sunkumų priežasties išaiškinimo, tolesnio ugdymo(si) krypties bei rekomendacijų ar kt.)?.....................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Priežastis(-ys), dėl kurios(-ių) kreipiamasi.....................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ŠEIMĄ**

*.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**III. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) UGDYMOSI PASIEKIMUS**

Kokias žinias, gebėjimus bei įgūdžius turėjo, ateidamas(-a) į mokyklą?...................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Ar kartojo kursą? Kurioje(-se) klasėje(-se) ir kodėl?....................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinio(-ės) žinias ir gebėjimus (atsižvelgdami į programą, pagal kurią šiuo metu ugdosi (tai, ko dar mokinys nesimokė – nepildyti)) pagal pateiktus variantus, apvesdami apskritimu tam tikrą skaičių iš žemiau pateiktų:

1 – atlieka savarankiškai

2 – su nedidele mokytojo pagalba

3 – tik su mokytojo pagalba

4 – visai neatlieka

Pastabose pažymėkite nenurodytus anketos klausimuose mokinio gebėjimus/problemas.

Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičiai ir skaičiavimai:  - skaičių skaitymas  - rašymas  - palyginimas >,< arba **=**  - apvalinimas  - sudėtis  - atimtis  - daugyba  - dalyba  - paprasčiausiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatus  - paprastiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatus  - nesudėtingiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatus  Pastabos:...........................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................  Reiškiniai lygtys ir nelygybės:  - reiškinių reikšmių radimas  - situacijų aprašymas reiškiniais  - tapatūs reiškinių pertvarkymai  - lygčių sprendimas  - nelygybių sprendimas  Pastabos:...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  Geometrija:  - plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas  - erdvės figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas  - orientavimasis plokštumoje ir erdvėje  Pastabos:.....................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................  Matai ir matavimai:  - objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas  - uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas  - perimetro ir ploto apskaičiavimas  Pastabos:...........................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................  Statistika:  - duomenų rinkimas ir tvarkymas  - duomenų vaizdavimas ir diagramų bei lentelių skaitymas  - duomenų vertinimas, išvadų darymas  Pastabos:...........................................................................................................................  ..........................................................................................................................................  .......................................................................................................................................... | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

Lietuvių gimtoji kalba:

|  |  |
| --- | --- |
| Klausymas ir kalbėjimas (sakytinio teksto suvokimas ir kūrimas)  - pasako, kuriais žodžiais mandagus vaikas turėtų kreiptis į bendraamžius ir suaugusiuosius, kuriais pasisveikinti, atsisveikinti, atsiprašyti, padėkoti  - pasako svarbiausius duomenis apie save: vardą, pavardę, savo amžių, mokyklą, savo adresą, kuo domisi  - trumpai papasakoja apie save, prisistatyto  - atsako į klausimus, susijusius su asmenine patirtimi, kita mokiniui suprantama informacija (atsakymai vieno ar kelių žodžių)  - papasakoja, ką matė, patyrė (1-2-3-4 ir daugiau sakiniais)  - pasakoja pagal paveikslėlių seriją (1-2-3 paveikslėliai), kas pavaizduota juose (pasako veikėjus, kokie įvykiai seka vienas po kito, sugalvoja ir pasako pavadinimą (kiekvienam paveikslėliui sugalvoja po 1-2-3 sakinius)  - paseka neilgą girgėtą pasaką, sakmę, pasakojimą  - pasako ar pasakoja apie ką buvo matytas filmas vaikams  - perduoda žodžiu informaciją nurodytam asmeniui (keliant klausimus *kas? kada? kur?*)  - taisyklingai taria ilguosius ir trumpuosius balsius  - dvibalsius  - mišriuosius dvigarsius  - tinkamai intonuoja,  - pastebi savo ir draugų tarties klaidas ir jas taiso  Pastabos:.......................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  Skaitymas (skaitymo technika, teksto suvokimas) ir literatūros bei kultūros pažinimo pradmenys  - atskiria tekstą nuo pavienių sakinių  - pasako arba parodo viršelyje knygos autorių, pavadinimą, dailininką  - pasako, ar skaitomame tekste yra pramanyta (meninė) ar tiksli (dalykinė) informacija  - skaito sakinius ir atsako į teksto turinio klausimus  - pasirenka įdomią knygą ir perskaito, pasako jam žinomiausią vaikų rašytoją  - atpažįsta pasaką, dainą, mįslę, eiliuotą ir neeiliuotą kūrinį  - pasako prozos kūrinio veikėjus, juos apibūdina  - paseka pasaką ar ištrauką, padeklamuoja eilėraštį  - pasako, kurie grožinio teksto žodžiai, pasakymai mokiniui gražūs, patinka, randa vartojamus sinonimus  Pastabos:.......................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  Rašymas (rašymo technika, teksto kūrimas)  - pasako (parodo), kaip rašoma sąsiuvinyje  - taisyklingai rašo standartinėmis lietuvių abėcėlės raidėmis, jas jungia žodžiuose  - taisyklingai taria ir rašo 2-3 skiemenų, be priebalsių samplaikų žodžius, geba ištaisyti klaidas  - geba nurodyta arba pasirinkta tema taisyklinga kalba sukurti rišlų 2-3-4-5 ir daugiau sakinių tekstą  - domisi lietuvių kalba, stengiasi užduotis atlikti taisyklingai ir tiksliai  - aktyviai dalyvauja įvairioje kalbinėje veikloje  - žino ir laikosi pasakojimo sandaros: įvykio pradžia, įvykio raida, įvykio pabaiga  - pasako , kaip rašoma daiktavardžių vienaskaitos galininko, daugiskaitos kilmininko, vietininko galūnės  - pasako , kaip rašoma būdvardžių vienaskaitos galininko, daugiskaitos kilmininko, vietininko galūnės  - pasako, kaip rašomos veiksmažodžių esamojo ir būtojo kartinio laiko galūnės  - pasako, kaip rašomi asmenvardžiai ir vietovardžiai  - paaiškina paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus  paaiškina skyrybą:  - sakinio gale  - vienarūšių sakinio dalių  - užrašyto veikėjų pokalbio  - pasako ir nurodo reikšmines žodžio dalis atitinkančius sutartinius ženklus  - atpažįsta veiksmažodžius, reiškiančius veiksmus  - konkrečios reikšmės daiktavardžius  - būdvardžius, reiškiančius spalvas, formą, dydį, skonį  - būdo prieveiksmius  - supranta kas yra sakinio veiksnys ir tarinys.  Pastabos:.......................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

Kiti pastebėjimai................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ELGESĮ, INTERESUS**

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai stebite tam tikrą jo elgesį klasėje pamokų metu, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

1 – visada

2 – dažnai

3 – retkarčiais

4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - į pamokas atvyksta laiku  - pasiruošia reikiamas priemones pamokai  - laikosi mokinio taisyklių ir kitų nurodymų  - pamokose susikaupęs  - pamokose greitai pavargsta  - pamokose dirba reikiamu tempu  - noriai mokosi  - prireikus kreipiasi pagalbos  - bendradarbiauja su kitais  - stengiasi pabaigti pradėtą darbą  - iniciatyvus  - pasitiki savo jėgomis  - savarankiškas  - stengiasi įveikti sunkumus | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

Mokinio(-ės) mėgiama veikla:

-klasėje....................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

-laisvalaikiu............................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mokinio(-ės) stiprybės............................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai pastebite tam tikrą jo(jos) elgesį, pasireiškiantį bendraujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendraamžiais, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

1 – visada

2 – dažnai

3 – retkarčiais

4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - elgesys problemų nekelia  - priima konstruktyvią kritiką  - drovus (negali kalbėti prieš klasę, pradėti pokalbį)  - labai jautrus(-i)  - labai uždaras(-a)  - liūdnas(-a), prislėgtas(-a)  - labai nori būti pirmas (-a)  - labai greitai keičiasi emocijos (liūdnas – linksmas)  - sunkiai valdo emocijas (pyktis, nepaklusnumas)  - konfliktiškas (muštynės, įvairus konfliktai su mokiniais)  - agresyvus(-i) | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

Elgesys susidarius įtampai................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kitas neįprastas elgesys.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Socialiniai įgūdžiai.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anketą užpildė:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

P.S. Į pedagoginį vertinimą prašome atnešti lietuvių kalbos, literatūros ir matematikos darbų sąsiuvinius, kuriuose atsispindėtų mokymosi sunkumai.

Dėkojame už suteiktas žinias apie mokinį(-ę).