



NUODUGNAUS
MOKYMOSI TURINIO
INTEGRAVIMO
GALIMYBĖS (ANGLŲ
KALBOS PAMOKOJE)

PRISTATYMAS

Studijos dėl sėkmės



LiD - Learning in Depth

NOTRE DAME
EDUCATION

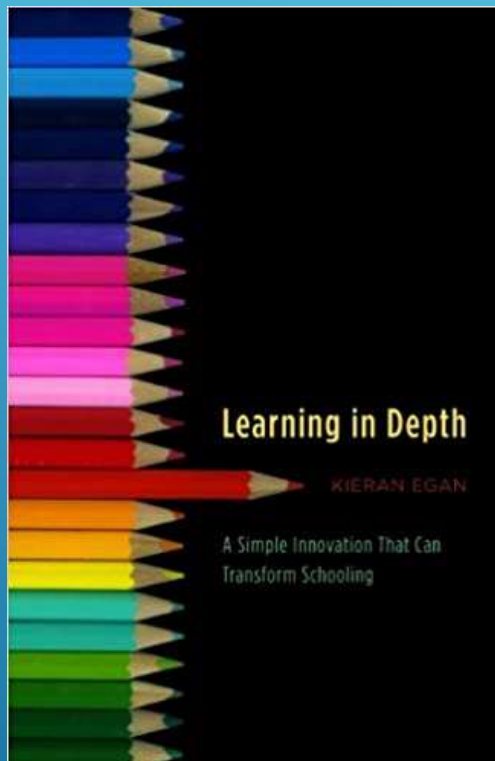
NUODUGNAUS MOKYMOSI SAMPRATA

NUODUGNUS MOKYMASIS (TOLIAU - NM) – TAI PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKYMASIS PER MOKINIO PASIRINKTĄ VISUS MOKYMOSI MOKYKLOJE METUS TYRINĖTI SRITĮ. UGDYTI SVARBIAUSIAS VEIKSMINGAM MOKYMUISI REIKALINGAS ŽINIAS, SUPRATIMĄ, GEBĖJIMUS IR PRAKTIKĄ. NUODUGNUS MOKYMASIS SKATINA MOKINIUS IR MOKYTOJUS AKTYVIAI MOKYTIS BE PRIEVARTOS, SKATINA TYRINĖTI ATSIŽVELGIANT Į TAI, KUO DOMISI MOKINIAI, LEIDŽIA NEVARŽOMAI PASITELKTI INDIVIDUALIUS MOKYMOSI STILIUS IR VYSTYMO ETAPUS, DARANČIUS ĮTAKĄ MOKINIŲ SRIČIŲ TYRINĖJIMAMS, IR AUGINA MOKINIŲ PASITIKĖJIMĄ SAVIMI JIEMS MOKANTIS.

KIERANO EGANO KNYGA „NUODUGNUS MOKYMASIS”

ORIG. „LEARNING IN DEPTH: A SIMPLE INNOVATION THAT CAN TRANSFORM SCHOOLING)“

K.EGANO NUODUGNUS MOKYMASIS ĮGALINA SĖKMINGAI UGDYTI(S) HARMONINGĄ ASMENYBĘ – TOKIOS ASMENYBĖS IŠLAIKO, TĘSIA IR KURIA TAUTOS IDENTITETĄ, GARSINA VALSTYBĘ KŪRYBINIAIS, MOKSLINIAIS LAIMĖJIM AIS IR PASIEKIM AIS.





Quick Overview:

learning
in depth
LID

LID is an ongoing learning process that engages a child from their first day of school to their last

- The first day of school each student is assigned a topic they will learn about throughout their school years
- Over the years students create a portfolio about their topic; they do this in addition to their regular curriculum. The portfolio is ungraded
- Students work in collaboration with teachers, parents, peers, older students, and possibly experts, both during, and more often, after school
- Students have the opportunity to demonstrate their growing knowledge at school presentations
- Each student graduates with true expertise

PARENGTOJE PROGRAMOJE NUMATYTA, KAD:

1. PENKTOJE KLASĖJE MOKINYS RENKASI TEMAŲ,

2. MOKINYS NUODUGNIAI NAGRINĖS VIENĄ PASIRINKTĄ TEMAŲ IKI DVYLIKOTOS KLASĖS.

3. VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAI YRA NUODUGNIOJO MOKYMOSI KONSULTANTAI.

4. MOKINYS NEVARŽOMAI RENKASI PRIIMTINIAUSIĄ MOKYMOSI STILIŲ, AR METODUS.

5. MOKINIAI DALINASI GERAJĄ PATIRTIMI.



9–12 KLASĖSE TĘSIAMAS NUODUGNUS MOKYMASIS, SUTEIKIANT GALIMYBĘ PASIRINKTI SRITIS GABIEMS IR MAŽIAU MOTYVUOTIEMS MOKINIAMS. TAIP NATŪRALIAI VYKDOMAS TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR VISI MOKINIAI, TYRINĖDAMI PASIRINKTAS NUODUGNAUS MOKYMOŠI TEMAS.

Gamta

Istorija

Fotografija

Gyvūnai

Profesinė aplinka

Ekologija

Mityba

Ekologija

Kultūrinis gyvenimas

Transportas

Kelionės

Informacinės technologijos

TEMOS / POTEMĖS PASIRINKTOS PAGAL UŽSIENIO KALBA (PIRMOJI).
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
PROJEKTAS 2020–10–15



Pildomas aplankas- portfolio (užrašai, piešiniai, taip pat gali kurti internetinį skaitmeninį aplanką). Rinkti medžiagą yra visi priimtini būdai



Galimybė bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais , taip pat įtraukti tėvus, su įvairiomis įstaigomis (biblioteka, įmonėmis, kitomis mokyklomis).



Įgyvendinamas per pažintinei, kultūrinei, projektinei veiklai skirtas ugdymo proceso dienas, formalųjį ir neformalųjį švietimą.



1-2 kartus per mėnesį anglų k. pamokose. Klasės valandėlės metu. Projektinei veiklai vasaros metu. Mokyklos renginiai.

NM ORGANIZAVIMAS



NUODUGNAUS MOKYMOSI PAŽANGOS VERTINIMO PIRAMIDĖ

Pagal brandos darbo programą, brandos darbo rengimas suteikia moksleiviams unikalią galimybę parodyti savo žinias vienoje ar kitoje srityje, taip suteikiant ir galimybę mokytojams patikrinti ir įvertinti mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas, taip pat sudaryti mokiniui galimybę laisvai pasirinkti geriausiai jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią brandos darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti ir pristatyti savo veiklos rezultatus. Negana to, brandos darbo rengimas gali suteikti informacijos ar žinių mokiniui specializuojantis tam tikroje mokslo srityje arba ieškant ateities perspektyvų.

NM = BRANDOS DARBAS



SIEKIAMYBĖ- MOKINYS PATIRS
MOKYMOSI SĖKMĘ.



KVIETIMAS !

spiliauskaite@yahoo.com