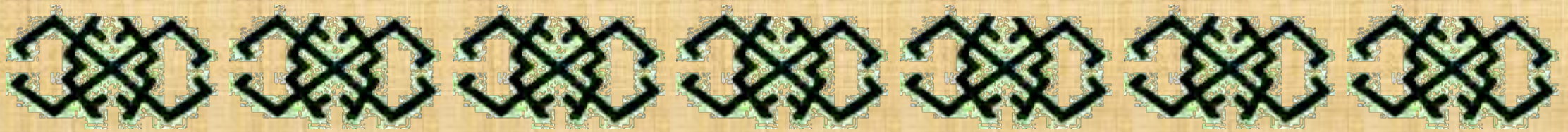


Integracinių projektų kūrimas lietuvių literatūros ir informacinių technologijų pamokose



Projektus pristato Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros
vyr. mokytoja Jolita Kazareva ir inf. technologijų vyr. mokytoja Danguolė Galinienė

2022-11-29

Trumpas pranešimo pristatymas



- Pranešime pristatysime integracinius projektus, kuriuos vykdome per lietuvių literatūros ir IT pamokas.
- Aptarsime mokinių IT gebėjimus kuriant projektus.
- Kalbėsime, kaip įvairūs integruoto mokymo būdai padeda suformuoti mokinio bendrąsias kompetencijas.

Ižanga

- Per projektų kūrimą išryškėja mokinių kompetencijos:
- Bendradarbiavimo
- Mokėjimo mokytis
- Pažinimo
- Socialinė (tinkamai bendrauti)
- Kūrybingumo
- Asmeninė
- Skaitmeninė



Knygelė „Mano mokykla“

- *Su mokiniais kūrėme integruotą informacinių technologijų – lietuvių literatūros ir kalbos ugdymo kūrybinį projektą 6 klasėje „Mano mokykla“. Tai knygelė skirta Kietaviškių progimnazijos 100-čiui paminėti.*
- **Tikslas.** *Mokyti pažinti savo mokyklos grožį, jautumą, rašyti rašinėlius, surinkti visą informaciją į vieną dokumentą ir panaudojant MS Word programą, sudaryti savo kūrybinių darbų knygelę apie progimnaziją.*

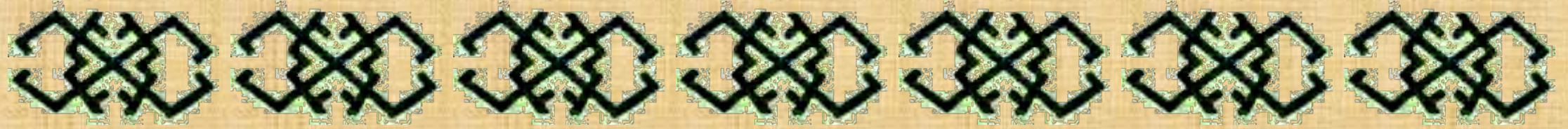


Kaip mokiniai kūrė ir pristatė projektą „Mano mokykla“



- Rašė rašinėlius. Išsiuntė savo kūrybinius darbus į Google Classroom platformą.
- Piešė piešinius. Juos fotografavo ir įkėlė į Google Classroom platformą.
- Per IT pamokas išmoko padalinti A4 formato lapą į stulpelius ir sukūrė viršelį knygelei „*Mano mokykla*“.
- Lietuvių kalbos mokytoja darbus ištaisė ir įvertino, su mokiniais aptarė rašinius.

Kaip mokiniai kūrė ir pristatė projektą „Mano mokykla“



- Per informacinių technologijų pamokas sudėjome darbus ir piešinius į vieną A4 formato tekstinį dokumentą.
- Po to kiekvienas mokinys individualiai tekstinio dokumento A4 formato lapus orientavo gulsčiai (horizontaliai), nustatė visas paraštes po 1 cm ir padalino lapus į du stulpelius. Tekstų priekyje įkėlė parengtą knygelės viršelį.
- Rezultatas – knygelė „*Mano mokykla*“.

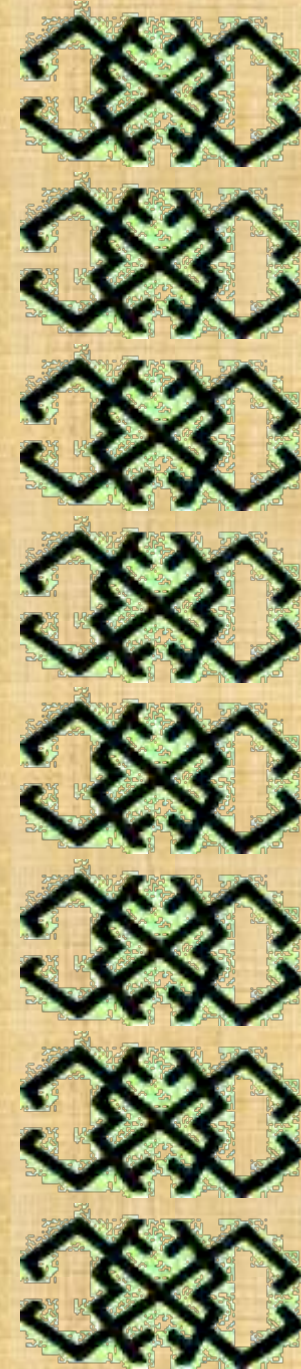
Integruotas informacinių technologijų - literatūros kūrybinis projektas „Mus jungia tautosaka“



- 2022 metų kovo mėnesį 7-je klasėje atlikome integruotą informacinių technologijų - literatūros kūrybinį projektą „**Mus jungia tautosaka**“. Tai buvo taikomąja programa Power Point pateiktys šia tema.
- **Tikslas.** Mokyti pažinti lietuvių tautosaką, „liaudies išmintį“, suprasti kaip daugelio amžių liaudies dvasinę patirtį, kasdienę išmintį bei vaizdžiai pateikti surinktą medžiagą, panaudojant MS Power Point programą, sukurti skaidres.

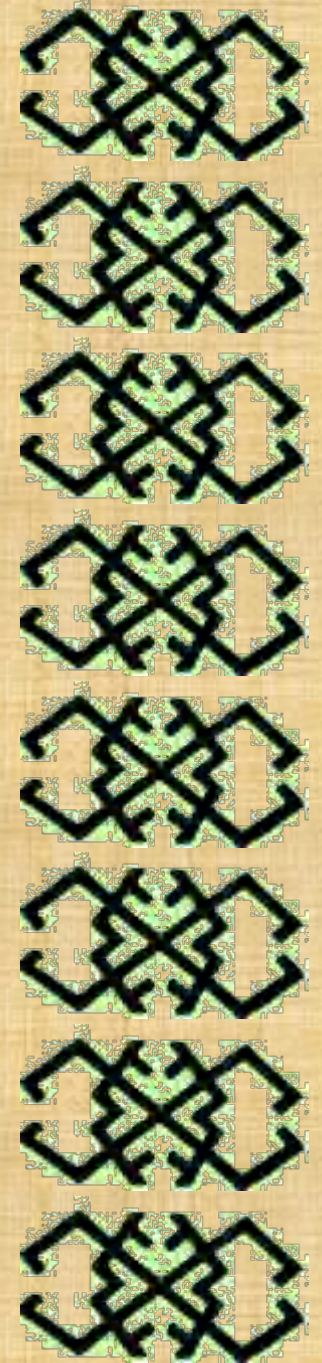
Darbo eiga

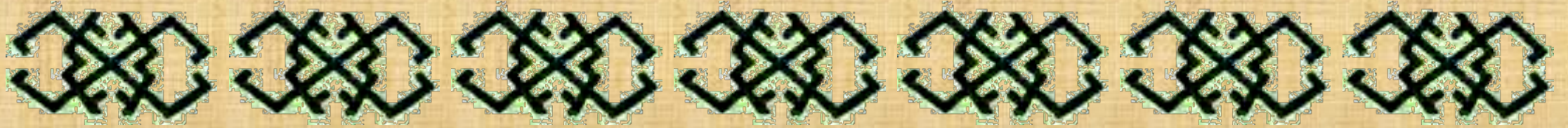
- Lietuvių literatūros pamokoje mokiniai susipažino su projekto tikslu;
- Mokiniai pasiskirstė į tris grupes:
- I grupė SMULKIOJI TAUTOSAKA (priežodžiai, patarlės, mįslės, minklės, skaičiuotės, burtažodžiai, užkalbėjimai, garsų pamėgdžiojimai, greitakalbės)
- II grupė DAINUOJAMOJI TAUTOSAKA (lietuvių liaudies dainos, raudos, giesmės, sutartinės, žaidimai, rateliai)
- III grupė PASAKOJAMOJI TAUTOSAKA (pasakos, sakmės, padavimai, legendos, atsiminimai, anekdotai)
- Komandos išsirinko grupės kapitoną (padėjo grupei vykdyti darbą)
- Grupės narių parengtų skaidrių pristatymas, įsivertinimas, klausimai-atsakymai, diskusija.



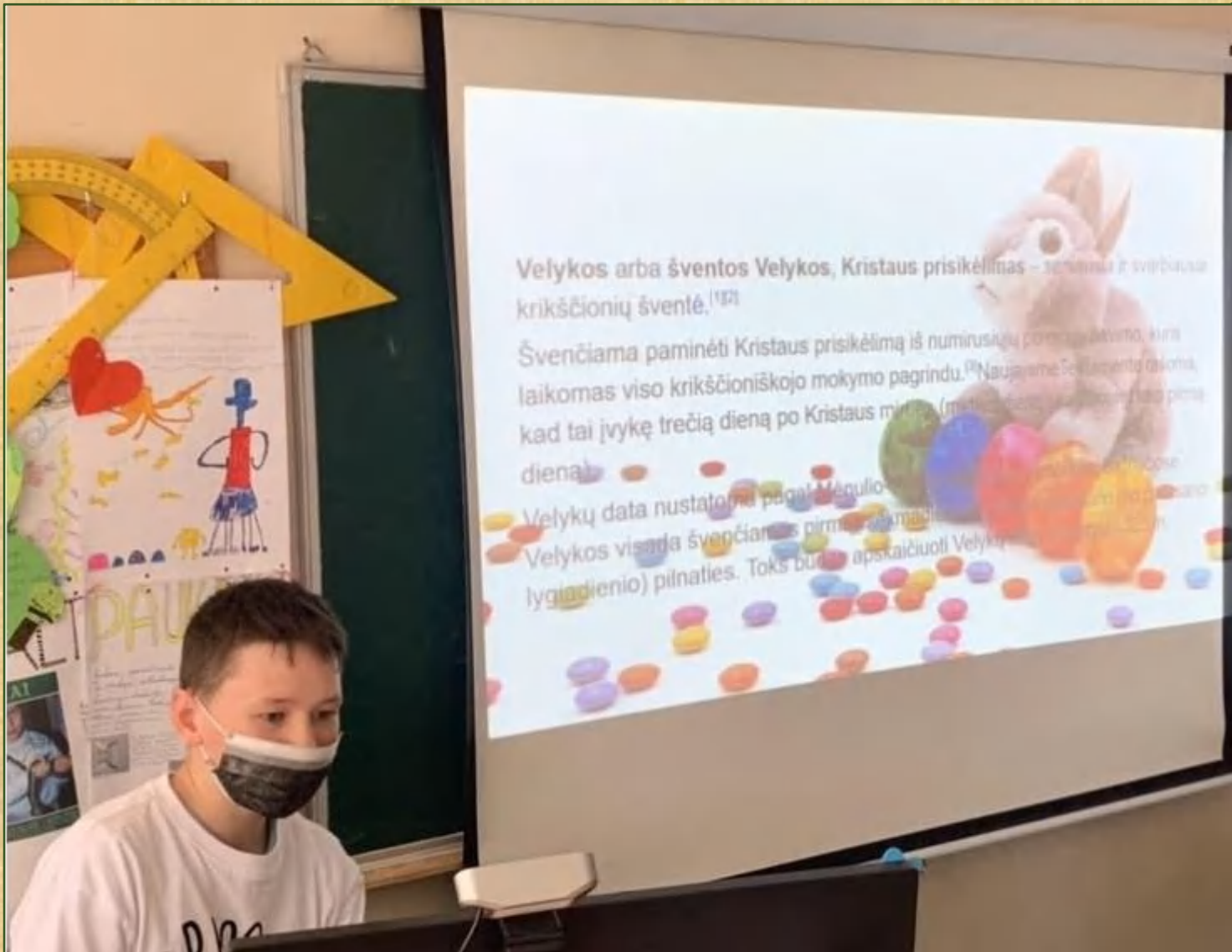
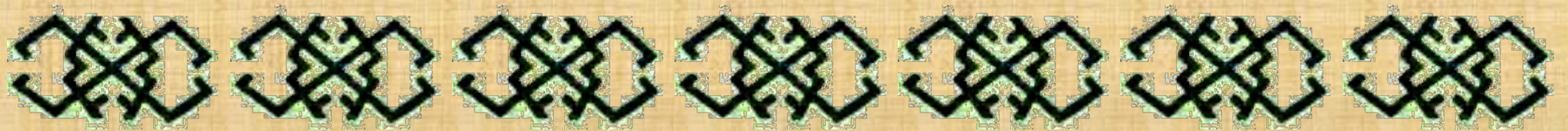
Darbo eiga

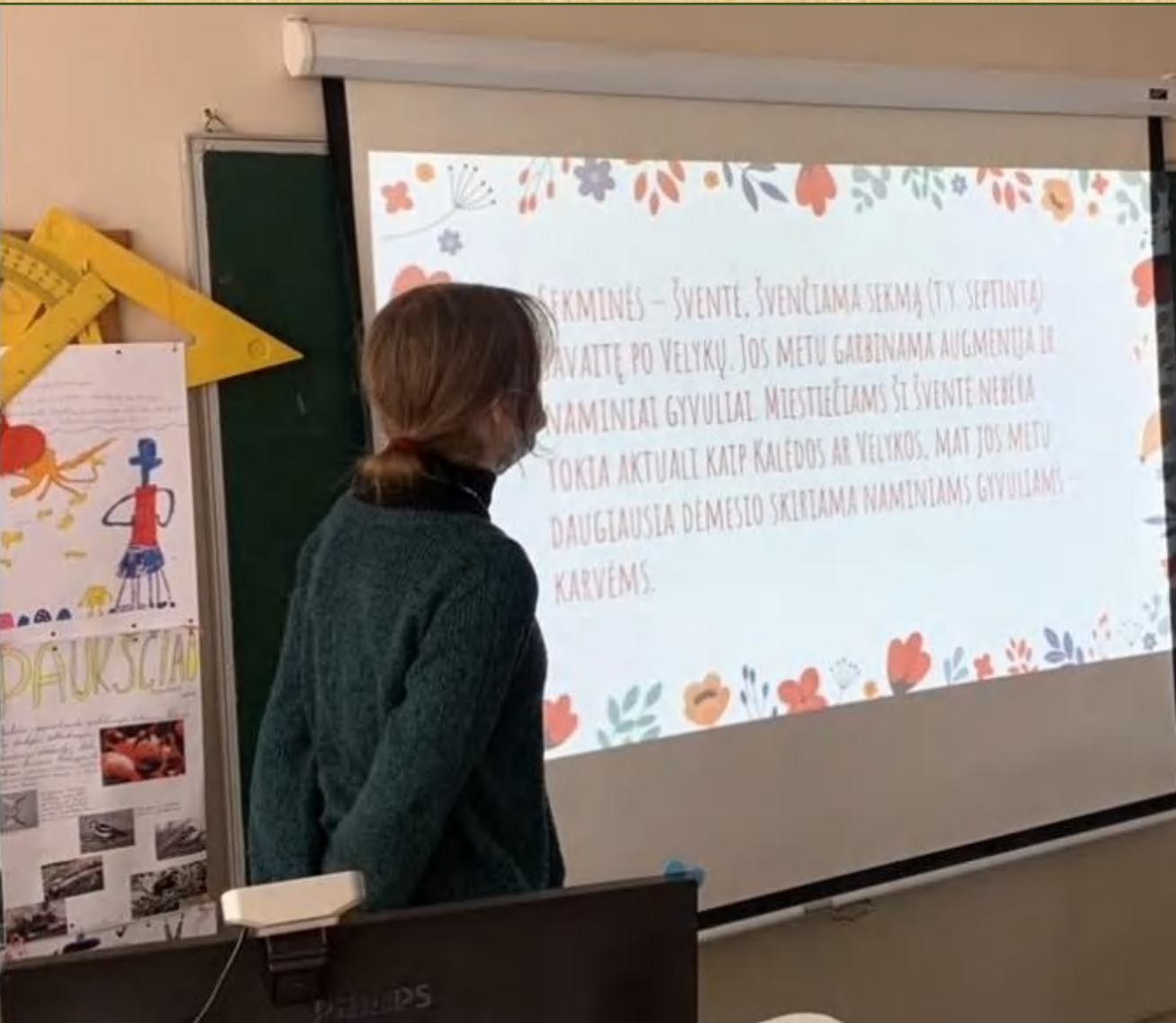
- IT pamokai parengiau užduotį ir skaidrių pavyzdį, įkėliau į Tamo.lt FAILUS.
- Užduotį `uzd_Tautosakai_7_1_kl_2022_03_08` ir skaidrių paketo pavyzdį aptarėme projektinio darbo pirmoje IT pamokoje (kaip galėtų atrodyti atliktas darbas).
- Mokiniai pasinaudojo užduoties patarimais.
- Rinko, ieškojo informacijos internetinėse svetainėse, ją įkėlė į tekstinį dokumentą, o vėliau kūrė skaidres.
- Mokiniai atliktus projektus pateikė Google Classroom platformoje.
- Aptarėme, įsivertinome pateiktis.











SEKMINĖS – ŠVENTĖ, ŠVENČIAMA SEKMĄ (T.Y. SEPTINTĄ) PAVAITĘ PO VELYKŲ. JOS METU GARBINAMA AUGMENIJA IR NAMINIAI GYVULAI. MIESTIEČIAMS ŠI ŠVENTĖ NEBĖRA TOKIA AKTUALI KATP KALĖDOS AR VELYKOS, MAT JOS METU DAUGIAUSIA DĖMESIO SKIRIAMA NAMINIAMS GYVULIAMS – KARVĖMS.



Jurginės

Pavasario šventė

Pildytumų parngė - Emėta Antanavičiūtė 7A



Išvados

- *Mokiniai pažino lietuvių tautosaką, „liaudies išmintį“.*
- *Suprato kaip daugelio amžių liaudies dvasinę patirtį, kasdienę išmintį.*
- *Vaizdžiai pateikė surinktą medžiagą, panaudodami MS Power Point programą sukūrė skaidres.*
- *Jas pristatė, įsivertino savo darbą.*



- *Mokiniai puikiai gebėjo dirbti grupėse.*
- *Jiems buvo įdomu ieškoti informacijos internete, rastą medžiagą apipavidalinti.*
- *Ugdė komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmeninę kompetencijas:*
- *mokėsi vienas su kitu bendradarbiauti, vienas kitam padėti;*
- *įgijo įvairios patirties: kūrybinių ieškojimų, veiklos, bendradarbiavimo, organizacinių;*
- *Integruota veikla skatina mokinių motyvaciją (pastangos matomos ir įvertinamos)*
- *Informacijos ir komunikacijos technologijos suteikia daug galimybių įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą.*

Ačiū už dėmesį!

