

Pranešimas

Projekto „KIEMO IR VIDAUS
ŽAIDIMŲ ERDVĖ“
reikšmė ugdymo(si) procese

Konferencija "Kolega - kolegai"

2021-11-16

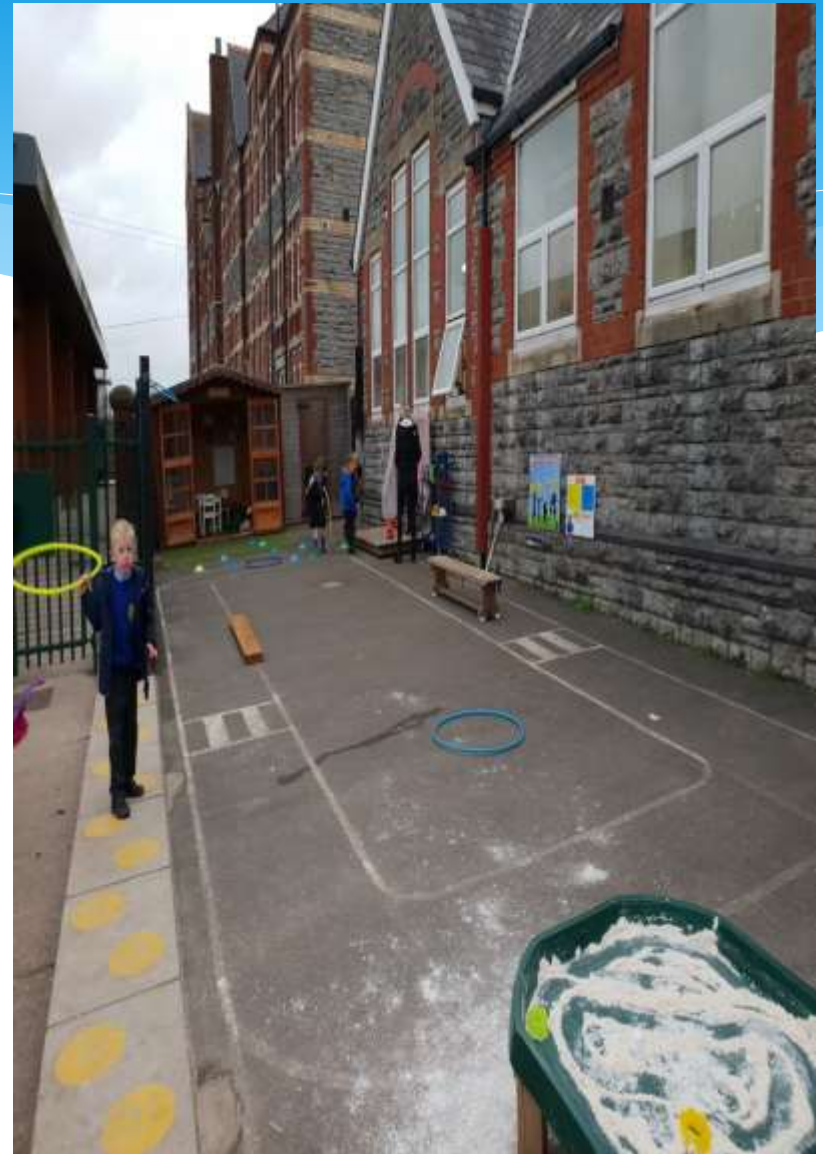
Daiva Markauskienė



Pranešimo metu pasidalinsiu gerąją patirtimi kuriant edukacines erdves mokykloje, pateiksiu tai iliustruojančios medžiagos, supažindinsiu su projekto tikslais ir reikšme ugdymosi procese.

Kiemo žaidimai Didžiojoje Britanijoje





Kiemo žaidimai Šveicarijos Riehan pradinėse mokyklose, gyvenamųjų namų aikštelėse













Suprasdama judėjimo svarbą augančiam organizmui ir pasinaudodama gera patirtimi, nutariau aktyvias edukacines erdves sukurti ir Kietaviškių progimnazijoje. Mokyklos administracija, kolegės palaikė šią idėją. 2020 metų rudenį parašiau projektą „Kiemo ir vidaus žaidimų erdvė“, kuriam buvo skirtas finansavimas - 600 eurų.



Projekto tikslas - mokykloje sukurti kiemo ir vidaus žaidimų erdves, skirtas ugdyti fiziškai aktyvų, emociškai gerai besijaučiantį vaiką, lavinti vaikų judesių koordinaciją, reakciją, loginį mąstymą ir komandinį bei individualų darbą pamokų, įvairių užsiėmimų metu, skatinti aktyviai leisti pertraukas, atostogas, laisvalaikį.



Buvo suprojektuotos edukacinės erdvės
pradinių klasių koridoriuje ir kieme.

Koridoriuje pasinaudojau įmonės
„Lipdukai.eu“ siūlomais edukacinių
žaidimų lipdukais grindims. Žaidimų
elementus pasirinkau atsižvelgdama į
mokinių amžių, poreikį, galimybes.

Žaidimas „Saulėgrąža“



Žaidimas „Formos“



Žaidimai „Gyvate“, „Varliukai“



Mokomasis žaidimas „Ryšios pėdos su skaičiais“



Žaidimas „Abėcėlė“



Žaidimas „Klasės“



Žaidimas „Pakartok“



Žaidimas „Raketa“



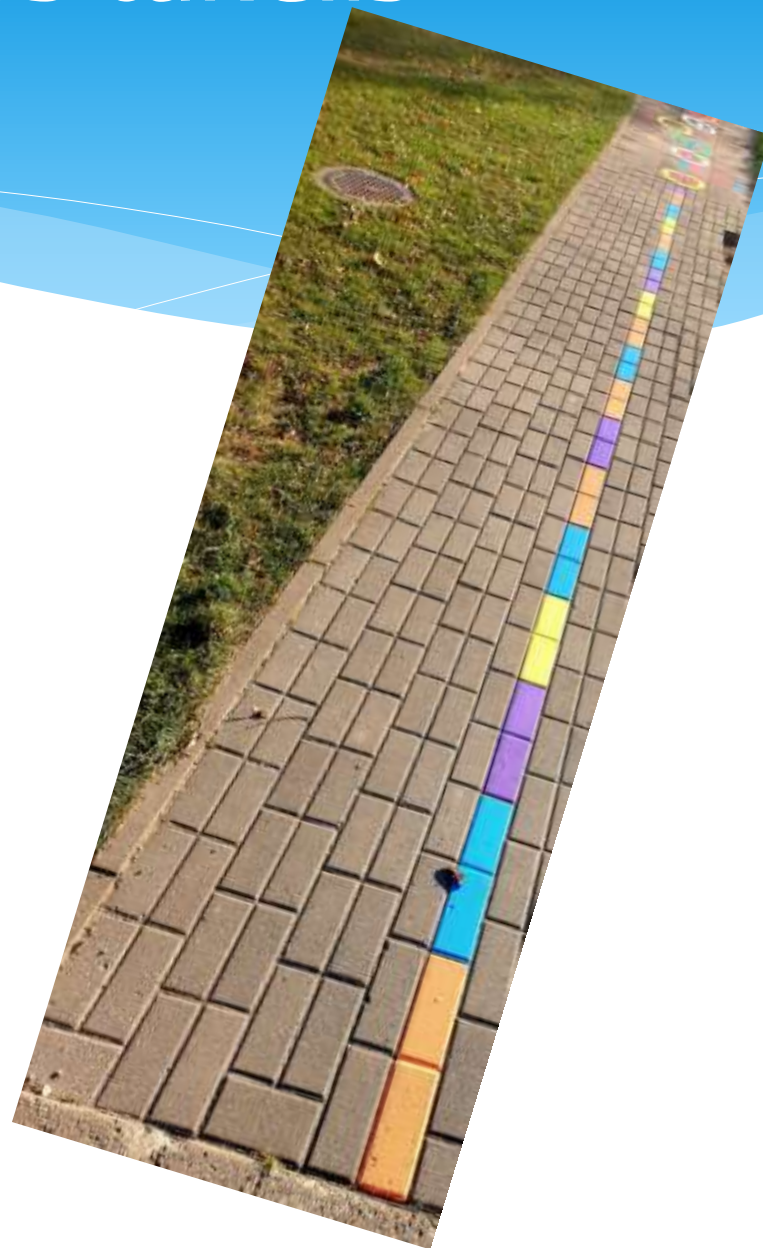
Pasaulio šalys



„Kirmélytè“



„Pusiausvyros takelis“



„Zigzagai“, „Kopetélés“



„Vingiuotas takelis“



„Taškai“



DĖMESIO, VIKRUOLIAI!

Spalio 25 d. 12 val.vyks sportinės
varžybos mokyklos kieme

„Kliūčių ruožas“



Kviečiame dalyvauti

Organizatoriai

Varžybos







Apdovanojimai



Išvados

Žaisdami aktyvius kiemo ir vidaus grindų žaidimus

- *vaikai tenkina natūralų ir pagrindinį vaikų poreikį judėti, žaisti; ugdosi gebėjimą atlikti įvairius judesius, lavina motoriką ir kūno laikyseną, judesių koordinaciją, pusiausvyrą, reakciją;*
- *tobulina pažintinius, skaičiavimo įgūdžius; kalbinę raišką; socialinius ir komunikacinius įgūdžius;*
- *žaidžiant užtikrinamas pozityvių tarpusavio santykių palaikymas ir gera emocinė savijauta – ugdomas emocinis intelektas.*
- *žaidimų elementai atlieka estetinę funkciją, puošia mokyklos ir gyvenvietės aplinką.*

Ačiū už dėmesį

