

**“KOLEGIALAUS  
BENDRADARBIAVIMO FORMŲ  
ĮVAIROVĖ ANGLŲ KALBOS  
PAMOKOSE”.**

**Pranešimą parengė**

**Vievio gimnazijos**

**Anglų kalbos mokytoja Elina Šablinskaja**

**2022-11-29**

# KOLEGIALUS BENDRADARBIAVIMAS INTEGRUOTŲ PAMOKŲ METU:

- Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka: „Žmogaus evoliucija“ 7A klasė 2022-09-21 su istorijos mokytoja R.Peleckiene
- Integruota muzikos ir anglų kalbos pamoka: “Pop muzikos istorija” 8D,8C klasės spalio III savaitė su muzikos mokytoja D.Davidavičiene.
- Integruota Informacinių technologijų ir anglų kalbos pamoka “Kvietimas į Halloweeną” su mokytoja V.Strasevičienė IIA klasė, 2022- 10-28;

Visos pamokos yra aprašytos (įtrauktos į mėnesio veiklos planą, metinės veiklos ataskaitą, UŽS protokolus).



# INTEGRACIJOS FORMOS:

- Dalykinė integracija
- Paralelinė integracija
- Daugiadalykinis integravimas
- Tarpdalykinė integracija
- Integruotoji diena
- Visiškas integravimas

Heidy Jacobs



## PARALELINĖ INTEGRACIJA:

- Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka: „Žmogaus evoliucija“ 7A klasė 2022-09-21 su istorijos mokytoja R. Peleckiene.

Pamokos vyko skirtingu metu. Nekeičiant tvarkaraščio. Vyko dviejų dalykų integracija. Tačiau jas jungia bendra tema.



# PAMOKOS PLANAS

## PAMOKOS PLANAS

**Dalykas:** Anglų kalba.

**Klasė:** 7A (14 mokinių).

**Tema:** „Žmogaus evoliucija“.

**Mokymosi situacija:** Pradėtas naujas skyrius. Pamokų metu taikomos būtojo laiko konstrukcijos. Mokiniai skaito su istorijos dalykų susijusius tekstus, atlieka užduotis ir kalba apie žmonijos atsiradimą žemėje. Šios pamokos metu mokiniai plės žodyną, atlikdami klausymo ir rašymo užduotis, spręš pratimus Worksheets.

**Uždavinys(fai):** Išmoks 16 naujų žodžių, juos vartos atlikdami klausymo ir kalbėjimo užduotis.

**Metodai:** Aiškinimas, klausymas, „Minčių lietus“.

**Priemonės:** Student's book Project 4, CD Project 4, Youtube, Worksheets.

**Ugdomos kompetencijos:** Komunikavimo, Pažinimo.

**Pamokos eiga:**

Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Pastabos (integracija, vertinimas)
<b>Ivadinė dalis</b>		
(3 min.) Mokiniai supažindinami su pamokos tema ir eiga, vertinimu (kaupiamas balas).	Pasiruošia pamokai.	
(4min.) Mokiniai žiūri video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W14kF_j0Dwo">https://www.youtube.com/watch?v=W14kF_j0Dwo</a>	Žiūrėdami video įdėmiai klauso atsakymo į klausimą, kas atsirado pirmiau kiaušinis ar višta?	
(3min.) Užduoda klausimą. Vertina (+/-).	Mokiniai žodžiu pateikia atsakymus į klausimą.	
<b>Pagrindinė dalis</b>		
(13 min.) Pateikiamas žodžių sąrašas ir garsiai skaitomi ir verčiami žodžiai, kurių mokiniai mokosi pamokoje.	Užsirašo į sąsiuvinius naujus žodžius ir vertimus, skaito, taria, sudaro sakinius su naujais žodžiais.	
(10 min.) Paaškina užduotį, kurią mokiniai atlieka naudojant mobiliuosius telefonus, pagal atsiųstą į grupę nuoroda. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Evolution/Hominization_pz2263324uu">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Evolution/Hominization_pz2263324uu</a>	Atlieka užduotį, įsivertina.	
(10min.) Klausio teksto iš vadovėlio psl.17. Skaito tekstą.	Klausio įrašo, kartoja žodžius.	
<b>Baigiamoji dalis</b>		
(5 min.) Paaškina namų darbų užduotį: išmolti 16 naujų žodžių mintinai. Paaškina užduotis, skirtas atlikti namuose. Atsakyti į klausimus prat.1, psl.17:	Klausosi aiškinimo, užduoda klausimus.	



# ŽODŽIAI, KURIUOS MOKINIAI IŠMOKS:

Word list:

1. Bugs
2. Bacteria
3. Generation
4. To mutate
5. To evolve
6. Evolution
7. Offsprings
8. Appeared
9. Amphibian
10. Reptiles
11. Extinct
12. Homo sapiens
13. Homo habilis
14. Homo erectus
15. Homo neanderthalensis
16. Cavemen

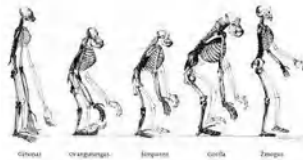


# ISTORIJOS PAMOKA MOK.R.PELECKIENĖ

## ISTORIJA. Pamokos tema „Žmogaus kilmė“

### Pamokos tikslai:

- Atskleisti pagrindinius žmogaus raidos bruožus.
- Ugdyti suvokimą, apie egzistuojančias dvi žmonijos raidos teorijas.



Žmogaus kilmės teorijos

### Pasiekimai:

- Mokiniai nusako kreacionistinės ir evoliucinės žmogaus kilmės teorijos skirtumus ir panašumus.



Kaip ir iš kur Žemėje atsirado žmogus?



INTEGRUOTA ANGLŲ KALBOS IR MUZIKOS PAMOKA:”POP MUZIKOS ISTORIJA” 8KL. SU MOKYTOJA D.DAVIDAVIČIENE.

○ Lithuanian folk songs:

<http://dainutekstai.lt/r99799/ankstu-ryta-kelias.html>

Accompaniment:<https://www.youtube.com/watch?v=q3O0aai0ACQ>


















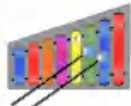



Afro-American folk music:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDnByosSm9Q>





# MUSICAL INSTRUMENTS

Strings	     <p>Piano      Violin      Guitar      Erhu      Banjo</p>
Woodwinds	     <p>Clarinet Bassoon Oboe      Flute      Recorder</p>
Brass	     <p>French Horn      Saxophone      Trumpet      Trombone      Tuba</p>
Percussion	     <p>Snare Drum      Chimes Xylophone Tambourine      Marimba</p>
Vocal	 <p>Bass : E2 - E4          Baritone : F2 - F4          Tenor : C3 - C5          Alto : G3 - F5          Soprano : C4 - C6          Treble : &gt; C7</p>



# THE HISTORY OF POP

- <https://theculturetrip.com/north-america/usa/california/articles/the-history-of-pop-music-in-5-defining-decades>





# ARCTIC MONKEYS

UGNÉ RÉMYTÉ 8D



## ABOUT THE GROUP

- Arctic Monkeys is a British alternative rock band from Sheffield, England, United Kingdom.
- They became famous in 2002
- The group released 6 studio albums, one of them: *Whatever People Say I Am, That's What I'm Not*
- The group released about 33 songs
- „Arctic Monkeys“ have won 7 „Brit Awards“



## ARTISTS

- Alex Turner – (vocal, electric guitar)
- Jamie Cook (electric guitar)
- Matt Helders (drums, backing vocal)
- Nick O'Malley (bass guitar)



## THEIR CLOTHES

The group's clothes are simple, classic, modern

90s style

Sometimes they wear clothes from their school days



## POP SONG

- The group's most popular song  
"Do I Wanna Know?"



# VERTINIMAS

- 3-taškai (turinio atskleidimas, kalbėjimo metu nenukrypsta nuo temos, platus žodynas).
- 4-Taisyklingumas.
- 3- Pristatymo vizualioji dalis (tvarkingai pateikta, apgalvota, taisyklinga informacija skaidrėse).





- Integruota Informacinių technologijų ir anglų kalbos pamoka “Kvietimas į Haloveeną” su Informacinių technologijų mokytoja V.Strasevičiene ir IIA klase, 2022- 10-28.



# DAUGIADALYKINĖ INTEGRACIJA

- “Europos kalbų diena”.
- Dalyvauja užsienio kalbų mokytojai: anglų, vokiečių, rusų.
- Ruošia mokinius, konsultuoja. Mokiniai kuria renginiui pristatymus, plakatus, trumpus video pristatymus apie Europos šalis, kuriose lankėsi.
- Baigiamojo renginio skirto Europos kalbų dienai organizavimas.



# 7 KLASĖS MOKINIŲ GRUPĖS DARBAS

## Presentation about a foreign country

Made by Austėja Protusevičiūtė, Augustė Perednytė, Motiejus Sutkus,  
Evita Vaitkevičiūtė and Titas Kriaučiūnas





- Hi, in what country have you been?



- Hello, I was in Greece.



- What can you say about that country?



- It's beautiful, country of dreams and they have a really clean sea.





- What did you liked in Greece?



- I liked the landscape, food and the sea. But there's a fun fact that in every cafe after meal you get a free delicious dessert.





-Would you like to live in Greece?



Yes, Because I think that Greece is very nice country.





- Did you learn any words when you were in Greece?



- Yes. Καλημέρα and ευχαριστώ. Καλημέρα means Good morning and ευχαριστώ means Thank you





- What was shocking to you?



- I was shocked that sea water is always cool and refreshing, but some fish, who live in that sea can bite. And there was a lot of Lithuanian people.







- Do you remember something from their traditions?



- Yes, a sauce that named „Tzatziki“, this sauce made of yogurt and cucumbers. And from their traditions I remember really well, traditional dance „sirtaki“





-Thanks, see you again soon.

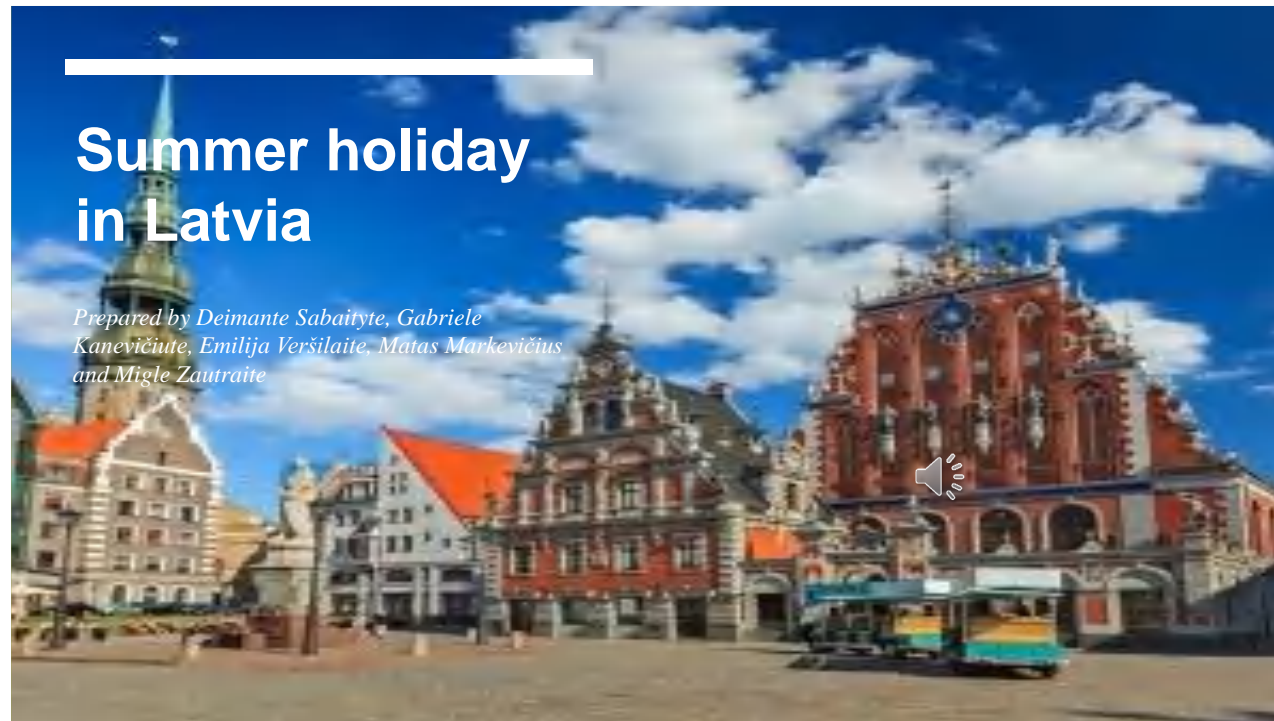


- You're welcome, bye!

THANK  
you



# 7 KL. MOKINIŲ DARBAS

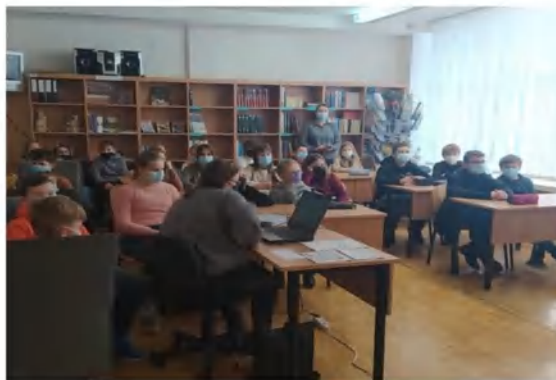


# I GIM. KL.MOKINIŲ DARBAS

- [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F1Zgkt1Wa0xw%3Ffbclid%3DIwAR0mpw8mhu8DUM28\\_YtuGrS5n5fKoS44-y09juphVmYlmMBBSyFkJ2Hffms&h=AT06DoHdP7g-2dzbpd-2I8UqZaHR89Poab3rzIR-5sDnYwJHwa1\\_uWauzKVFLy33V1Kg1qQ0aEZF15uluOl8\\_l3AD3tvrma93iHLVmc4FxJmsFN0ne0n1m-pojr-jayGfg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F1Zgkt1Wa0xw%3Ffbclid%3DIwAR0mpw8mhu8DUM28_YtuGrS5n5fKoS44-y09juphVmYlmMBBSyFkJ2Hffms&h=AT06DoHdP7g-2dzbpd-2I8UqZaHR89Poab3rzIR-5sDnYwJHwa1_uWauzKVFLy33V1Kg1qQ0aEZF15uluOl8_l3AD3tvrma93iHLVmc4FxJmsFN0ne0n1m-pojr-jayGfg)



## NETRADICINĖS PAMOKOS :“GYVŪNAI MŪSŲ DRAUGAI” 5KL.



Gruodžio 2 dieną Vievio gimnazijos skaitykloje 5B klasės mokiniai džiaugėsi įdomia netradicine pamoka „Gyvūnai – mūsų draugai“. Ją organizavo E.Juknevičiūtė, mūsų gimnazijoje praktiką atliekanti VDU studentė, skaityklos vedėja L.Dzvingienė, anglų kalbos mokytojai E.Šablinskaja ir P. Juodis. Užsiėmimo tikslas – efektyviai ugdyti mokinių kalbinę kompetenciją. Tam pasitelkta įvairi veikla pamokoje: mokiniai sprendė kryžiažodį „Surask gyvūną“, dalyvavo Kaboot viktorijoje, emocingai sprendė smagias užduotis iš British Council platformos ir kt. Pamokoje buvo daug pozityvių emocijų ir, žinoma, aktyvi pamoka visada būna kūrybiška, šiuolaikiška, įdomi, įtraukianti kiekvieną mokinį į interaktyvias veiklas.

Mokiniai dėkoja E.Juknevičiūtei, VDU Mokomojo dalyko pedagogikos (Kalbų ugdymo kryptis: anglų kalbos pedagogika ir antroji užsienio kalba) antro kurso studentei, už produktyvią ir naudingą pamoką.



Do these exercises to help you learn words for different animals.

**1. Check your vocabulary: picture matching**

Write the correct word in the box below the picture.

cat	dog	bird	pig	goat	sheep
chicken	horse	mouse	cow	rabbit	insect



## 2. Check your vocabulary: gap fill

Write a word to complete the sentences.

1. A \_\_\_\_\_ is a popular pet. They love to catch mice and drink milk.
2. A \_\_\_\_\_ has a beak and two wings. It can fly. It lives in a nest and lays eggs.
3. A \_\_\_\_\_ has two long ears. It is small to medium-sized. It can live in the fields or as a pet.
4. A \_\_\_\_\_ has four legs. It gives us lamb to eat and wool to make our clothes.
5. A \_\_\_\_\_ has a long tail and scares some people. It loves to eat cheese. It doesn't like cats!
6. A \_\_\_\_\_ has four legs and looks fat. It gives us pork to eat. It can be pink or other colours like black, white and brown.
7. A \_\_\_\_\_ has four legs and a long tail. They give us beef to eat and milk to drink.
8. A \_\_\_\_\_ is a popular pet. People say it is man's best friend. It needs to go for walks.
9. An \_\_\_\_\_ is very small. It normally has six legs and its body has three parts. Some people are scared of them.
10. A \_\_\_\_\_ has four legs, a long tail and a long face. People ride them.

**Discussion**

Which of these animals do you like? Are you scared of any of these animals?





❖ COMPLETE THE CROSSWORD.

		1		2													
		3															
									4								
		5				6											
7	8																
					9												
10																	
11																	



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11





Kahoot: <https://create.kahoot.it/details/0ee5fd0e-8e35-4afe-b105-786d2a57cc8f> (Viktorina)

Guess what habitat is it!(Mokomės naujų žodžių)  
[https://www.youtube.com/watch?v=dyd0u\\_rOACI](https://www.youtube.com/watch?v=dyd0u_rOACI)

Song:<https://www.youtube.com/watch?v=0qlbcCSd868> (daina)

JustDance : <https://www.youtube.com/watch?v=giObahbCJEE>  
(šokis).



# KOLEGA KOLEGAI PAMOKŲ STEBĖJIMAS

- Mokytojai stebi vieni kitų pamokas ir aprašo.
- Labiausiai pasitvirtino, kai stebėjo keli mokytojai aprašė ir aptarė.
- Vertingi pastebėjimai, komentarai.



# BENDRADARBIAVIMO FORMOS

- Integruota pamoka
- Daugiadalykinis integravimas
- Netradicinės pamokos
- Pamokų stebėjimas, aptarimas



AČIŪ UŽ DĒMESI 😊

