

Rekomendacijos specialiųjų mokymo priemonių rengimui ir pasirinkimui.

Specialiosios mokymo priemonės turi:

- padėti siekti mokiniui ugdymo programų tikslų;
- atitikti mokinio pasiekimų lygį ir skatinti naujų dalykų išmokimą, tobulinti turimus įgūdžius;
- padėti įveikti ar sumažinti mokymosi sunkumus;
- padidinti mokomosios medžiagos vaizdumą, įtaigumą;
- formuoti gyvenimiškus įgūdžius;
- turėti aiškią ir nuoseklią informacijos struktūrą, nebūti perkrauta mokomosios medžiagos detalėmis;
- turėti aiškiai, nuosekliai pateiktas užduotis;
- sudaryti sąlygas savarankiškai mokinių veiklai;
- skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą;
- būti mobilios arba stacionarios;
- būti daugiafunkcionalios;
- pasižymėti vaizdo, spalvų, teksto, šrifto derme;
- būti estetiškos, mokiniui asmeniškai prasmingos, patrauklios;
- atitikti higienos reikalavimus;
- tinkama naudoti įvairiose veiklose ir įvairiems įgūdžiams ugdyti (smulkiajai motorikai lavinti, skaičiavimo gebėjimams ugdyti ir kt.);
- tinkama naudoti tiek individualioje, tiek grupės veikloje,
- tinkama naudoti vienam arba keliems klasės mokiniams;
- sudaro pedagogui galimybes ją pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams ugdyti;
- įgalina pasitikrinti atliktą darbą;
- turi priemonės naudojimo instrukciją ar mokytojo knygą.