

## PAMOKOS APRAŠAS

Kovo 16- oji – Knygnešių diena. Todėl šią pamoką mokiniai visą dėmesį skirs knygnešių veiklai. Kalbėsime apie knygnešystę, lietuviškos spaudos draudimo laikotarpį, lankysimės Kraštotyros muziejuje. Susipažinsime su knygnešiu Motiejumi Grybausku, gyvenusiu Kietaviškėse, Gilūšio kaime.

Mokykla	Kietaviškių progimnazija
Klasė, dalykas	6 kl., literatūra
Mokytojas	Vyr. mokytoja Jolita Kazareva
Bendrosios kompetencijos	<p><b>Mokėjimo mokytis:</b> įsivertina savo veiklą; numato, kaip siekti sėkmingesnės veiklos;</p> <p><b>Komunikavimo:</b> atsakinėja į klausimus; užduoda klausimus; kuria tekstą, atsižvelgdami į temą, tikslą, adresatą;</p> <p><b>Kūrybingumo:</b> tas pačias idėjas reiškia ir pristato skirtingomis raiškos priemonėmis;</p> <p><b>Socialinė:</b> mokosi bendradarbiaudami</p>

## PAMOKOS PLANAS

Pamokos tema	<b>Nešę lietuvišką žodį... Knygnešys Motiejus Grybauskas</b>	
Pamokos uždavinys	Pažiūrėję skaidres apie knygnešystę, išklausę pasakojimą apie knygnešį Motiejų Grybauską ir susipažinę su muziejuje parengta paroda knygnešystės tema, mokiniai gebės išgirstas žinias pritaikyti praktinėje veikloje ir pasakyti bent 3 faktus apie knygnešį M. Grybauską.	
Metodai	Interaktyvios vaizdinės mokymo priemonės nagrinėjimas, darbas grupėmis, aiškinamasis pokalbis, „skylėto teksto“ metodas, minčių lietus, vertinimas ir įsivertinimas.	
Vertinimas	Neformalus( kaupiamasis) ir formuojamasis vertinimas visos pamokos metu.  Įsivertinimas pagal pateikiamus kriterijus.	
Priemonės	Kompiuteris, multimedija, interneto prieiga, vaizdinė priemonė – pateiktys, tekstas iš I. Kubilienės „Knygnešių ir daraktorių sąsiuvinis“, muziejaus medžiaga, vadovėlis, užrašai, rašiklis.	
<b>Mokinių veikla (etapai)</b>	<b>Instrukcijos mokytojui</b>	<b>Naudota technologija (kokia ir kaip)</b>
1. Peržiūrėdami mokytojos demonstruojamas pateiktis, susipažįsta su pamokos tema, uždaviniu, vertinimu.	Demonstruoja pateiktis su pamokos tema, uždaviniu, vertinimu ir jas komentuoja.	Kompiuteris Multimedija <i>PowerPoint</i>
2. Peržiūrėdami mokytojos demonstruojamas pateiktis,	Peržiūrėdama komentuoja pateikčių medžiagą,	Kompiuteris Multimedija

	mokiniai susipažįsta su knygnešystės sąvoka, knygnešiais, jų veikla.	akcentuodama svarbiausius momentus.	<i>PowerPoint</i>
3.	Peržiūrėdami mokytojos demonstruojamas pateiktis, mokiniai susipažįsta su knygnešio M. Grybausko biografijos faktais ir jo veikla.	Peržiūrėdama komentuoja pateikčių medžiagą, akcentuodama svarbiausius momentus.	Kompiuteris Multimedija <i>PowerPoint</i>
4.	Lankydami mokyklos kraštotyros muziejuje, mokiniai susipažįsta su parengta paroda knygnešių tema.	Stebi, konsultuoja, jei reikia, gabiesiems pateikia papildomų užduočių.	
5.	Dirbdami grupėse, pateiktame „skylėtame“ tekste iš Irenos Kubilienės pažintinio žaidimo sąsiuvinio „Knygnešiai ir daraktoriai“ apie knygnešį Motiejų Grybauską, reikia pabaigti įrašyti trūkstamus žodžius.	Stebi ir, jei reikia, padeda.  Paaiškina, kaip įrašyti žodžius į tekstą.	Kompiuteris Multimedija <i>PowerPoint</i>
6.	Atlikę praktinę veiklą, mokiniai grupėse gebės pasakyti bent 3 faktus apie knygnešį M. Grybauską.	Stebi ir, jei reikia, padeda.	
7.	Mokiniai atliks įsivertinimo užduotis <i>Kahoot</i> internetinėje platformoje.	Stebi ir, jei reikia, padeda.  Paaiškina, kaip naudoti <i>Kahoot internetinę platformą</i>	Kompiuteris Multimedija <i>Kahoot internetinė platforma</i>
8.	Mokiniai kartu su mokytoja dainuoja Knygnešių dainą. (Refleksija)	Kartu su mokiniais dainuoja dainą, skirtą Knygnešiams.	Kompiuteris Multimedija <i>PowerPoint</i>
<b>Pamokos apibendrinimas</b>	Apibendrinamasis pokalbis pagal uždavinyje numatytus kriterijus.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokius bent tris faktus galiu pasakyti apie knygnešį M. Grybauską?</li> </ul>		
<b>Namų darbų skyrimas mokiniams (nebūtinai)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YWYY4PtUCI">https://www.youtube.com/watch?v=1YWYY4PtUCI</a> peržiūrėti vaizdo įrašą ir papasakoti, ką sužinojau apie Spaudos draudimo laikotarpį.		