

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ  
CENTRO**

**2015 METŲ**

**VEIKLOS ATASKAITA**

## TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2015 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. 2015 METŲ PROJEK TINĖ VEIKLA
- IV. 2015 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ.  
BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS
- VIII. 2016 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

## I. IVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro (toliau-Centras) 2015 metų veiklos ataskaitoje pateikiama informacija apie atliktus pagrindinius darbus pagal nuostatuose nustatytas veiklos sritis, jų rezultatus, poveikį savivaldybės švietimo institucijoms ir Elektrėnų bendruomenės nariams.

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02.

2004-06-02 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-105 nuo 2004-08-15 Centre įsteigta pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba) – pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai įstaiga.

2013 m. gegužės 29 d. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-160 Centro nuostatai patvirtinti nauja redakcija. Centro grupė-švietimo pagalbos įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla. Centras turi 4 struktūrinius padalinius: neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrių; pedagoginę psichologinę tarnybą; Kazokiškių daugiafunkcij centrą. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur nepriskirtas švietimas ( kodas 85.59 ); švietimui būdingų paslaugų veikla ( kodas 85.60 ).

Centro rekvizitai : įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. [spc@elektrenai.lt](mailto:spc@elektrenai.lt), [hp://www.espc.lt](http://www.espc.lt)

2015 metų pabaigoje Centre dirbo 21-a darbuotojas, iš jų 11-a pedagoginių darbuotojų. Centras aptarnavo 18 savivaldybės švietimo įstaigų.

2015 metų prioritetinės veiklos:

- kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo savivaldybėje organizavimas;
- suaugusiųjų švietimo ir Elektrėnų trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas;
- kokybiškų kitų švietimo paslaugų teikimas (mokinių pavėžėjimo organizavimas, profesinio orientavimo veikla ir kt.) .

## II. 2015 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2013-2015 m. Centro strateginiu planu ir 2015 metų veiklos planu.

Ataskaitoje aptariamos įvykdytos priemonės pagal 2015 metų veiklos plane iškeltus veiklos sričių tikslus ir uždavinius.

### ■ 1 veiklos sritis-KOKYBIŠKŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PASLAUGŲ MOKYTOJAMS, ŠVIETIMO PAGALBA

#### TEIKIANTIEMS SPECIALISTAMS IR KITOMS BENDRUOMENĖS GRUPĖMS TEIKIMAS

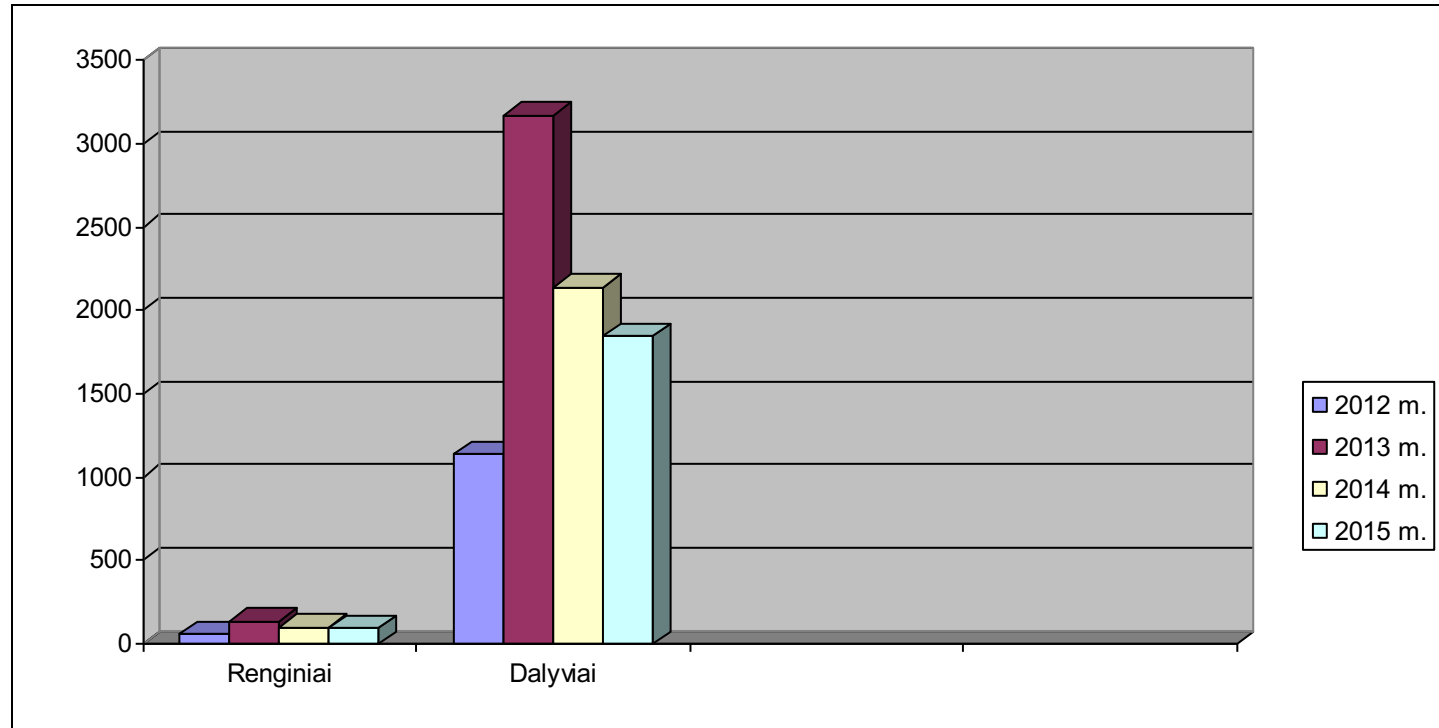
##### Tikslai:

1. *Sudaryti galimybes švietimo darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgalinančias prisitaikyti prie kintančių aplinkybių.*
1. *Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi;*
2. *Teikti neformaliojo švietimo paslaugas kitoms bendruomenės grupėms;*

### Ivykdytos priemonės

Įgyvendinant 2015 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas savivaldybės **pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas**. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei seminarų dalyvių skaičius 2015 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

### **Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių 2012- 2015 metais palyginimas**



Lyginant 2013 m., 2014 m. su 2015 m., didžiausias renginių ir juose dalyvavusių skaičius buvo 2013 m. (nuo 2013 m. iki 2015 m. sumažėjo pedagogų skaičius savivaldybėje). 2015 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, atsižvelgiant į ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prioritetus. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Elektrėnų pradinės mokyklos, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Vievio pradinės mokyklos ir VšĮ EPMC pedagogai.

2015 metais buvo teikiama kryptingesnė pagalba organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius mokykloms ir tobulinant savo veiklą naudojantis išorinio vertinimo informacija bei standartizuotų testų informacija apie mokinių mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

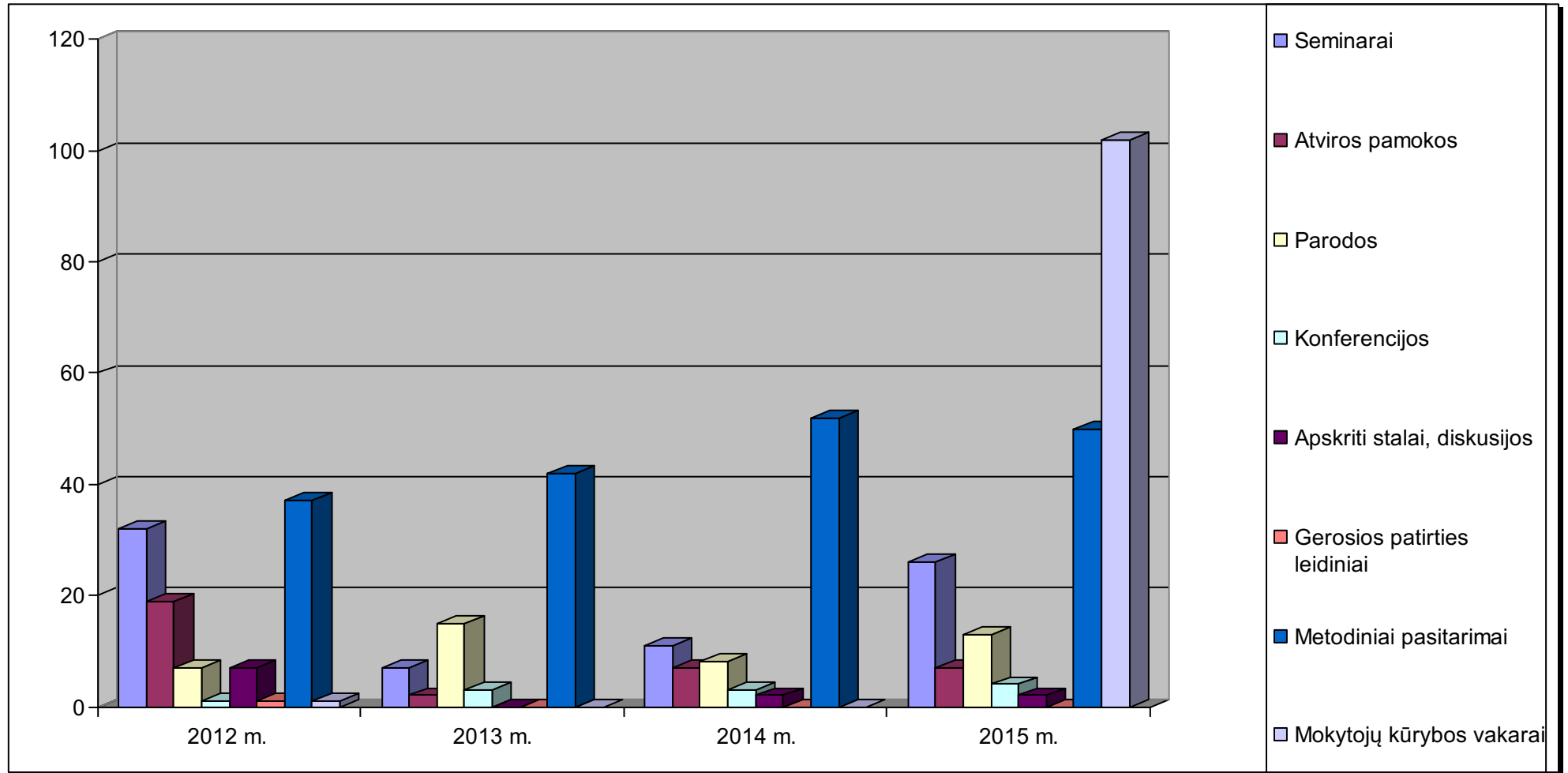
Informacija apie Centro organizuotų renginių ir dalyvių skaičių pagal 2015 metų mėnesius pateiktas **2 priede**. Per metus vykdyti 85 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 1817 dalyvių. Vidutiniškai per mėnesį vyko 8 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 165 dalyviai. Viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 21 dalyvis. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo balandžio,

spalio, gruodžio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, mokyklų vadovams, tėvams, mokiniams.

**Gerosios patirties renginiai** ir jų sklaida 2015 metais pavaizduoti **3 priede**. Vyko įvairūs renginiai: seminarai -6, atviros pamokos-7, parodos-13, konferencijos-4, diskusijos – 2, metodiniai pasitarimai- 50, šventės, vakaronės, popietės, susitikimai suaugusiems-102.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir mokytojai praktikai, psichologai, finansininkai.

**Renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2012 - 2015 m. :**



Lyginant 2014 m. su 2015 m. pastebėjome, kad padaugėjo gerosios patirties seminarų ir mokytojų kūrybos vakarų.

2015 metais dirbo 26 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų, mokytojų dalykininkų **metodiniai būreliai**. Jų veiklą koordinavo Centras.

Kartu su savivaldybės metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos pedagogams, paskaitos, vyko gerosios patirties renginiai. Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga.

2015 metais organizuoti **suaugusiųjų švietimo renginiai** pavaizduoti **4 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: mokymai NVO sektoriaus ir valdžios sektoriaus atstovams, bendravimo su vaikais tobulinimo kursai, paskaitos.

Nuo 2013-10-01 įkurtas Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas ( Elektrėnų TAU). Apie 150 dalyvių lanko sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, informacinių technologijų, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno fakultetus. Per 2015 metus vykdyti 64 renginiai ( paskaitos, edukacinės išvykos, vakaronės, parodos, meninio skaitymo vakaronės, susitikimai su rašytojais, politikais ir kitais aktyviais visuomenės veikėjais, praktiniai dailės, judesio, kūrybinio rašymo užsiėmimai) kuriuose dalyvavo 2086 dalyviai.

## **■ 2 veiklos sritis- VAIKŲ R JAUNIMO SOCIALINIŲ, EKONOMINIŲ, EDUKACINIŲ IR TEISINIŲ GALIMYBIŲ PLĖTOJIMAS SAVIVALDYBĖJE**

### ***Tikslai:***

- 1. *Plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą ir neformalųjį ugdymą;***
- 2. *Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes;***
- 3. *Kokybiškų ugdymo karjerai paslaugų teikimas***

### **Ivykdytos priemonės**

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-11-06 įsakymu Nr.03V-1033 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2013-2015 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2015 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gavome 14 700 Eur finansavimą: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa – 3 400 Eur; Vaikų socializacijos vykdymo programa – 3 130 Eur; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo programa – 3 000 Eur; jaunimo laisvalaikio iniciatyvų programa – 5 170 Eur. Pasirašėme 39 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas. Informacija apie 2012-2015 metais Elektrėnų savivaldybės programiniam finansavimui skirtas lėšas pateikta **5 priede**.

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-12-29 įsakymu Nr.03V-1219 patvirtintu savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas. Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotos olimpiados pateikta **6 priede**. 2015 metais organizuotose 29 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 842 savivaldybės mokiniai, 25 mokiniai

pateko į šalies (zonos) etapą. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikėme padėkos raštus ir dovanėles. Mokinius ruošusiems mokytojams parašėme padėkos raštus.

Organizavome 18 renginių mokiniams savivaldybės lygiu (**7 priedas**), kuriuose dalyvavo 824 vaikai. Pasiękti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas ir kt..

### **Profesinio orientavimo (PO) (arba ugdymo karjerai - UK) veikla Elektrėnų savivaldybėje.**

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinėje mokykloje vyko mokinių ugdymo karjerai veikla su ugdymo karjerai (UK) paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo. 2015 m. didžiausias dėmesys skirtas mokinių profesiniam veiklinimui bei konsultavimui.

#### **Elektrėnų savivaldybėje per 2015 m. įvykdyta:**

- įvyko Ugdymo karjerai paslaugas teikiančių specialistų 2 metodiniai pasitarimai dėl profesinio veiklinimo vizitų tęstinumo 2015 m. aptarimo.
- organizuota 1 edukacinė išvyka mokinių ugdymo karjerai specialistams į Vilniaus Mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą bei sūrio „Džiugas“ namus.
- vyko 1 paskaita 5 – 12 kl. mokiniams Švietimo paslaugų centre tema „Susipažinimas su andragogo profesija“.
- Apie PO veiklas informuota visuomenė vietinėje spaudoje ir Centro tinklalapyje ( 11 straipsnių: ŠPC ir švietimo įstaigų).
- Karjeros diena (arba savaitė), kurių metu dalyvauja visi mokyklos mokiniai arba bent didžioji dalis mokinių, vyko Vievio gimnazijoje, Elektrėnų profesinio mokymo centre, „Versmės“ gimnazijoje.
- 2015 m. vykdytas stebėsenos duomenų surinkimas ir apibendrinimas apie Ugdymo karjerai veiklas mokyklose: karjeros koordinatoriai (**6 bendrojo ugdymo mokyklos ir 1 – profesinio ugdymo įstaiga**) pildė duomenis UKSIS duomenų bazėje už 2015 m. PO veiklos metus.
- Iš projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002 lėšų Elektrėnų savivaldybei yra skirti 4 pavėžėjimai į įmones, įstaigas, organizacijas, kuriuose 5 -12 klasių mokiniai aktyviai pažino įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupė darbo patirtį, ugdysis profesinę motyvaciją bei planuos būsimą karjerą. Taip pat dalyvauta iniciatyvoje – akcijoje „Šok į tėvų klumpes“ (dalyvavo 3 švietimo įstaigos). Per 2015 m. aktyviuose pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose dalyvavo **801 Elektrėnų savivaldybės 5 – 12 kl. mokinys**.
- dalyvauta konferencijoje „Profesinis orientavimas švietimo ir darbo rinkos partnerystės kontekste“, kurioje buvo pristatyta Elektrėnų savivaldybės geroji patirtis akcijoje „Šok į tėvų klumpes“.
- Elektrėnų savivaldybei (specialistei metodininkei/ profesinio veiklinimo organizatorei Alai Pupininkienei) įteiktas apdovanojimas bei padėkos raštas už geriausius projekto įvykdymo rezultatus: daugiausiai pasirašyta sutarčių su įmonėmis/įstaigomis bei daugiausiai, mokinių aplankiusių įmones/„pasimatavusių profesijas“.

### **■ 3 veiklos sritis - SOCIALINIŲ PEDAGOGINIŲ MOKYMOSI SĄLYGŲ GERINIMAS**

**Tikslas - gerinti švietimo pagalbos veiksmingumo teikimą, tobulinant asmeninę profesinę kompetenciją ir atliekant įgytų žinių sklaidą.**

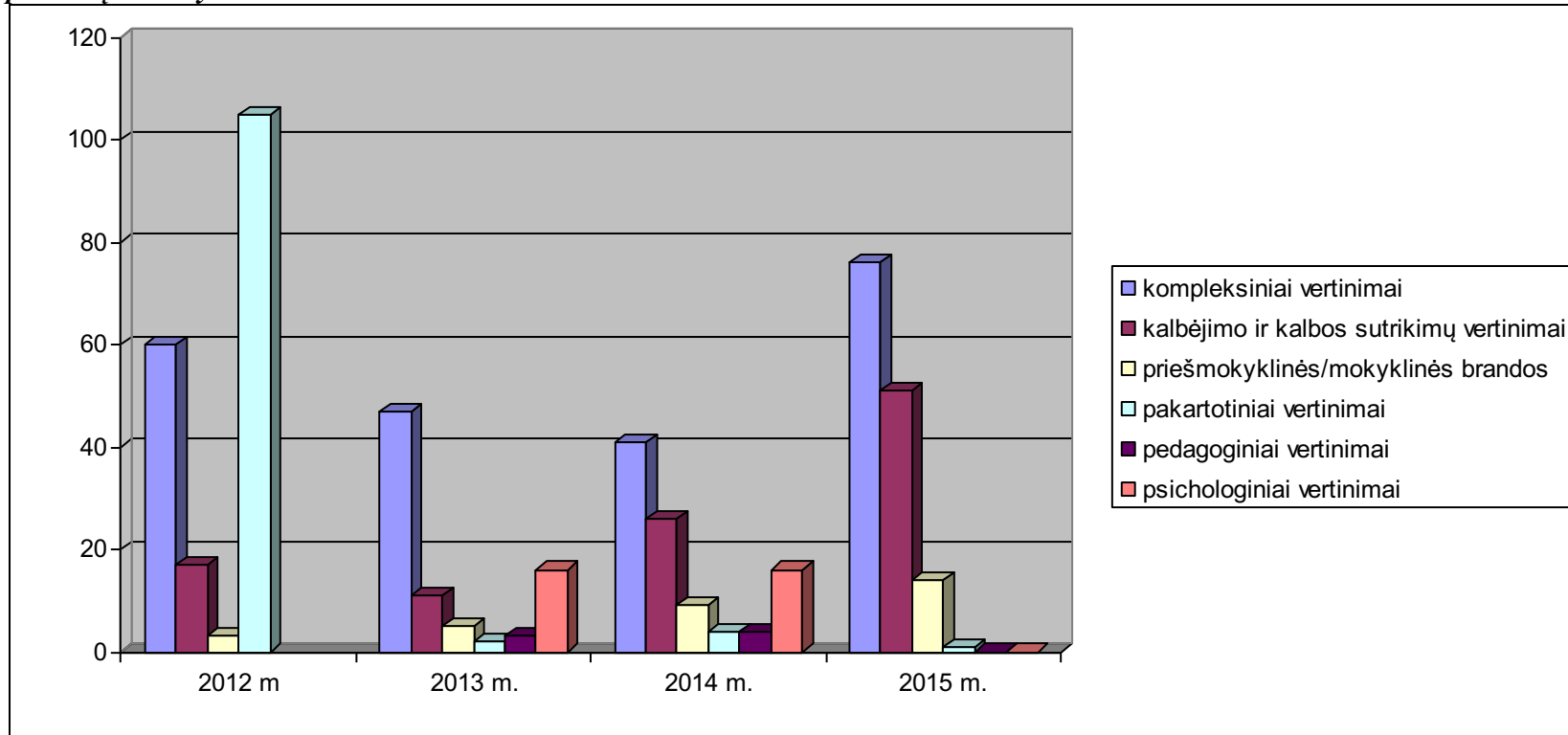
### Ivykdytos priemonės

Išsami šio tikslo įgyvendinimo ataskaita pateikta **8 priede**.

2015 metų Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau-Tarnyba) bendras veiklų skaičius- 694.

2015 metais siekiant nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius buvo įvertinti besikreipiančių asmenų raidos ypatumai: 76 kompleksiniai vertinimai, 51 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas, 14 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimų, 1 pakartotinis vertinimas (išvadų atnaujinimas). Tarnybos specialistai vykdė brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams.

### *Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus*

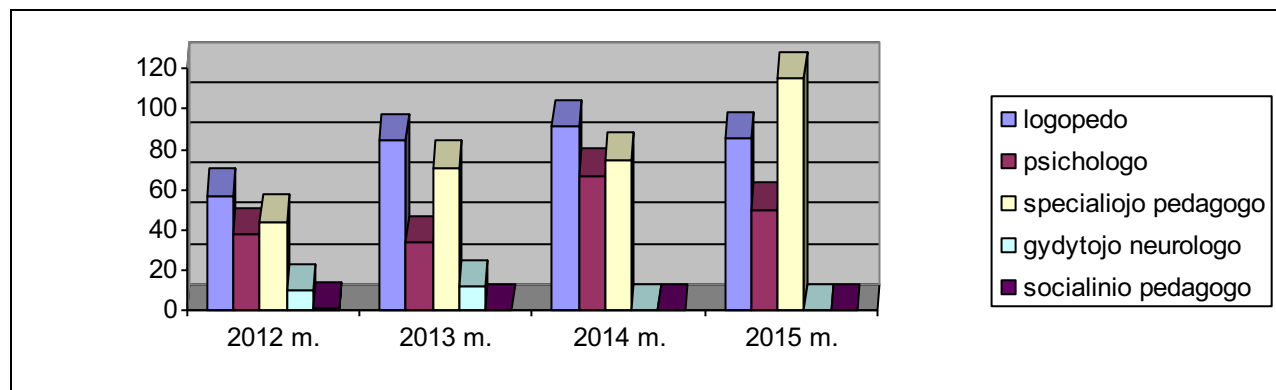


Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, neurologė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 85 logopedo konsultacijų (pratybų), 50 psichologo konsultacijų, 115 specialiojo pedagogo konsultacijų (pratybų). Per metus 15 kartų vyko darbas mobiliuoje grupėje. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos



paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

***Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius***



2015 metais vykdyti 67 vertinimai (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos), išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengtos 192 individualios rekomendacijos, susijusios su kompleksiniu vertinimu. Vykdytas efektyvios tėvystės įgūdžių tobulinimas ( 2 grupės, 4 susitikimai). Vesti 2 bendravimo su vaikais tobulinimo kursai- 2 grupės po 10 susitikimų.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės įstaigų krizių valdymo komandų veikloje, organizavo 1 Tarnybos krizių valdymo komandos posėdį, konsultavo mokyklų VGK ir dalyvavo 7 savivaldybės VGK posėdžiuose..

Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę, konsultacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Vykdytas mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), specialistų, mokytojų bei mokytojų padėjėjų individualus/grupinis metodinis informacinis konsultavimas: 87 Tarnyboje, 176 telefonu, 5 elektroniniu paštu. Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės metodinių būrelių veikloje: 2 logopedų-specialiųjų pedagogų, 3 psichologų, 3 socialinių pedagogų.

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai parengė ir pravedė 1 seminarą, 10 paskaitų, kartu su specialistėmis metodinėmis organizavo konferenciją „Vaiko sėkmingo ugdymosi galimybės“, skaitė 8 pranešimus, dalyvavo 1 SPPC specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų atestacijos komisijoje, dalyvavo 11 metodinių renginių ciklo veiklą.

Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. 2015 m. įsigytos metodinės priemonės ir medžiaga, skirta ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimui ir švietimo pagalbai: 62 metodinės priemonės, 62 literatūros leidiniai ir įranga.

Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos kaip bendrojo ugdymo sudedamosios dalies sklaidą, vykdyta švietėjiška veikla ir prevencinis darbas: 2 seminarai, 5 pranešimai, 5 paskaitos. Parengti 3 stendiniai pranešimai, 5 straipsniai respublikinėje spaudoje.

Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldybės ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus. Mokytojai konsultuoti programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas

darbui su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų VGK, aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.

Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiujų poreikių mokinių (vaikų) ugdymo situacijos analizė 2015-2016 m. m.

#### **■ 4 veiklos sritis- KAZOKIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO (KDC) VEIKLA-KOMPLEKSINIS IR KOORDINUOTAS ŠVIETIMO, KULTŪROS, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS**

*Tikslai:*

1. *Užtikrinti kokybišką viešųjų paslaugų teikimą Kazokiškių seniūnijoje;*
2. *Aktyvinti Kazokiškių kaimo gyventojų bendruomeniškumą.*

1.

##### *Įvykdytos priemonės*

Pagal sudarytas Jungtinės veiklos sutartis su Vievio pradine mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene, Kazokiškių seniūnija administravome perimto turto iš Elektrėnų savivaldybės administracijos ir pagal turto perdavimo aktus perduoto visiems Jungtinės veiklos dalyviams priežiūrą.

2015 m. Kazokiškių daugiafunkciame centre paslaugas gavo 909 tiesioginės naudos gavėjai. Centras rūpinosi pastato išlaikymo darbais: patalpų šildymas, elektra, inventoriaus remontas ir kt.

2015 m. daugiafunkcio centro koordinatoriai dalyvavo projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ organizuotuose mokymuose.

#### **■ 5 veiklos sritis -VIEŠŪJŲ PASLAUGŲ UŽTIKRINIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖJE**

*Tikslai:*

1. **Užtikrinti mokinių pavėžėjimo organizavimą savivaldybėje;**
2. **Užtikrinti švietimo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, mokymo priemonėmis;**
3. **Užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą nustatytu laiku**

##### *Įvykdytos priemonės*

##### **Mokinių pavėžėjimo organizavimas**

Mokslo metų pradžioje pasirašėme sutartis su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudarėme ir suderinome su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašus. Centro atsakinga specialistė rinko duomenis apie pavežamus mokinius, derino ir pagal poreikį atnaujindavo. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laiką suderino su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 709 mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susiekimo (maršrutiniais) autobusais. 38 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniais autobusais: Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimas į mokyklą/ iš mokyklos; Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimas pirmadienį į mokyklą ir išvežimas į namus penktadienį. 8 mokiniai buvo veziojami mokyklu transportu.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams buvo sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinus bilietus.

**Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2012-2014 m. -Lt, 2015 m. -Eur**

| Metai | Viso skirta lėšų (tūkst. Lt)/(tūkst.Eur) | Tame skaičiuje skirta lėšų (tūkst. Lt/tūkst.Eur), |   | Pavežamų vaikų skaičius: Mokykliniais autobusais/ kiti vėžėjai/kita |
|-------|--|---|---|---|
|       |  | Mokykliniais autobusais                           | Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu |   |
| 2012  | 722,0                                    | 40,2  | 681,8                                       | 82/896  |
| 2013  | 539,1                                    | 39,1  | 500,0                                       | 41/758/7  |
| 2014  | 474,8                                    | 39,0  | 435,8                                       | 39/672/9  |
| 2015  | /122,5                                   | /12,3   | /110,2                                      | 38/709/8  |

**Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais**

Nuolat vykdėme įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimą iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei juos paskirstydavome savivaldybės švietimo įstaigoms.

Vykdėme išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą, išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Parengėme metinę išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaitą už 2015 m., bei užsakėme blankus 2016 m.

**Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla**

Vykdėme savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, funkciją.

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2015 metams, organizavome 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinius egzaminus ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Sudarėme valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją ir pagal autorines sutartis testavimo komisijos nariams apmokėjome už darbą.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrai pateikėme valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2015 metų ataskaitą.

### **Statistinės ataskaitos**

Rinkome duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinkome ir suderinome bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitas (forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla). Surinkome ir apibendrinome ikimokyklinių įstaigų ataskaitas ŠV-03.

Paskaičiavome savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšas 2015/2016 m. m., sudarėme mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2015 metus ataskaitą. Vykdėme migruojančių savivaldybės mokinių tarp mokyklų analizę ir apskaitą.

Rinkome duomenis Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

### **Kita veikla**

Patikrinome ir suderinome savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarifikacijas 2015-01-01 ir 2015-09-01 dienai. Tarifikacijų suvestines lenteles pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Steigėjo nustatyta tvarka vykdėme 7 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimą: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą.

Surinkome ir patikrinome savivaldybės švietimo įstaigų 2016 metų švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programų sąmatų projektus. Sąmatų projektus pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo bei finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Vykdėme sutarčių pasirašymą ir apmokėjimą už darbą vadybos ekspertams ir praktinės veiklos vertintojams už mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir mokytojų atestaciją.

Teikėme transporto paslaugos mokykliniu autobusu švietimo įstaigoms.

Atlikome analizes dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

### **■ 6 veiklos sritis -CENTRO DARBO IR MOKYMOSI APLINKŲ MODERNIZAVIMAS**

#### **Tikslai:**

**1. Atnaujinti išteklius taupančias technologijas**

**2. Modernizuoti edukacines aplinkas.**

#### **Ivykdytos priemonės**

Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai ištekliai, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami seminarų klausytojų ir renginių dalyvių poreikiai.

2015 m. iš biudžeto lėšų atnaujinome vieną kompiuterinę darbo vietą ir isigijoje projektorių. Nuolat vykdėme Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūrą ir aptarnavimą.

Atnaujinome Centro buhalterinės apskaitos programą „Debetas“ ir modulio apskaitos programą „Labbis“.

Įsigijome sistemą „Semiplus“, kurioje klausytojams bus galima registruotis internetu į Centro organizuojamus renginius ir vesti renginių apskaitą.

Nuolat rūpinomės saugia darbo aplinka Centre dirbantiems darbuotojams.

## **III. 2015 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA**

2015 metais vykdant edukacinius projektus Centras atliko įvairius vaidmenis: vykdėme 3 Centro parengtus savivaldybės lygmens projektus bei 2015-10-05 pateikėme paraišką 2009-2014 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos LT08 „EEE stipendijų programa“ finansavimui gauti (**9 priedas**).

Partnerio teisėmis dalyvavome Ugdymo plėtotės centro administruojamame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas). Šio projekto dėka Centro darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir metodinėse dienomis. Kvietėme savivaldybės mokytojus dalyvauti ir išbandyti naujas kvalifikacijos tobulinimo formas.

Dalyvaujant edukaciniuose projektuose pakilo Centro darbuotojų kompetencija, pakilo Centro organizuojamų renginių kokybė, užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis. Vykdomi projektai įvairiapusiskai prisidėjo prie Centro veiklos tobulinimo. Centras per projekcinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, globėjams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

#### **IV. 2015 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ**

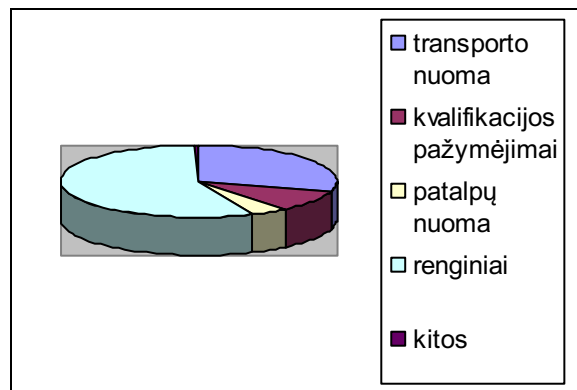
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2015 m.: – savivaldybės biudžeto lėšos - 74 proc., mokinio krepšelio lėšos - 23 proc., pajamos iš atsitiktinės veiklos - specialiųjų programų lėšos - 3 proc.

Centras vykdė nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 122 532 Eur, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 46 606 Eur, mokinio krepšelio lėšos ( 7 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 49 880 Eur, savivaldybės švietimo programų finansavimo lėšos -14 700 Eur, apmokėjimas ekspertams ir vertintojams už atestaciją-16 991 Eur, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 155 656 Eur. Metų finansavimas 406 365 Eur.

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos -2 874 Eur, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai - 953 Eur, renginiai, seminarai pedagogams – 5 447 Eur, patalpų nuoma,- 444 Eur, kitos paslaugos ( mokesčiai už VK egzaminus, kopijavimo paslaugos ir kt.) -66 Eur. Metų finansavimas- 9 784 Eur.

##### **Specialiųjų programų lėšos 2015 m (Eur)**



## ***V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS***

2015 metų pabaigoje Centre dirbo 21 darbuotojas, iš jų: Tarnyboje- 7 , Centre-14 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 4 ( 19 proc.).

Tarnyboje dirba 7 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus ( logopedas-metodininkas; III ir IV kvalifikacinės kategorijos psychologės; specialusis pedagogas - metodininkas, specialusis pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 14 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2015 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas vidutiniškai per paskutinius metus 5 dienas kvalifikaciją.

2015 metais Centro darbuotojai vyko į 38 kvalifikacijos kėlimo renginius, Tarnybos darbuotojai į 30 renginių (**10 priedas**). Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, vadyba, ugdomasis vadovavimas, specialioji pedagogika, tėvystės įgūdžių mokymai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, finansinio raštingumo ir kt.

## ***VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS***

Savivaldybės pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje [www.espc.lt](http://www.espc.lt) , Centro ir Tarnybos stende, vietinėje spaudoje. Visuomenė buvo šviečiama Centro vykdomos veiklos, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo skyriumi, Elektrėnų visuomenės sveikatos centru, savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, Lietuvos universitetais, švietimo centrais, šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos tobulinimo programas.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Trakų, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su Centro specialistais sukaupia praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrime, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime, lektorių pasirinkime, neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavime. Dalyvaujame Lietuvos švietimo centrų asociacijos veiklose.

## ***VII. 2015 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS***

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių ir Trakų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programomis naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai. 2014 m. Centras kaip institucija, vykdanči mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, akreditavo šią veiklą trims metams pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą tvarką.

2015 m. Centras organizavo 85 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 875 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1817 dalyvių. Centras vykdė gerosios patirties sklaidą - vyko 184 renginiai, kuriuose dalyvavo 1876 dalyviai. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, diskusijos, pasitarimai, šventinės popietės, metodiniai pasitarimai ir kt..

Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai (694 veiklos – asmens raidos ypatumų įvertinimas, pedagoginė psichologinė pagalba dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo) ir suteikė metodines konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams, tėvams (globėjams).

Didelis dėmesys buvo skiriamas savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui. Problema – silpnas grįžtamasis ryšys, tiriamoji veikla.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2015 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (74 proc.), mokinio krepšelio lėšos (23 proc.), pajamos už suteiktas paslaugas (specialiosios programos) (3 proc.). Pajamas iš atsitiktinės veiklos sudarė lėšos iš programų vykdymo, bei pajamos iš kvalifikacijos tobulinimo veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo ir transporto nuomos.

2015 metų Centro veiklos programos tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

## ***VIII. 2016 METŲ TIKSLAI, VEIKLOS KRYPTYS***

**Centro ir Tarnybos veiklos *prioritetinis tikslas*** - veiklos kokybės gerinimas, tobulinant asmeninę profesinę kompetenciją ir atliekant įgytų žinių sklaidą.

Prioritetinė veiklos kryptis:

pedagogų, profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas orientuotas į XXI a. reikalingas kompetencijas, kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, kompleksiško tikrovės reiškinių pažinimą, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas tarpdalykines inovacijas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

2016-01-14

(Data)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)