**DUOMENYS APIE MOKINĮ (-Ę) REKOMENDUOJAMĄ ĮVERTINIMUI PPT**

**1-4 klasės**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Anketą užpildo mokinio mokytojai ir/ar specialistai pirminio įvertinimo metu |

1. **BENDRI DUOMENYS**

Mokinio (-ės) vardas ir pavardė.............................................................................................................

Gimimo data...........................................................................................................................................

Švietimo įstaiga.............................................................................Klasė................................................

Kokios pagalbos tikitės (mokinio(-ės) ugdymo(si) sunkumų priežasties išaiškinimo, tolesnio ugdymo(si) krypties bei rekomendacijų ar kt.)?.....................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Priežastis(-ys), dėl kurios(-ių) kreipiamasi.....................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ŠEIMĄ**

*.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**III. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) UGDYMOSI PASIEKIMUS**

Kokias žinias, gebėjimus bei įgūdžius turėjo, ateidamas(-a) į mokyklą?...................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Ar kartojo kursą? Kurioje(-se) klasėje(-se) ir kodėl?....................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinio(-ės) žinias ir gebėjimus (atsižvelgdami į programą, pagal kurią šiuo metu ugdosi (tai, ko dar mokinys nesimokė – nepildyti)) pagal pateiktus variantus, apvesdami apskritimu tam tikrą skaičių iš žemiau pateiktų:

1 – atlieka savarankiškai

2 – su nedidele mokytojo pagalba

3 – tik su mokytojo pagalba

4 – visai neatlieka

Pastabose pažymėkite nenurodytus anketos klausimuose mokinio gebėjimus/problemas.

Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičiai ir skaičiavimai:- skaičių skaitymas- rašymas- palyginimas >,< arba **=**  - apvalinimas- sudėtis- atimtis - daugyba- dalyba- paprasčiausiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatus- paprastiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatus- nesudėtingiems uždaviniams spręsti, pasitikrinant skaičiavimo rezultatusPastabos:...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Reiškiniai lygtys ir nelygybės:- reiškinių reikšmių radimas- situacijų aprašymas reiškiniais- tapatūs reiškinių pertvarkymai- lygčių sprendimas- nelygybių sprendimasPastabos:...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Geometrija:- plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas- erdvės figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas- orientavimasis plokštumoje ir erdvėjePastabos:...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Matai ir matavimai:- objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas- uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas- perimetro ir ploto apskaičiavimasPastabos:...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Statistika:- duomenų rinkimas ir tvarkymas- duomenų vaizdavimas ir diagramų bei lentelių skaitymas- duomenų vertinimas, išvadų darymasPastabos:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Lietuvių gimtoji kalba:

|  |  |
| --- | --- |
| Klausymas ir kalbėjimas (sakytinio teksto suvokimas ir kūrimas) - pasako, kuriais žodžiais mandagus vaikas turėtų kreiptis į bendraamžius ir suaugusiuosius, kuriais pasisveikinti, atsisveikinti, atsiprašyti, padėkoti- pasako svarbiausius duomenis apie save: vardą, pavardę, savo amžių, mokyklą, savo adresą, kuo domisi- trumpai papasakoja apie save, prisistatyto- atsako į klausimus, susijusius su asmenine patirtimi, kita mokiniui suprantama informacija (atsakymai vieno ar kelių žodžių)- papasakoja, ką matė, patyrė (1-2-3-4 ir daugiau sakiniais)- pasakoja pagal paveikslėlių seriją (1-2-3 paveikslėliai), kas pavaizduota juose (pasako veikėjus, kokie įvykiai seka vienas po kito, sugalvoja ir pasako pavadinimą (kiekvienam paveikslėliui sugalvoja po 1-2-3 sakinius)- paseka neilgą girgėtą pasaką, sakmę, pasakojimą- pasako ar pasakoja apie ką buvo matytas filmas vaikams- perduoda žodžiu informaciją nurodytam asmeniui (keliant klausimus *kas? kada? kur?*)- taisyklingai taria ilguosius ir trumpuosius balsius- dvibalsius - mišriuosius dvigarsius- tinkamai intonuoja, - pastebi savo ir draugų tarties klaidas ir jas taisoPastabos:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Skaitymas (skaitymo technika, teksto suvokimas) ir literatūros bei kultūros pažinimo pradmenys- atskiria tekstą nuo pavienių sakinių- pasako arba parodo viršelyje knygos autorių, pavadinimą, dailininką- pasako, ar skaitomame tekste yra pramanyta (meninė) ar tiksli (dalykinė) informacija- skaito sakinius ir atsako į teksto turinio klausimus- pasirenka įdomią knygą ir perskaito, pasako jam žinomiausią vaikų rašytoją- atpažįsta pasaką, dainą, mįslę, eiliuotą ir neeiliuotą kūrinį- pasako prozos kūrinio veikėjus, juos apibūdina- paseka pasaką ar ištrauką, padeklamuoja eilėraštį- pasako, kurie grožinio teksto žodžiai, pasakymai mokiniui gražūs, patinka, randa vartojamus sinonimusPastabos:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Rašymas (rašymo technika, teksto kūrimas)- pasako (parodo), kaip rašoma sąsiuvinyje- taisyklingai rašo standartinėmis lietuvių abėcėlės raidėmis, jas jungia žodžiuose- taisyklingai taria ir rašo 2-3 skiemenų, be priebalsių samplaikų žodžius, geba ištaisyti klaidas- geba nurodyta arba pasirinkta tema taisyklinga kalba sukurti rišlų 2-3-4-5 ir daugiau sakinių tekstą- domisi lietuvių kalba, stengiasi užduotis atlikti taisyklingai ir tiksliai - aktyviai dalyvauja įvairioje kalbinėje veikloje- žino ir laikosi pasakojimo sandaros: įvykio pradžia, įvykio raida, įvykio pabaiga- pasako , kaip rašoma daiktavardžių vienaskaitos galininko, daugiskaitos kilmininko, vietininko galūnės- pasako , kaip rašoma būdvardžių vienaskaitos galininko, daugiskaitos kilmininko, vietininko galūnės- pasako, kaip rašomos veiksmažodžių esamojo ir būtojo kartinio laiko galūnės- pasako, kaip rašomi asmenvardžiai ir vietovardžiai- paaiškina paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus paaiškina skyrybą: - sakinio gale - vienarūšių sakinio dalių - užrašyto veikėjų pokalbio- pasako ir nurodo reikšmines žodžio dalis atitinkančius sutartinius ženklus- atpažįsta veiksmažodžius, reiškiančius veiksmus - konkrečios reikšmės daiktavardžius - būdvardžius, reiškiančius spalvas, formą, dydį, skonį- būdo prieveiksmius- supranta kas yra sakinio veiksnys ir tarinys.Pastabos:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Kiti pastebėjimai................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ELGESĮ, INTERESUS**

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai stebite tam tikrą jo elgesį klasėje pamokų metu, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - į pamokas atvyksta laiku- pasiruošia reikiamas priemones pamokai- laikosi mokinio taisyklių ir kitų nurodymų- pamokose susikaupęs- pamokose greitai pavargsta- pamokose dirba reikiamu tempu- noriai mokosi- prireikus kreipiasi pagalbos- bendradarbiauja su kitais- stengiasi pabaigti pradėtą darbą- iniciatyvus- pasitiki savo jėgomis- savarankiškas- stengiasi įveikti sunkumus | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Mokinio(-ės) mėgiama veikla:

-klasėje....................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

-laisvalaikiu............................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mokinio(-ės) stiprybės............................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai pastebite tam tikrą jo(jos) elgesį, pasireiškiantį bendraujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendraamžiais, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - elgesys problemų nekelia- priima konstruktyvią kritiką- drovus (negali kalbėti prieš klasę, pradėti pokalbį)- labai jautrus(-i)- labai uždaras(-a)- liūdnas(-a), prislėgtas(-a)- labai nori būti pirmas (-a)- labai greitai keičiasi emocijos (liūdnas – linksmas)- sunkiai valdo emocijas (pyktis, nepaklusnumas)- konfliktiškas (muštynės, įvairus konfliktai su mokiniais)- agresyvus(-i) | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

Elgesys susidarius įtampai................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kitas neįprastas elgesys.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Socialiniai įgūdžiai.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anketą užpildė:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

P.S. Į pedagoginį vertinimą prašome atnešti lietuvių kalbos, literatūros ir matematikos darbų sąsiuvinius, kuriuose atsispindėtų mokymosi sunkumai.

Dėkojame už suteiktas žinias apie mokinį(-ę).